

# Cuadernillo de Repaso Escolar 2012



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Mesa Técnica  
ZONA NORTE



4to  
grado

Nombre:

Grupo:

Escuela:



## Mensaje del Director

Estimados niños, niñas, maestros, maestras, padres y madres de familia:

Cada vez más, los avances científicos y tecnológicos nos motivan a pensar en estrategias que permitan a los beneficiarios del sector educativo la adquisición de competencias y habilidades para su desarrollo personal, que estamos seguros impactará en el desarrollo social estatal.

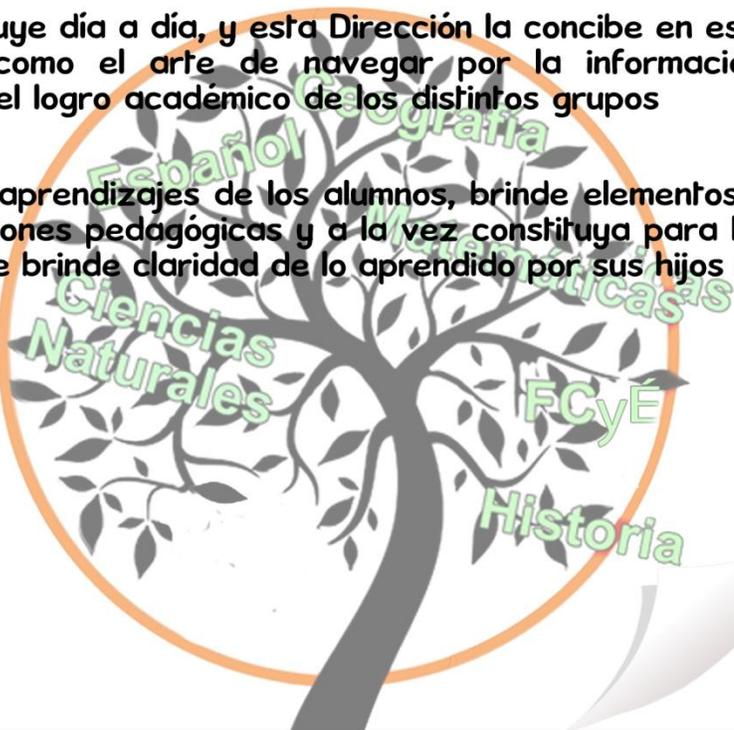
El trabajo que se realiza en la Dirección de Educación Primaria de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, a través de sus diferentes departamentos y áreas, está enfocado precisamente a favorecer el desarrollo de las habilidades de pensamiento y procedimentales de nuestra población escolar. El trabajo de los y las maestras de nuestra entidad así lo demuestra, a la vez que a través de los medios electrónicos podemos brindar la oportunidad de ofrecer materiales educativos de las diferentes asignaturas y ámbitos.

El presente “Cuadernillo de Repaso Escolar 2012” constituye una de las herramientas diseñadas para que el alumno reafirme los conocimientos adquiridos en los bimestres del presente ciclo escolar a través de ejercicios sencillos estructurados a manera de reactivos de evaluación a partir de los contenidos educativos o aprendizajes esperados.

El concepto de educación se construye día a día, y esta Dirección la concibe en esta realidad y actualidad cambiante como el arte de navegar por la información, disminuyendo con ello la brecha en el logro académico de los distintos grupos sociales.

Deseo que este material apoye los aprendizajes de los alumnos, brinde elementos a los maestros para la toma de decisiones pedagógicas y a la vez constituya para los padres de familia un instrumento que brinde claridad de lo aprendido por sus hijos en la escuela.

**Profr. Raúl Rascón Fuentes**  
Director de Educación Primaria



# INSTRUCCIONES

¿Qué contiene mi cuadernillo?

Reactivos de acuerdo a los aprendizajes esperados de los bimestres: septiembre-octubre, noviembre-diciembre y enero-febrero.

¿Cómo voy a contestar los reactivos?



Leyendo cuidadosamente cada reactivo.



Rellenando en la hoja de respuestas completamente el círculo de la opción que elija como correcta.

Ejemplo.

1. De los siguientes productos agropecuarios, ¿cuáles se utilizan para la fabricación de prendas de vestir?

1



2



3



4



5



A) 1,2

B) 2, 4

C) 3, 4

D) 3, 5

1

A



C

D

¡Esfuerzate, tú lo puedes lograr!

## ESPAÑOL

LEE.

LA VIDA CON LOS DEMÁS.

*Compartimos con los demás muchas de nuestras actividades, a menudo jugamos y trabajamos con otras personas. Desde que empezamos a ir al jardín de niños, descubrimos una sociedad de la que vamos a formar parte durante mucho tiempo: ¡la escuela!*

*Los clubes deportivos también son sociedades. Podemos llamarlas (sociedades) porque son grupos de personas organizados de tal modo que existen actividades comunes.*

*El lugar donde trabajan los padres constituye otra sociedad, muy pequeña, si administran un restaurante, pero muy grande si laboran en un hospital o en una fábrica.*

*Fuera de la escuela o el trabajo, a las personas les gusta reunirse para practicar actividades en grupo.*

*Bolo, Sophie. Vivir con los demás, Libros del rincón*

**Párrafo en el que se encuentra la información que responde a la pregunta: ¿Cuál es la razón por la que a un grupo de personas se le determina como sociedad?**

1

- A) En el 1
- B) En el 2
- C) En el 3
- D) En el 4

LEE.

¿Por qué es obligatoria la escuela?

Se trata de que todos los niños reciban educación, independientemente de si sus padres tienen o no dinero o estudios. Además, la escuela obligatoria es una protección para todos los niños.

*Bolo, Sophie. Vivir con los demás, Libros del rincón*

2

**¿Cuál pregunta es más adecuada para buscar información que amplíe el tema del texto?**

- A) ¿Cómo están protegidas las escuelas?
- B) ¿Para qué deben ir a la escuela los niños?
- C) ¿Cómo es la convivencia entre niños y niñas en la escuela?
- D) ¿Están de acuerdo los padres en lo que sus hijos aprenden?

**3** ¿Cuál información es irrelevante para el tema: “El pincel y su manejo”

- A) Tipos de pincel: los de pelo suave y los de pelo duro.
- B) Pinceladas: se puede conseguir varios efectos con el mismo pincel.
- C) Otros trucos que te permitirán pintar sin pinceles y el uso de pinturas acrílicas.
- D) Cuidado de los pinceles: no se deben dejar en remojo porque se estropean las puntas.

Fiona Watt, 200 ideas para pintar, Libros del rincón.

**4** Ordena los siguientes versos cuidando que el segundo y el cuarto tengan rima consonante.

1. puedas bailar      2. diestra tu mano      3. para que el trompo      4. se debe hallar

- A) 2, 3, 4, 1
- B) 2, 1, 3, 4
- C) 2, 4, 1, 3
- D) 2, 4, 3, 1

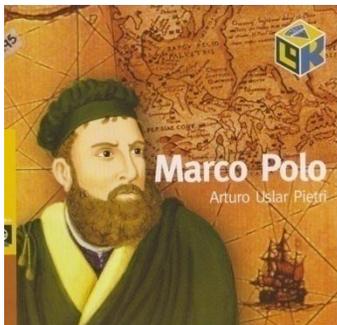
**5** De acuerdo al efecto sonoro, acomoda las palabras sobre las líneas y forma un trabalenguas.

- a. desengilfiligalfe      b. desengilfiligalfador      c. gilfiligalfos

- A) c1, b3, a2
- B) c1, a2, b3
- C) a3, c1, b2
- D) a1, b2, c3

En los cuernos de una vaca flaca hay un nido de \_\_\_\_\_.(1)  
El que los -----(2)  
Será un buen \_\_\_\_\_(3)

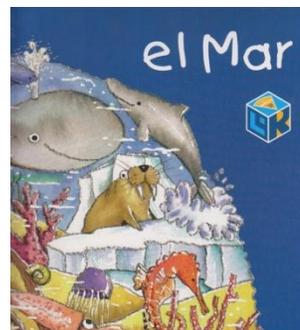
**6** Libro en el que se puede buscar un instructivo.



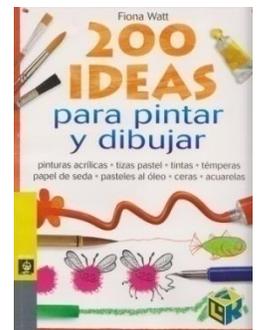
A)



B)

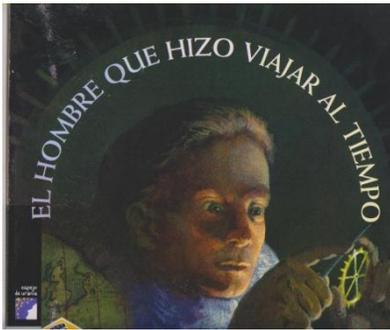


C)

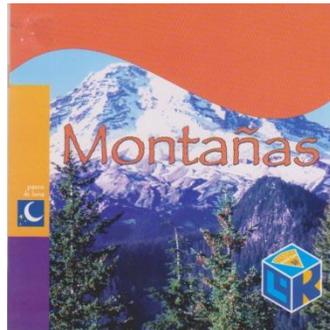


D)

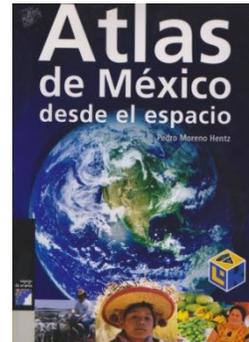
**7** Texto que sirve de apoyo para redactar una monografía.



