

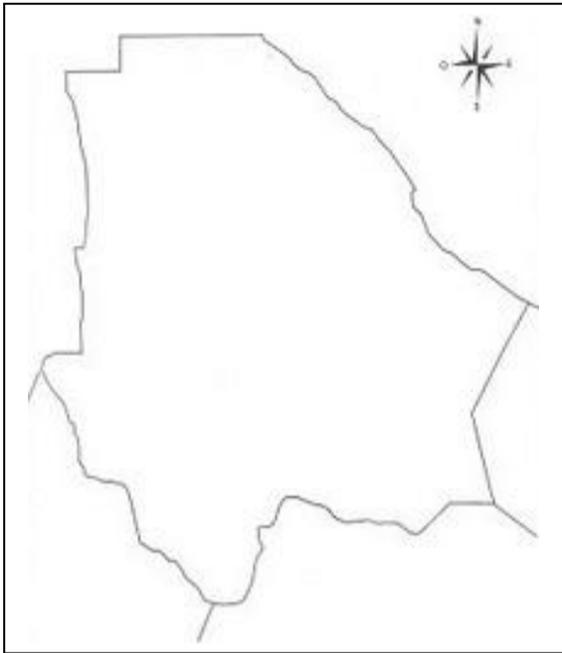


ESPAÑOL

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA : _____

UN REPORTAJE



Si viajas de Cd. Juárez a Cd. Chihuahua la primera localidad de importancia que atraviesas si vas por carretera es Ahumada o Villa Ahumada como todos le conocen, esta población tiene alrededor de 8000 habitantes y se localiza en la franja norte de nuestra entidad, es una región semidesértica que apenas permite una agricultura mínima y una ganadería de regular importancia.

Esta población es cabecera municipal del municipio más extenso del estado, cuenta con 3 ó 4 plazas donde la gente convive por las tardes y los domingos o días de fiesta. Sus niños y jóvenes estudian en alguna de sus tres primarias y pueden acceder a la secundaria y la preparatoria....

❖ ¡Bueno! Esto es parte de un reportaje de una localidad, complétalo investigando en tu salón o tu casa la información que se pide a continuación.

El producto más conocido de Villa Ahumada es _____
¿lo has probado? _____
¿de qué está hecho? _____

¿de qué maneras se puede comer?

❖ Relativamente cerca de Villa Ahumada existe un poblado mucho más pequeño llamado "El Carrizal". Allí hubo una hermosa gesta, consigue la información que puedas y anótala en las líneas.

❖ En la p. 51 de tu libro de texto de Español se enlistan una serie de cuestionamientos; respóndelos en este espacio de manera que formules el reportaje de tu comunidad. En el mapa de arriba ubica tu comunidad y las comunidades de Villa Ahumada y El Carrizal.



LA ENTREVISTA

- Uno de los instrumentos valiosos para obtener información, es la entrevista. Escribe sobre cada línea qué papel tiene cada uno en la entrevista que se está haciendo, escribe también una pregunta que hace el señor.
- ¿Utilizaste algún tipo de signos para enmarcar la pregunta del señor? Seguramente lo recuerdas, se llaman *signos de interrogación*.
- Hay otros signos que utilizamos principalmente para expresar: *alegría, miedo, sorpresa*, ¿cómo se llaman estos?

- Escribe 2 oraciones que expresan interrogación y 2 que expresan admiración:

¿HALLOWEEN O DÍA DE MUERTOS?

Halloween es un festejo que no tiene nada que ver con nuestra cultura ni con nuestras tradiciones, en nuestra comunidad debemos celebrar el día de muertos, poniendo altares con muchos adornos, escribiendo esos simpáticos poemas llamados calaveras y recordando a nuestros difuntos.

Aquí tienes un ejemplo de una calavera:

Al pobre de Prisciliano
mi amigo del sexto B
se lo llevó la calaca
porque clarito no ve.
Aunque mucho le gritaba
¿por qué me llevas talaca?
la flaca se carcajeaba
contestándole con risa
vi que nunca estudiaba
y me lo llevo con prisas.

❖ Enlista los elementos necesarios para poner un altar:



❖ Escribe una calavera, mientras más graciosa mejor.





- ❖ De cualquier manera como el tema es escribir cuentos de terror, aprovecharemos el Halloween, lee y haz lo que se pide.

La señora Segovia tenía una palidez de cera en su rostro y una mirada fría como el acero o mejor como el hielo del ártico, cuando llamé a su puerta para entrar a reparar el barandal de una escalera interior, nunca imagine lo que viviría. Eran sólo las cuatro de la tarde de un día nublado y grisáceo propio del invierno y ya caían del cielo gruesos copos de nieve cual plumaje de cisne. Casi sin hablar la señora me indicó lo que debía reparar e inmediatamente puse manos a la obra, apenas comencé a serruchar y clavar, confundido con el ruido de la sierra y el martillo percibí en el segundo piso un chillido como de alguien a quien se hace daño, y en mi mano apoyada sobre la escalera comenzaron a caer gotas de una sustancia verde y maloliente.....