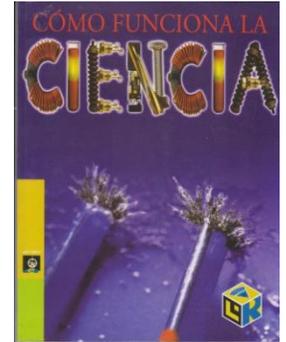
A)



B)



C)

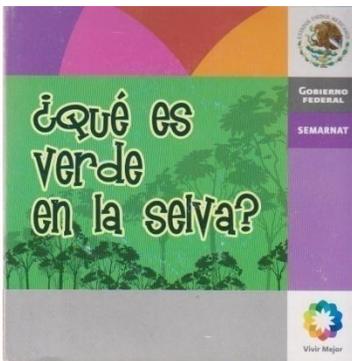


D)

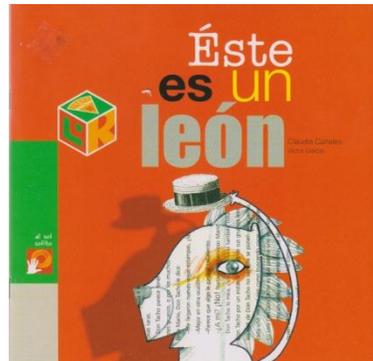
**8** Gerardo trabaja en la India, a la hora de comer fue invitado a la casa de una familia, al servir la mesa no había tenedores, ni cucharas, todos empezaron a comer con las manos, así que Gerardo los imitó y se chupó los dedos.  
¿Qué refrán aplicó él en este viaje?

- A) Todos los caminos llevan a Roma.
- B) A la tierra que fueres haz lo que vieres.
- C) El que con lobos anda a aullar se enseña.
- D) Dime con quién andas y te diré quién eres.

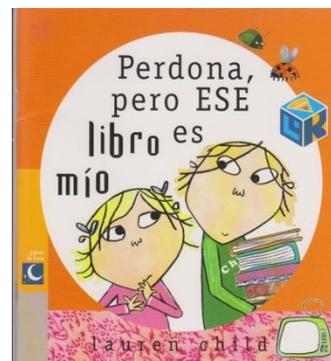
**9** ¿Cuál de los libros tiene un adverbio de lugar en el título?



A)



B)



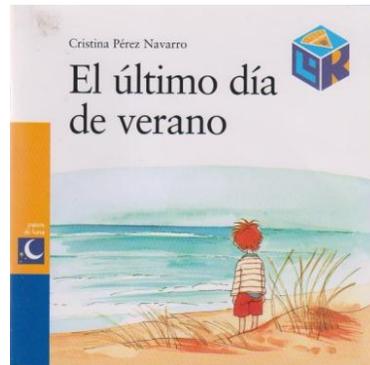
C)



D)

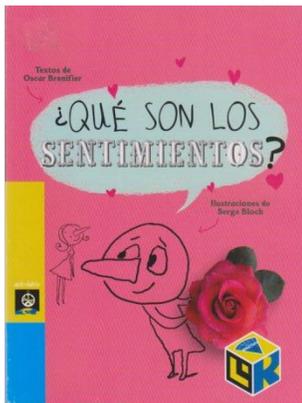
**10** Palabra que es considerada como adjetivo en el título del libro.

- A) El
- B) día
- C) último
- D) verano



**11** Portada que contiene una pregunta abierta.

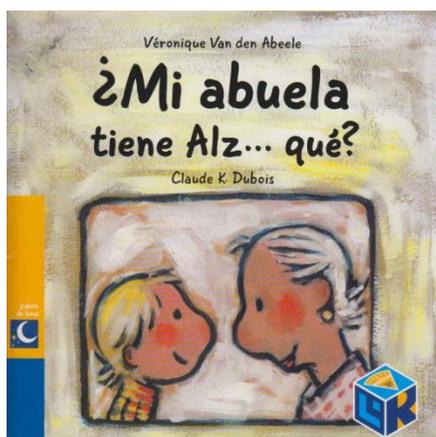
A)



C)



B)



D)



**12** Relaciona cada pregunta con el texto que da información para contestarla.

1. ¿Cómo se puede viajar al espacio?

3. ¿Qué impulsa a un cohete?

2. ¿Quién inventó los primeros cohetes?

4. ¿Cómo puedo hacer mi propio cohete?

a.

Los chinos, hace unos 800 años utilizaban pólvora para impulsar sus cohetes, cuando encendían la pólvora, esta se quemaba rápidamente o explotaba.

c.

En cohete. Solo un cohete tiene suficiente potencia y velocidad para vencer la fuerza de gravedad de la tierra y entrar al espacio. Un cohete no necesita alas para volar.

b.

La combustión del carburante que crea gases calientes de gran presión. Los gases no tienen por dónde salir, excepto por una pequeña abertura en la base del cohete.

d.

Infla un globo, cierra su abertura fuertemente y luego déjalo escapar. Observa cómo el globo se dispara hacia arriba a medida que el aire sale por la abertura.

Berger Melvin, ¿Se puede escuchar un grito en el espacio?, Libros del rincón.

- A) 1c, 2a, 3d, 4b
- B) 1c, 2b, 3c, 4d
- C) 1c, 2d, 3b, 4c
- D) 1c, 2a, 3b, 4d

**13** Opción que presenta una cita textual relacionada con el siguiente escrito.

¿Cómo fue caminar sobre la Luna?

No fue muy difícil. La Luna es mucho más pequeña que la Tierra y su fuerza de gravedad equivale solo a una sexta parte de la de la Tierra. Armstrong que podía saltar con facilidad a pesar de su pesado traje espacial. En realidad, saltar resultó ser la mejor forma de ir de un lado a otro.

Supongamos que pesas unas sesenta libras (27.2 kg) en la Tierra. Tu peso en la Luna ¿sería de solo 10 libras (4.5 kg)!

Berger Melvin, ¿Se puede escuchar un grito en el espacio?, Libros del rincón.

- A) ¡Muy bueno!, muy emocionante, fue algo maravilloso.
- B) “No fue difícil. La Luna es mucho más pequeña que la Tierra”
- C) Sencillo, la Luna tiene seis veces menos fuerza de gravedad que la Tierra.
- D) La Tierra tiene mayor fuerza de gravedad que la Luna, fue una tarea fácil.

**14** De acuerdo al contenido, ¿cuál es el nombre más apropiado para el poema?

- A) Golondrinas
- B) ¿Ladran?
- C) Perros
- D) Focas

¿Por qué las llamarán  
leones marinos?  
Cuando las miro,  
pienso en golondrinas;  
si las escucho,  
pienso en los perros.  
¿A poco no ladran?  
**¿no casi vuelan?**

Eduardo Martínez

**15** ¿Qué manifiesta el autor en su poema?

- A) Nostalgia
- B) Enojo
- C) Alegría
- D) Duda

## MATEMÁTICAS

**1** Jesús quiere comprar una televisión que cuesta \$ 6 900. Eligió el siguiente plan de compra: dar como pago inicial la mitad y el resto en 9 mensualidades de diferentes cantidades, ¿qué opción representa la forma exacta del pago de las mensualidades?

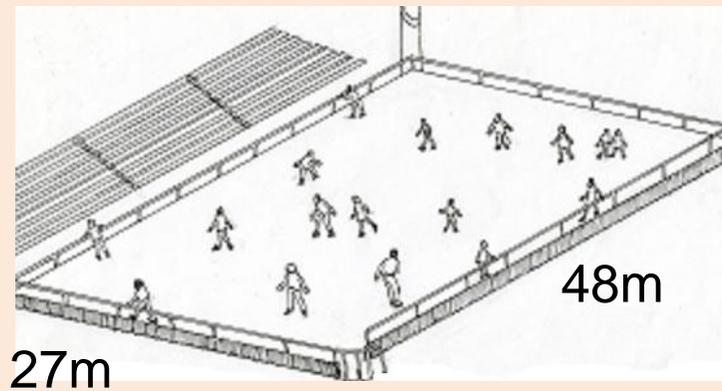
- A) 3 pagos de \$ 700 (3x700), 4 pagos de \$ 200 (4x200) y dos pagos de \$ 50 (2x50)
- B) 4 pagos de \$ 800 (4x800), 4 pagos de \$ 100 (4x100) y un pago de \$ 50 (1x50)
- C) 2 pagos de \$1 000 (2x1 000), 6 pagos de \$ 200 (2x200) y un pago de \$ 50 (1x50)
- D) 6 pagos de \$ 500 (6x500), 2 pagos de \$ 200 (2x200) y un pago de \$ 50 (1x50)

**2** En la escuela se realizó una colecta de alimentos para ayudar a las comunidades necesitadas, en el grupo de Carmen se reunieron 450 kg, en el de Verónica 482 y en el de Cecilia 542. ¿Qué cantidad les falta para igualar a la escuela de Silvia si ahí reunieron 1782 kg?

- A) 208 kg
- B) 308 kg
- C) 1474 kg
- D) 3256 kg

3

Observa la imagen y resuelve el problema:



Gerardo es patinador, practica de lunes a viernes recorriendo el perímetro de la pista hasta alcanzar 6 000 m por día, su entrenador le dice que debe aumentar a 9000 metros diarios, ¿cuántas vueltas a la pista debe agregar diariamente para alcanzar esa distancia?

A) 150

B) 75

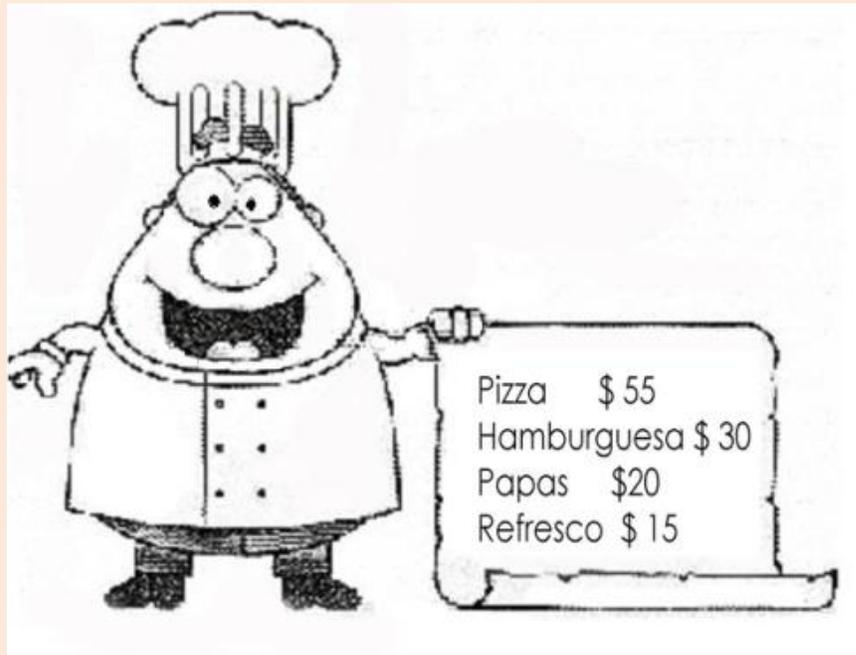
C) 20

D) 10

4

Observa el cartel del chef y resuelve el problema

¿Cuánto deben pagar en total Enrique y Gerardo, si el primero compró 3 pizzas, 3 papas y 3 refrescos y el segundo, hamburguesas, 4 papas y 4refrescos?



A) \$ 530

B) \$ 270

C) \$ 260

D) \$ 240

**5** Carmen fue a comprar un cuaderno, le dijeron que costaba \$ 12, pero que si compraba más de 6 le costarían la mitad, invitó a Cecilia, Verónica, Gerardo y Enrique. Cada quien compró 2, ¿cuánto pagaron en total?

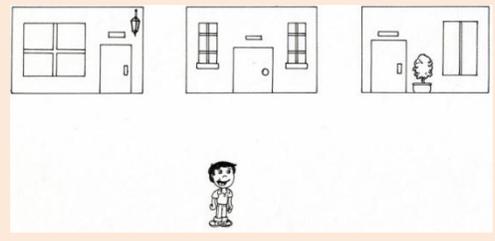
- A) \$ 120                                      B) \$ 96                                      C) \$ 48                                      D) \$ 60

**6** Enrique compró un boleto de lotería y el número que escogió está entre estos dos, ¿cuál opción contiene el número del boleto que compró?

- A) 54 987  
B) 17 436  
C) 20 246  
D) 16 978



**7** Las casas de Gerardo, Carmen y Verónica, tienen las mismas superficie, el área total de los tres frentes es de 135 m<sup>2</sup>, ¿cuál es la superficie de la casa de en medio?

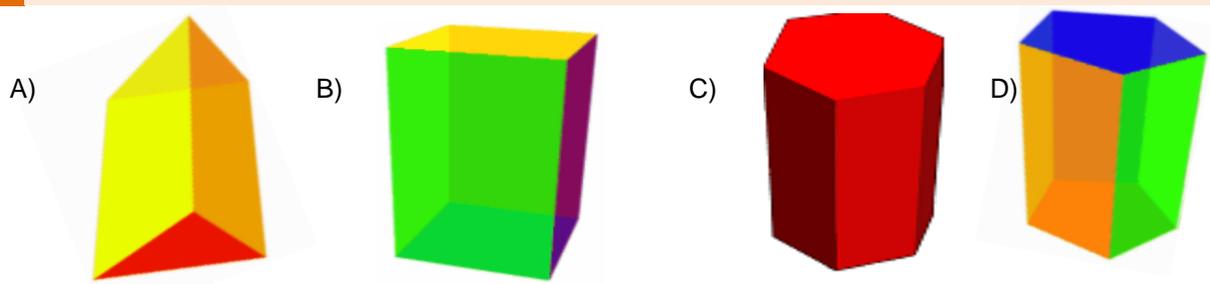


- A) 35m<sup>2</sup>                                      B) 67.50m<sup>2</sup>                                      C) 135m<sup>2</sup>                                      D) 45m<sup>2</sup>

**8** Cecilia ahorró \$ 900, la mitad se la regaló a Enrique, con el resto compró unos tenis de \$ 300 y lo demás lo guardó para gastarlo en vacaciones, ¿cuánto dinero guardó?

- A) \$ 150                                      B) \$ 100                                      C) \$ 450                                      D) \$ 200

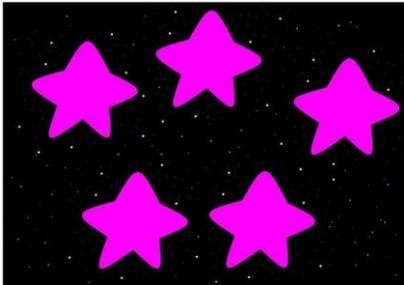
**9** Mague compró una caja de tostadas que tiene sus bases hexagonales y sus caras rectangulares, ¿imagen que representa la caja?



**10** Enrique observó que en el reloj de la dirección de la escuela eran las nueve de la mañana con diez minutos, ¿qué tipo de ángulo formaban las manecillas del reloj en ese momento?

- A) Agudo
- B) Obtuso
- C) Recto.
- D) Llano

**11** ¿Cuál opción presenta el orden de mayor a menor en los precios de los cuadros?



\$ 9865



\$ 9720

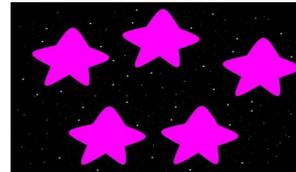


\$ 9797



\$ 9900

A)



B)



C)



D)



**12** Laura y Hugo quieren comprar un regalo para Mague, Laura coopera con la mitad y Hugo con una cuarta parte y aún les faltan \$ 50, ¿cuánto cuesta el regalo?

- A) \$ 200
- B) \$ 150
- C) \$ 100
- D) \$ 250

**13** Usa la imagen y resuelve los reactivos 13 y 14.



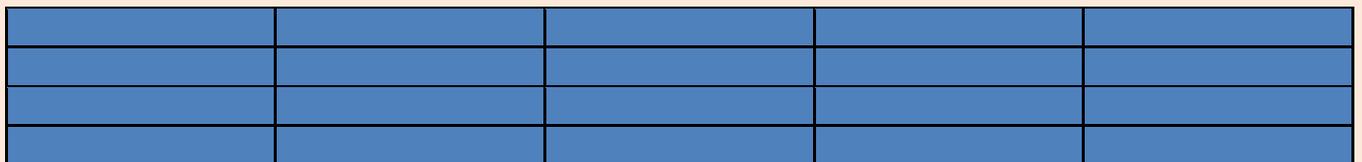
Pablo está ahorrando para comprar este paquete familiar, ya tenía  $\frac{3}{4}$  del costo pero tuvo que gastar la mitad del precio del paquete en gasolina para su automóvil, ¿cuánto dinero le queda?

- A) \$ 210
- B) \$ 140
- C) \$ 70
- D) \$ 80

**14** Laura va a ofrecer de comer el paquete Super Especial Familiar a sus invitados en su fiesta de cumpleaños, esta promoción es para 4 personas, ella tiene una lista de 28 invitados, ¿cuánto dinero necesita para su comida?

- A) \$1 960
- B) \$3 136
- C) \$1 120
- D) \$120

**15** ¿Cuántos rectángulos habrá en 7 figuras como esta?



- A) 35
- B) 28
- C) 130
- D) 140

## CIENCIAS NATURALES

### 1 Textos que se relacionan con los caracteres sexuales primarios.

1. Son los órganos sexuales con los que nacemos.
2. Características corporales que distinguen a los hombres de las mujeres.
3. Ensanchamiento de hombros en los hombres y de caderas en las mujeres.
4. Serie de cambios físicos y psicológicos que aparecen durante la adolescencia.

- A) 1, 2
- B) 2, 3
- C) 3, 4
- D) 1, 4

### 2 Josefina investiga la relación que hay entre el aparato respiratorio y el circulatorio. De la información que ha encontrado, ¿cuál le es útil para su investigación?

- A) Todos los nutrientes son transportados en la sangre.
- B) La sangre llega a todo el cuerpo a través de las venas y las arterias.
- C) Cuando el aire llega a los pulmones atraviesa unas finísimas paredes y para llegar a los glóbulos rojos.
- D) El aire entra y sale de los pulmones mediante dos movimientos respiratorios: la inhalación y la exhalación.

### 3 De las siguientes imágenes ¿cuál representa una actividad para un mayor beneficio muscular?



A)



B)



C)



D)

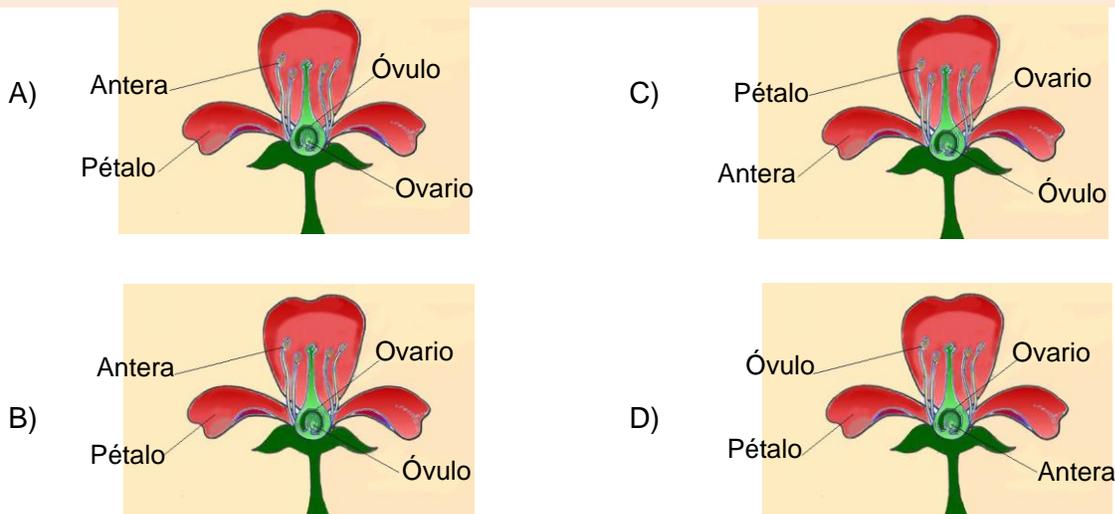
**4** Texto que contiene información acerca de la importancia de las vacunas.

- A) La mayoría de las vacunas son medicamentos elaborados a partir de los agentes infecciosos.
- B) Las vacunas se aplican mediante inyección, y con menos frecuencia vía oral (poliomielitis, fiebre tifoidea, cólera).
- C) Las vacunas constituyen una de las medidas sanitarias que mayor beneficio ha producido y sigue produciendo a la humanidad, previenen enfermedades que antes causaban grandes epidemias, muertes y secuelas.
- D) Aunque los niños son los que reciben la mayoría de las vacunas, los adultos también necesitan protegerse frente a gérmenes como los del tétano, la difteria, el neumococo, la gripe, la rubéola...que son causa de enfermedades también en los adultos.

**5** De las siguientes medidas preventivas, ¿cuál protege contra una intoxicación por inhalación?

- A) Mantener todo medicamento en su botella original.
- B) Retirar del refrigerador todos los alimentos descompuestos.
- C) En caso de contacto con la piel, lavar con abundante agua y jabón.
- D) Nunca use polvos de veneno para cucarachas o ratas en los pisos de su hogar.

**6** Imagen que muestra correctamente los nombres de las partes de la planta.



**7** Opción que solo señala animales con reproducción vivípara.

- 1. Águila
- 2. Coyote
- 3. Correcaminos
- 4 víbora
- 5. Armadillo
- 6. venado

A) 1, 4

B) 2, 6

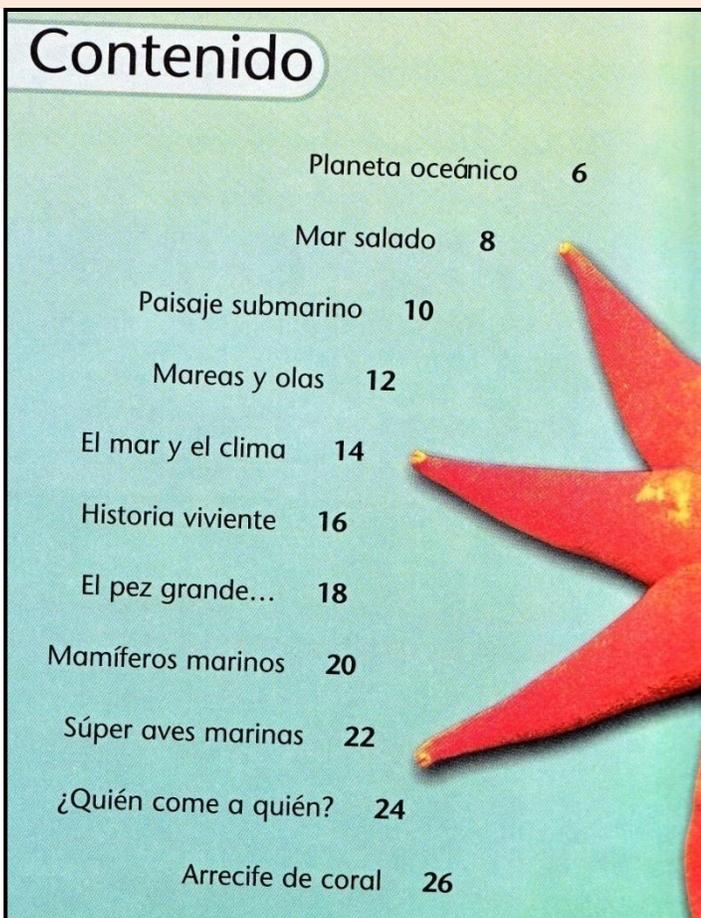
C) 3, 4

D) 3, 5

8

La imagen presenta el índice de un libro, ¿en qué páginas puedes encontrar información únicamente de factores físicos?

- A) 22, 24 y 26
- B) 18, 20 y 24
- C) 6, 10 y 14
- D) 10, 24 y 26



Planeta oceánico	6
Mar salado	8
Paisaje submarino	10
Mareas y olas	12
El mar y el clima	14
Historia viviente	16
El pez grande...	18
Mamíferos marinos	20
Súper aves marinas	22
¿Quién come a quién?	24
Arrecife de coral	26

9

¿Cuál de las siguientes actividades, si no se realiza con medida podría alterar una cadena alimentaria y dañar un ecosistema?

A)

Yo conozco un pescador que vive cerca de la laguna. Todos los días al amanecer, prepara su lancha y se va a pescar con sus compañeros. Regresa muy contento con sus redes llenas de pescados, almuerza con su familia pescado frito y sazonado. Después se va a los mercados y vende su producto.

C)

Al salir de la escuela tomé el camino largo a mi casa, para pasar por la huerta donde trabaja mi prima, que es fruticultora. Ahí todo el campo está cubierto de árboles frutales y se ve el paisaje con manchitas de colores. Ella trabaja cortando fruta madura y poniéndola en canastas.

B)

Terminando de comer acompañé a mi papá para ir con Pedro. Él nos invitó a conocer el lugar donde cultiva peces. Es acuicultor y se encarga de que crezcan sanos y fuertes en los estanques. Aunque después los saca de ahí, los vende, él no es pescador.

D)

Seguí mi camino, que se me hizo más corto porque me encontré a Emiliano acompañado de su hermana, que trabaja en la maquiladora. Ella hace que la tela se convierta en vestidos, pantalones y blusas. Trabaja con una máquina de coser grandota con la que junta los pedazos de tela ya cortados y los convierte en ropa.

**10** ¿Cuál actividad puedes realizar desde la escuela para proteger el ecosistema de tu localidad?

A) Una inspección.



[Garantizar mediante las acciones de inspección y verificación, que las Fuentes de Contaminación de Jurisdicción Federal realicen las acciones necesarias para dar cumplimiento de la legislación ambiental aplicable.](#)

C) Declarar la protección de una zona.

El Área de Protección de la Flora y Fauna **Cuatrociénegas**, está ubicada en la parte central del estado de Coahuila a 80 km al oeste de la ciudad de Monclova y cuenta con una superficie aproximada de 84, 347 4700 m<sup>2</sup>. El área protegida se encuentra en un valle con una extensión aproximada de 150 000 hectáreas, es un terreno casi plano.

 B) Investigar un desastre ecológico.



D) Uso adecuado de recursos natural.



**11** ¿En qué momento de la receta se utiliza un fluido?

- A) Para preparar albóndigas: condimentar la carne molida con sal y pimienta al gusto.
- B) Agregar el huevo y un poco de pan molido o harina de maíz y revolver. Formar bolitas.
- C) Aparte, sofreír el tomate, la cebolla y el pimiento morrón finamente picado, se mezclan al final.
- D) Agregar 2 litros de agua, al hervir incorporar las bolitas de carne y la calabaza cortada en cuadritos.

**12** ¿En cuáles textos se mencionan actividades que alteran el ciclo del agua?

1

Durante miles de años, los humanos han estado jugando un papel cada vez más importante en la deforestación. A través de la historia, un imperio tras otro han cortado bosques para construir sus barcos y viviendas, y como combustible.

3

El hombre ha influido de distintas maneras en el uso del agua, una de ellas es la extracción excesiva de los mantos acuíferos para cubrir las necesidades de la población la cual deteriora al suelo y a las plantas.

2

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:**  
Las aguas residuales municipales que llegan a la planta, primeramente pasan por un proceso de pretratamiento, el cual consiste en un tanque de recepción en donde se eliminan las basuras flotantes mediante un sistema de rejillas mecánicas, se separan las arenas y los sólidos discretos o flotantes y posteriormente se conducen hacia el tratamiento secundario.

4

En uno de los procesos básicos de purificación y tratamiento del agua que se realiza en plantas industriales, le agregan hipoclorito de sodio y sulfato de aluminio, que son agentes coagulantes, esto forma hidróxido de aluminio, que es más conocido como floculo, que queda flotando en el agua. Este proceso se denomina floculación.

A) 1, 3

B) 1, 2

C) 2, 4

D) 3, 4

**13** Situación en la que se consume un alimento protegido de la descomposición a baja temperatura.

- A) Daniel preparó una ensalada con carne seca, verduras y una salsa picante.
- B) Diana compró alguna fruta deshidratada para la reunión de su equipo.
- C) Alonso llevó para compartir con sus amigos jamón ahumado.
- D) Laura compró fresas con crema congeladas.

**14**

**El grupo de 4° grado salió de excursión, a la hora de comida, quisieron hacer una fogata, nadie traía cerillos, así que Luis propuso generar el fuego como lo hicieron los primeros pobladores, ¿Qué técnica utilizaron?**

- A) La fricción
- B) La reflexión
- C) La percusión
- D) La combustión

**15**

**Texto que describe un efecto del calor.**

- A) Las vías del ferrocarril tiene una separación para protegerlas de la dilatación.
- B) Alimentos como la leche, se pasteurizan aplicando diferentes temperaturas.
- C) La lupa es un instrumento que refleja la luz del sol y permite ver objetos pequeños.
- D) Pequeños trozos de papel pueden moverse si se les acerca un objeto electrificado por fricción.

## GEOGRAFÍA

Lee el texto, observa el mapa y contesta los reactivos de la 1 a la 4.

### VACACIONES

Aldo y sus papás viajaron en tren desde **Cd. Juárez** hacia la **capital de nuestro estado**, de ahí a la ciudad de **los Mochis, Sinaloa**, desde donde recorrieron las costas de algunos estados de nuestro país. Conocieron bellas playas como la de **Puerto Vallarta en Jalisco**. Días después se trasladaron al estado de **Guerrero**, en su trayecto hacia las playas de **Acapulco**, Aldo observó su variada vegetación, pinos, encinos y árboles de hojas caedizas. Como eran días de verano la temperatura se mantuvo entre los 28°C y los 32°C, pero la lluvia de algunos días los hizo más agradables. Después de disfrutar del mar y la playa, la familia regresó muy contenta en avión a su lugar de residencia.



1

¿Cuál es el litoral que limita con los estados que conoció Aldo?

- A) Mar Caribe.
- B) Golfo de México.
- C) Océano Pacífico.
- D) Golfo de California.

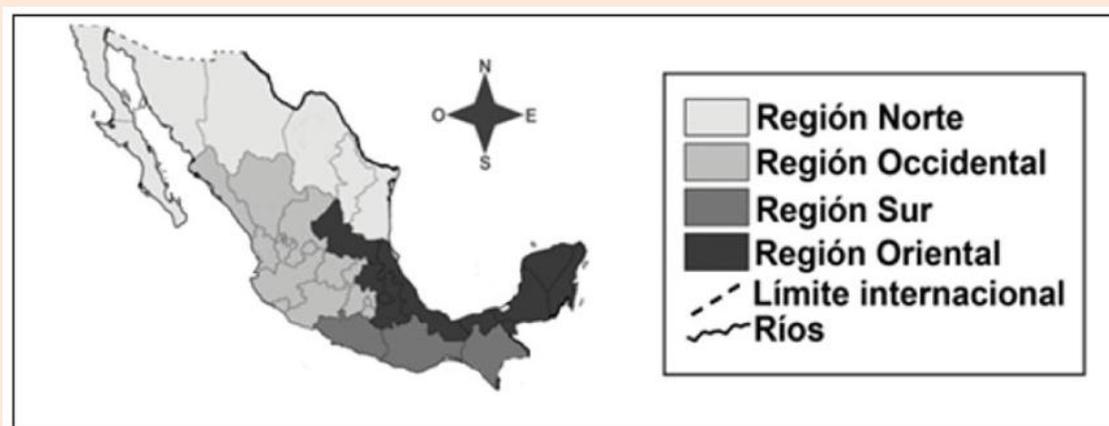
2

¿Hacia qué puntos se dirigieron para llegar a los Mochis.

- A) Primero al oeste y luego hacia el sur.
- B) Primero al sur y luego al suroeste.
- C) Primero al sur y luego al sureste.
- D) Primero al suroeste y luego hacia el sur.

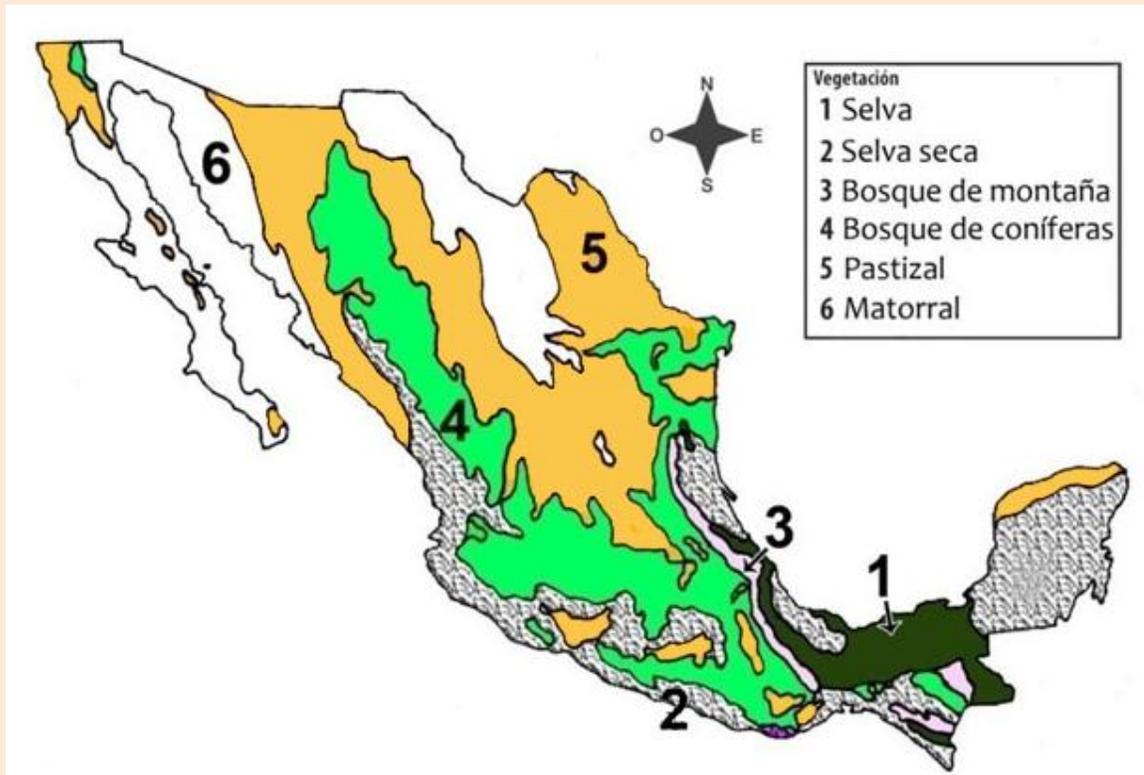
3

¿En qué región del país se ubica el estado donde Aldo y sus papás llegaron primero?



- A) Occidental
- B) Oriental
- C) Norte
- D) Sur

- 4 De acuerdo a las características naturales a las que hace referencia el texto “Vacaciones”, ¿cuál es la vegetación que predomina en los estados donde se ubican las playas de Puerto Vallarta y Acapulco?



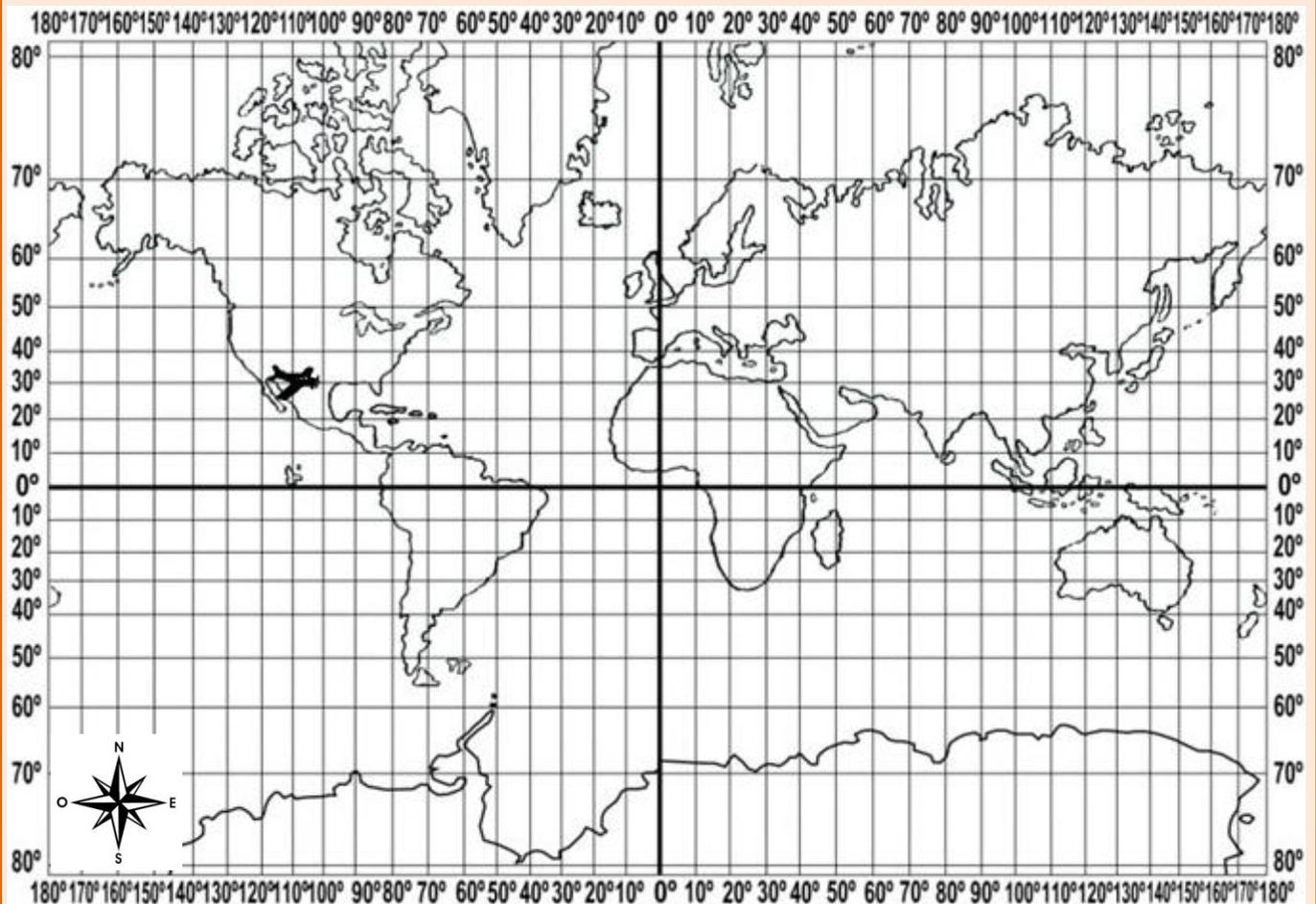
A) 1 y 3

C) 2 y 4

B) 2 y 5

D) 4 y 6

Analiza el mapamundi y contesta la pregunta 5.



Coordenadas que completan:

**5** El avión en el que Aldo regresa de su viaje, se ubica en el paralelo \_\_\_\_\_ norte y el meridiano \_\_\_\_\_ occidental.

A) 100° y 30°

C) 110° y 30°

B) 30° y 110°

D) 30° y 120°

**6** ¿Cuál es la situación que ejemplifica las características del relieve de la llanura?

A) Los papás de Aldo quedaron sorprendidos con la belleza de los grandes lagos y ríos que se forman en los terrenos de la depresión del Balsas.

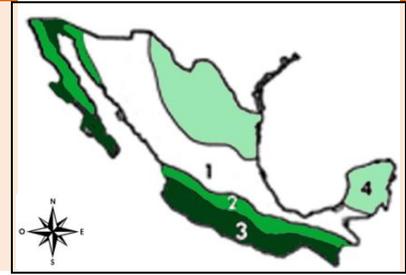
B) Para las próximas vacaciones los papás de Aldo planean ir a conocer los “cenotes”, son zonas hundidas por donde corre el agua subterránea.

C) Durante el viaje en tren, Aldo tomó fotografías al conjunto de elevaciones con inclinaciones y cañones en los que se forman altas cascadas.

D) Aldo y su papá rentaron motonetas con las que jugaron carreras a lo largo del terreno plano de las playas que visitaron.

**7** La maestra encargó a sus alumnos que investigaran sobre las características de las regiones con alta sismicidad .

De acuerdo al mapa, ¿a cuál zona se hace referencia y por qué?



- A) A la 2, porque al sur de esta zona ocurren fenómenos atmosféricos que causan desastres sobre la superficie terrestre.
- B) A la 1, ya que en esta zona se ubican algunos volcanes, los cuales con sus erupciones favorecen las tierras de cultivo que los rodean.
- C) A la 3, ya que en esta zona ocurren movimientos vibratorios internos que se mueven en forma de ondas, provocando cambios bruscos sobre la superficie terrestre.
- D) A la 4, debido a que constantemente ocurren movimientos migratorios internos y externos, gracias a los tipos de actividades económicas que se realizan en estas zonas.

**8** Un día soleado, Aldo y sus papás salieron muy temprano con un grupo de turistas para recorrer lugares culturales de Puerto Vallarta, pero más tarde empezó a soplar el viento y después llovió, por eso regresaron al hotel. ¿Qué provocó esta situación?

- A) La creciente de agua que corría por las calles.
- B) El cambio del estado del tiempo.
- C) No llevaban paraguas.
- D) El cambio del clima.

Observa el mapa y contesta el reactivo 9.

- 1. Nayarit
- 2. Jalisco
- 3. Michoacán
- 4. Guerrero
- 5. Tamaulipas
- 6. Veracruz
- 7. Tabasco
- 8. Chiapas



**9** ¿Entre qué estados se ubica el río Balsas y cuál es su importancia?

- A) Entre el 5 y el 6, este es un recurso que embellece el paisaje natural y es fuente de inspiración para los pintores de esa región.
- B) Entre el 1 y el 2, es un recurso que ayuda a mantener limpia la atmósfera y además alimentan la flora y la fauna de todo el país.
- C) Entre el 7 y el 8, es un recurso que permite divertimos haciendo días de campo, además, se pueden llevar a cabo competencias de natación y carreras en lanchas.
- D) Entre el 3 y el 4, este recurso natural es básico para las actividades humanas como la agricultura y la pesca, además, es utilizado como fuente de energía eléctrica.

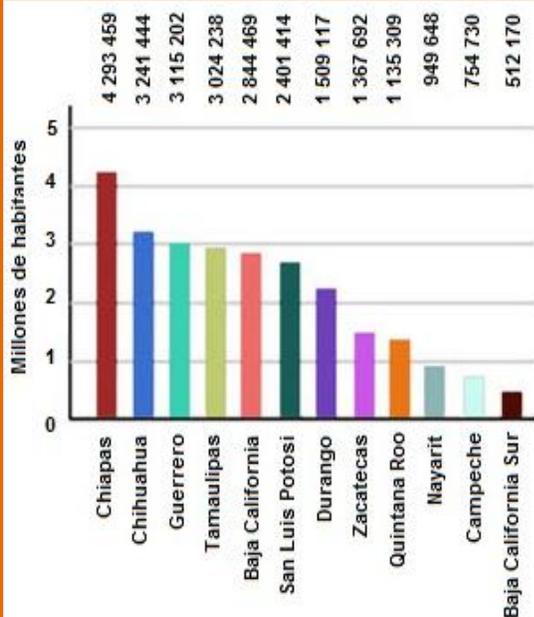
**10** México es uno de los países con mayor biodiversidad, ¿cuál es la importancia de contar con estos recursos naturales?

- A) Nos proporcionan los elementos para tener alta tecnología, fábricas bien equipadas, construcción de carreteras y puentes, los cuales favorecen a la población.
- B) Nos proporcionan alimento, productos farmacéuticos y naturistas, atraen el turismo, convierten el dióxido de carbono en oxígeno y mucho más.
- C) Nos aportan grandes arquitectos, doctores, profesores, pintores y deportistas, necesarios para tener una sociedad bien preparada.
- D) Nos permiten viajar por todo nuestro país, disfrutar de los paisajes, conocer lugares diferentes y comprar donde queramos.

**11** Durante el viaje, Aldo conoció personas de Jalisco y Guerrero que se comunican con la lengua más hablada por grupos indígenas de México. ¿A qué idioma se hace referencia?

- A) Al Maya
- B) Al Tzotzil
- C) Al Zapoteca
- D) Al Náhuatl

**12** De acuerdo a la gráfica, ¿qué estados tienen una población entre 3 000 000 y 4 000 000 de habitantes?



- A) ■
- B) ▲
- C) ●
- D) ★

Observa el mapa y contesta el reactivo 13.



13

¿Cuál estado tiene una densidad de población de entre 100 y 5 000 habitantes?

- A) Nayarit
- B) Distrito Federal
- C) Guanajuato
- D) Nuevo León

14

¿Qué situación representa un movimiento de inmigración?

- A) Los hijos de mi tía salieron de su pueblo para estudiar en la Universidad de México.
- B) Hace tres meses don Alejandro llegó con toda su familia a vivir a la ciudad de Camargo.
- C) Ayer la familia García dejó su lugar de origen en Veracruz, para irse a vivir a otro estado.
- D) Varios señores viajan de su pueblo en Oaxaca, hacia Sinaloa donde trabajarán una temporada.

15

¿Cuál de las imágenes representa una herencia cultural con raíces étnicas de nuestro país?

A)



C)



B)



D)



## HISTORIA

### **1 ¿En qué espacio temporal ocurrió el poblamiento de América?**

- A) Entre los años 40 000 y 20 000 a.C.
- B) Entre los años 40 000 y 6 000 a.C.
- C) Entre los años 4 000 y 600 d.C.
- D) Entre los años 400 y 200 d.C.

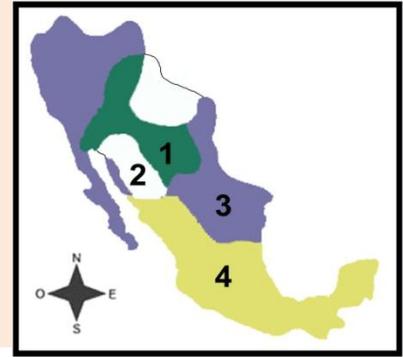
### **2 En territorios que hoy pertenecen a México, grupos nómadas se organizaban para desarrollar diversas actividades, ¿cuáles son algunas de ellas?**

- A) El trabajo era colectivo, los integrantes recolectaban su alimento y cazaban animales, para realizar estas tareas tomaban en cuenta la edad.
- B) Los hombres se dedicaban exclusivamente a fabricar cerámica, la cual utilizaban para cocinar sus alimentos y las mujeres tejían cestos.
- C) El trabajo de la siembra era exclusivo de los hombres de cada familia y las mujeres molían los granos para cocinar alimentos.
- D) Las mujeres se encargaban de comerciar con otras tribus las plantas y los frutos que los hombres y los niños recolectaban.

### **3 ¿Cuál de las siguientes formas de vida de los primeros grupos humanos, se originó con el descubrimiento de la agricultura?**

- A) El nomadismo permitía formar grupos pequeños de personas para construir sus chozas con palos y ramas.
- B) El sedentarismo les permitía trabajar de manera organizada en la recolección de frutos y en la caza del mamut.
- C) La forma sedentaria de vivir, permitía la construcción de aldeas y la práctica de la organización social para las actividades cotidianas.
- D) El nomadismo permitía la búsqueda de alimentos organizándose por familias y recorriendo las distancias necesarias para conseguirlos.

Observa el mapa y contesta la pregunta 4.



4

Los mesoamericanos aprovechaban el clima, ríos y lagunas que fertilizaban las tierras de esta región para el desarrollo de la agricultura.

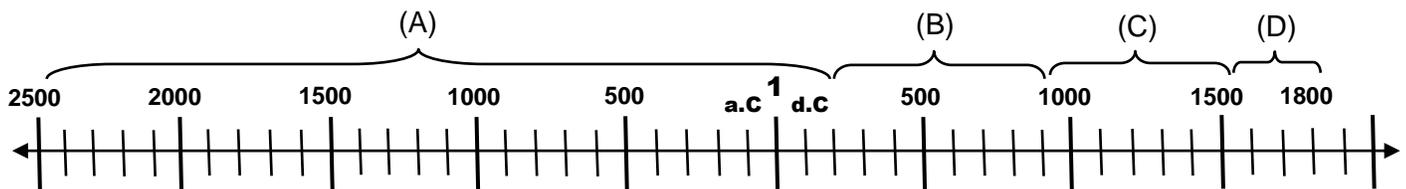
¿A qué territorio se hace referencia?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

5 ¿Cuáles fueron las principales características de la forma de vida de los aridoamericanos?

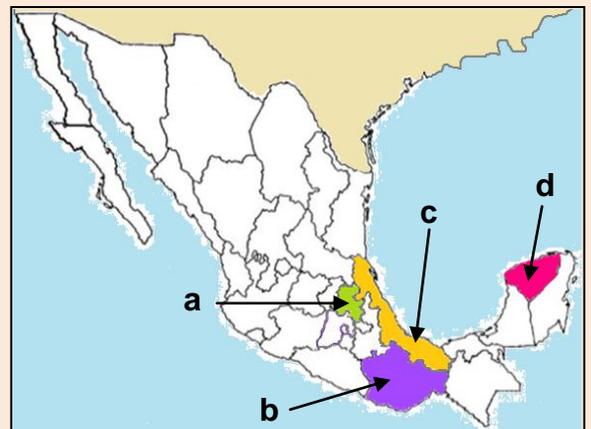
- A) Caminaban distancias cortas para recolectar frutos y plantas que comercializaban con grupos sedentarios.
- B) Se dedicaban a la caza y la agricultura, intercambiaban sus productos con otros grupos por cerámica, cestería y pieles de animales.
- C) Sembraban diferentes tipos de maíz que almacenaban en vasijas de barro y construían centros ceremoniales donde celebraban sus ritos.
- D) Elaboraban canastas para transportar el alimento recolectado y redes para pescar, además fabricaban lanzas, arcos y flechas que usaban para cazar.

6 Las culturas teotihuacana, zapoteca y maya se desarrollaron en el periodo clásico, ¿en qué tiempo histórico tuvieron su esplendor estos pueblos?



7 ¿Cuál es la relación correcta entre las siguientes culturas y algunos de los actuales estados donde se desarrollaron?

- 1. Zapoteca
- 2. Olmeca
- 3. Maya
- 4. Tolteca



- A) 1b, 2a, 3d, 4c
- B) 1b, 2c, 3d, 4a
- C) 1a, 2b, 3d, 4c
- D) 1d, 2c, 3b, 4a

**8** ¿Cuál es el orden cronológico de las siguientes civilizaciones mesoamericanas?

1. La cultura teotihuacana se desarrolló entre los años 200 y 900 d. C.
2. El pueblo olmeca surgió entre los años 2500 a. C y 200 d. C.
3. La cultura tolteca se desarrolló entre los años 900 d. C y 1521 d. C.

A) 3, 1, 2

C) 2, 1, 3

B) 3, 2, 1

D) 2, 3, 1

**9** ¿Cuál es un elemento cultural que identifica a la población olmeca?

A)



C)



B)



D)



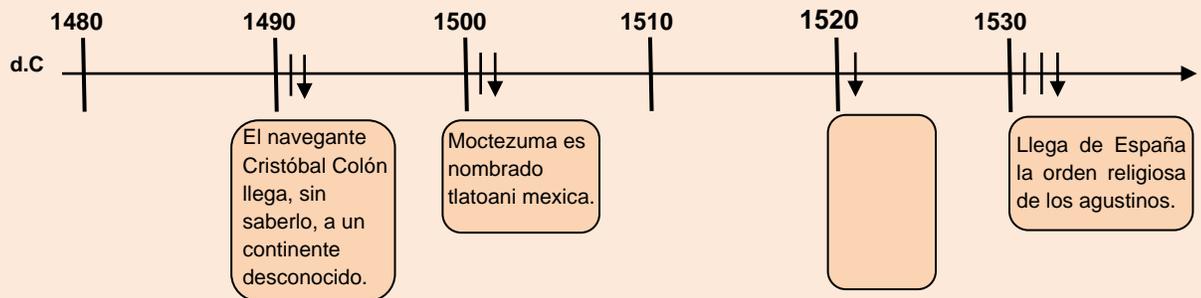
**10** ¿Qué actividad es una herencia de la forma de vida de los pueblos mesoamericanos?

- A) En el intercambio comercial se utilizan diversos medios de transporte, éstos de acuerdo a la cantidad y volumen de la mercancía.
- B) La tecnología ha permitido que a través de redes de comunicación, los habitantes del planeta podamos tener contacto a pesar de las grandes distancias.
- C) Algunos agricultores usan las terrazas para la siembra y en el mejor aprovechamiento del agua, tanto de lluvia como de regadío, de esta forma evitan al mismo tiempo la erosión del suelo.
- D) Los agricultores aprovechan las aguas de las lluvias almacenándola en represas, lo cual les permite regar sus cultivos en las épocas en que la naturaleza no les proporciona agua suficiente.

**11** ¿Cuál fue una consecuencia de las exploraciones marítimas que realizaron los navegantes europeos en 1492?

- A) El descubrimiento de nuevas especias en India y China.
- B) El encuentro de nuevas culturas en tierras desconocidas.
- C) El descubrimiento de otras formas de controlar el comercio.
- D) La guerra de las Cruzadas entre los pueblos del Oriente y Occidente.

**12** De acuerdo a la línea del tiempo, ¿qué opción contiene el suceso histórico que falta en el recuadro?



- A) Se inicia el proceso de colonización y evangelización de nuestro continente.
- B) Llega la primera expedición española y fundan la Villa Rica de la Veracruz.
- C) Diego de Velázquez conquista Cuba y es nombrado gobernador del lugar.
- D) Beltrán Nuño de Guzmán fundó la ciudad de Guadalajara.

**13** ¿Cuál situación ayudó a que se llevara a cabo la conquista de México-Tenochtitlan?

- A) En el templo Mayor se celebraba una fiesta en honor a Hutzilopochtli, y Pedro de Alvarado aprovechó la ocasión para atacar a los mexicas.
- B) La rivalidad de los pueblos indígenas fue aprovechada por Hernán Cortés aliándose con totonacas y tlaxcaltecas para atacar a los mexicas.
- C) A la muerte de Moctezuma, su lugar fue ocupado por el tlatoani Cuitláhuac, quien estuvo poco tiempo al mando de los mexicas.
- D) Moctezuma envió varios mensajeros al encuentro de los españoles ofreciéndoles varios regalos los cuales fueron rechazados.

**14** ¿Cuál fue la consecuencia de la caída de la ciudad de Tenochtitlan?

- A) Comienza una etapa de levantamientos entre los criollos, indígenas y mulatos por el descontento de la forma de organización social y política española.
- B) Los colonizadores inician una serie de acontecimientos sociales, políticos y económicos, los cuales modificaron la cultura de la población indígena.
- C) Los evangelizadores españoles empiezan a construir centros ceremoniales en todas las ciudades de la Nueva España.
- D) A la muerte del tlatoani Cuitláhuac, los pueblos indígenas se expanden en todo el territorio de la Nueva España.

**15** Principal labor de los misioneros durante la colonización.

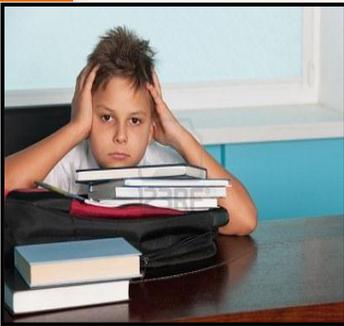
- A) Reunían a las familias en los presidios para protegerlas de los indígenas.
- B) Reunían a los indígenas para enseñarles la fe católica y el idioma español.
- C) Sometían a los indígenas mediante castigos para que así aprendieran el español.
- D) Llevaban a los nativos a las minas para hacer el trabajo de extracción de metales preciosos.

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**1** Manuel está en la primera etapa de la adolescencia, ha experimentado nuevas inquietudes ¿quién es la persona más indicada para compartir sus dudas?

- A) Vecino
- B) Su papá y su mamá
- C) El director de la escuela
- D) Sus compañeros de clase

**2** Las siguientes imágenes muestran a varios niños cuando se les pidió que realizaran un trabajo en equipo, ¿cuál de ellos mostró una actitud positiva para realizarlo en ese momento?



A)



B)



C)



D)

**3** ¿En cuál situación se está utilizando una capacidad que permite relacionarse con los demás?

- A) Juan toca la guitarra
- B) Jessica busca información en internet.
- C) Sara ve una película en la televisión.
- D) Jesús limpia el frente de su casa

**4** Sara está en cuarto grado de primaria, vive con su tía, porque su mamá y su papá están en otro lugar trabajando, su tía quiere que deje de estudiar para que trabaje en su restaurante. ¿Cuál derecho de los niños no se está respetando en esta situación?

- A) El descanso, el esparcimiento, el juego y las actividades recreativas.
- B) La libertad de expresión y a compartir sus puntos de vista con otros.
- C) La protección contra el descuido o trato negligente.
- D) La protección contra el trabajo infantil en general.

**5** ¿Cuál de las imágenes muestra una situación tecnológica de riesgo para los niños?



A)



B)

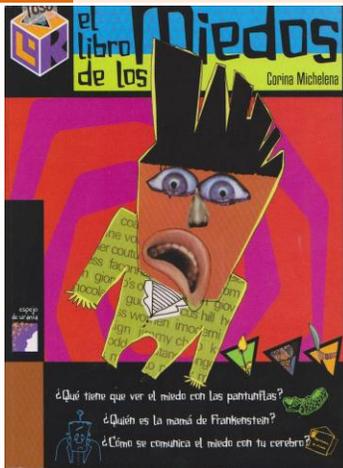


C)



D)

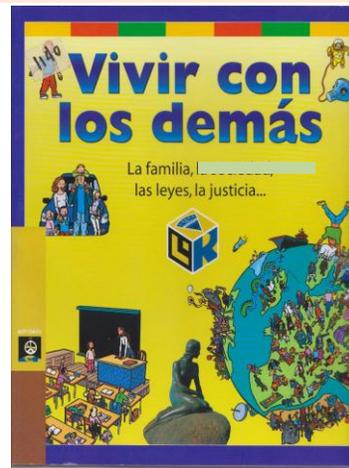
**6** Andrea va a realizar una exposición acerca de la autorregulación de la conducta para la convivencia en sociedad, ¿cuál libro le puede servir para consultar el tema?



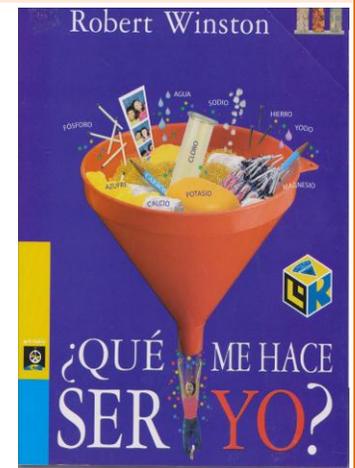
A)



B)



C)



D)

**7** ¿Cuál opción ofrece una estrategia adecuada para controlar el enojo?

- A) Gritar para desahogarse poco a poco.
- B) Tirar los objetos que se encuentran cerca.
- C) Tranquilizarse hasta que alguien ofrezca una disculpa.
- D) Esperar a que pase el mal momento y luego hablar con la persona que se tuvo el problema.

**8** ¿En cuál de los casos el ciudadano mexicano, no actúa con la libertad que le concede la ley?

- A) Enrique compró un carro nuevo, pagó los impuestos un mes después del vencimiento, porque no tenía dinero.
- B) Alejandra sintió un dolor muy fuerte en la madrugada, su servicio médico está en el IMSS, pero acudió al hospital más cercano a su casa.
- C) Gerardo extravió su credencial de elector y al ir a votar se identificó con su licencia de manejar y se molestó porque no le permitieron ejercer su voto.
- D) Isabel trabaja en una fábrica, sus vacaciones son del 15 al 31 de marzo, pero su jefe quiere que vaya a trabajar, ella no irá porque ya pagó un viaje a la playa.

**9** ¿Cuál de los textos menciona la importancia de la existencia de leyes en nuestra convivencia social?

**A)**

Si todo el mundo hiciera siempre lo que quisiera, sin tener en cuenta a los demás, prevalecería la ley del más fuerte, por eso el hombre ha tenido la necesidad de fijar normas.

**C)**

Pueden transcurrir varios meses desde el momento en que se redactó un proyecto de ley, hasta el momento en el que se vota por ella, primero votan los diputados.

**B)**

Por lo general, las leyes están reunidas en libros llamados (códigos). Hay leyes para todos los ámbitos de la vida: el trabajo, la familia, el comercio, etcétera.

**D)**

Los derechos de cada uno tienen un límite: el respeto a los derechos de los demás. Todos estamos obligados a respetar la libertad de las demás personas.

**10** Situación escolar en la que el artículo 3° constitucional protege al niño.

- A) Pedro tiene 16 años, no ha terminado la educación primaria. Llegó hasta 3<sup>er</sup> grado, desea continuar estudiando y quiere ir a la escuela donde estudia su primo Iván, que tiene 11 años y está en 5° grado.
- B) Nora está en 4° grado, pasó a 5°, tuvo que cambiarse de casa junto con su familia, en la nueva escuela no quieren aceptarla en 5°, le proponen que estudie otra vez 4° grado.
- C) Rocío quiere hablar con la directora de la escuela porque no le gusta llevar uniforme y ella quiere ir vestida como más le gusta.
- D) Rodrigo reprobó 5° grado, quiere cambiarse a otra escuela de la ciudad para inscribirse en 6° grado.

**11** De las siguientes imágenes, ¿cuál representa una tradición de origen prehispánica?



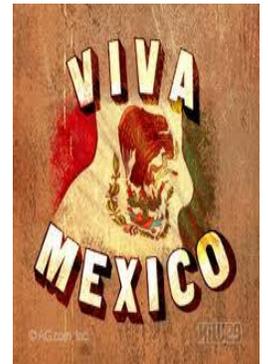
A)



B)



C)



D)

**12** Texto en el que se propone una acción que pueden realizar las personas directamente para el cuidado de un recurso natural.

- A) Crear instituciones responsables del medio ambiente confirma nuestra determinación en la preservación de los recursos naturales.
- B) Utilizar solamente el agua necesaria en el baño, en el lavado de trastes y en el lavado de ropa.
- C) Reducir el uso de los recursos no renovables debido a que necesitan complejos procesos que demoraron largos períodos geológicos para que se formen.
- D) Aumentar los recursos naturales renovables en todas las regiones del país.

**13** Situación que presenta un caso de discriminación de género.

- A) María tiene 15 años, no le permitieron viajar sola en el avión por ser menor de edad ya que el viaje es fuera del país.
- B) Verónica fue a una tienda de ropa para hombres a comprar un regalo para su papá, pero por ser mujer no le hicieron el descuento que se ofrecía a los clientes.
- C) Sofía quiere participar en un baile de la escuela para un festival, el profesor de danza no la incluyó porque no alcanzó compañero para bailar.
- D) Ofelia quiere ser policía, no la aceptaron en la academia porque la edad máxima para entrar es de 30 años y ella tiene 32.

**14 Situación que ejemplifica el significado de la palabra discriminación.**

- A) Martín es indígena, en el hospital el vigilante le pidió que se saliera de la fila y se formara aparte.
- B) Rocío usa silla de ruedas, al ir al banco le pidieron que se formara en la fila de discapacitados para darle atención especial.
- C) Nancy trabaja en el Registro Civil, dice que ahí todas las personas hacen una sola fila.
- D) Carlos es cajero de un supermercado, dice que las personas de la tercera edad no hacen fila para pagar sus compras.

**15 Situación que cumple con lo establecido en el artículo 4° Constitucional.**

- A) Gerardo y Alicia son profesores en la misma escuela, quedó vacante la dirección y ambos concursarán para obtener el puesto.
- B) Enrique y Margarita recibirán los nuevos libros de texto en su escuela al iniciar el próximo ciclo escolar.
- C) Ana tiene derecho a viajar a cualquier parte del país por ser ciudadana mexicana.
- D) Antonio estudió carpintería y quiere trabajar en la fábrica de muebles.

# CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

## HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

# CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

## HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

4<sup>o</sup>  
C.N



# CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

## HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

# CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

## HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

# CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

## HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D



# CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

## HOJA DE RESPUESTAS



- 1 A B C D
- 2 A B C D
- 3 A B C D
- 4 A B C D
- 5 A B C D
- 6 A B C D
- 7 A B C D
- 8 A B C D
- 9 A B C D
- 10 A B C D

- 11 A B C D
- 12 A B C D
- 13 A B C D
- 14 A B C D
- 15 A B C D