- Termina el cuento en el reverso de la hoja y léelo ante el grupo.
- Encierra con color las metáforas que aparecen en el texto y explica por qué las consideras así.
- Haz un dibujo de los personajes que aparecen en el cuento.
- ¿El texto que leíste está narrado en primera o en tercera persona? _____
- ¿Por qué lo piensas así? _____

- ❖ Busca en la biblioteca escolar o de grupo el cuento "Las Brujas" de Roald Dahl de los libros del Rincón Colección Astrolabio, léanlo en grupo y coméntenlo.

Juegos en el patio

❖ Lee el siguiente juego y escribe al reverso de la hoja el instructivo para llevarlo a cabo.

La quemada de hoyito

Se necesita una pelota de esponja de tamaño mediana, pueden jugar niños o niñas. Cada uno hace un pequeño hoyo en la tierra (donde quepa la pelota), los hoyos quedarán en hilera preferentemente junto a una pared, busquen la manera de escoger quién tirará la pelota primero, y a una distancia de 6 pasos de los hoyos trazan una línea, desde allí hacen rodar la pelota a cualquiera de los hoyos en cuanto caiga en uno saldrán corriendo en sentido opuesto para tocar otra pared o un árbol que haya sido fijado como meta, el dueño del hoyo donde cayó la pelota tendrá que recogerla, correr a tocar la meta y tratar de golpear con la pelota a cualquiera de los otros antes de que toquen el lugar donde están los hoyitos. Si no logra tocar a ninguno se pondrá una piedrita pequeña en su hoyito y él a su vez lanzará la pelota hasta que caiga en otro hoyo y así se repite el proceso hasta que alguien acumule 5 piedritas, entonces de cara a la pared y protegiéndose la cabeza será "fusilado" con un tiro de pelota de cada jugador desde una distancia de 25 pasos.

--ELEMENTOS IMPORTANTES PARA USAR EN UNA REDACCIÓN--

Aquí hay una mezcla de palabras que nosotros usamos en el idioma que hablamos, no es necesario aprender de memoria cuál es la función de cada uno, pero si sirve a la hora de redactar un texto conocer en qué nos pueden ayudar.

❖ Léelas y escríbelas en la casilla que les corresponda:

El	voy	pequeña	luego	lentamente
de	escriba	ustedes	maloliente	ni
azul	abundante	alto	entonces	grisáceo
<i>siempre</i>	apuradamente	<i>así que</i>		pinté
camina	y	ella	momentáneamente	
sobre		desde	o	

PRONOMBRES

PREPOSICIONES

ADVERBIOS

ADJETIVOS

CONJUNCIONES

VERBOS 1ª PERSONA

VERBOS 2ª PERSONA



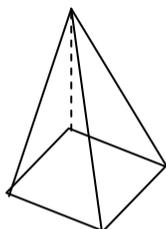
MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

» Realiza lo que se pide en cada caso.

» Ilumina el dibujo y escríbele su nombre



El área de la base de esta figura es de 100 cm^2 , ¿cuál es el área total si la altura de una cara es de 12 cm?

¿Cuántos cubos se necesitan para formar un prisma que mida 10 cubos de largo, 2 de ancho y 5 de altura?

R= _____

Dibuja la figura.

SIMBOLOGÍA DE LAS MEDICIONES

» Enlista en la tabla que corresponda las unidades de medición de peso y de capacidad, observa el ejemplo de la tabla que tiene las medidas lineales.

Unidades de medidas lineales

km kilómetro
hm hectómetro
dam decámetro
M metro
dm decímetro
cm centímetro
mm milímetro

Unidades de medidas de peso

kg kilógramo
hg
decágramo
g gramo
cg

Medidas de capacidad más usuales

CONSTANTE DE PROPORCIONALIDAD

Para preparar agua de mango se requieren 5 vasos de agua por cada vaso de jugo de mango. ¿Cuántos vasos de agua de mango se obtienen con 3, 5 ó más vasos de jugo de mango?

Llena la siguiente tabla:

Vasos de jugo de mango	Vasos de agua	Vasos de agua de mango
1	5	6
		12
3		
		24
8		
	50	

Adviertes que multiplicando al número de vasos de jugo por cierto número de vasos de agua o vasos de agua de mango obtienes los números que llenan las casillas de las columnas 2 y 3. ¿Qué números son estos?

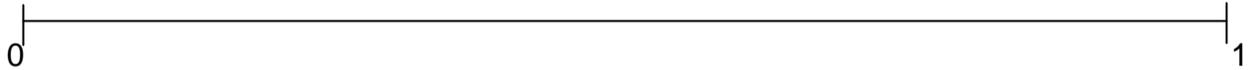
_____ y _____

¿Cómo se les llama a estos números?

Fracciones y decimales

» Ubica los siguientes puntos sobre la recta numérica

$$0.3, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, 0.65$$



Si te piden ubicar $\frac{2}{10}$ en la misma recta numérica de arriba, ¿entre qué números lo tienes que ubicar?

_____ y _____

» Encierra la respuesta correcta en cada caso.

¿Cuánto es 356.75 redondeado a la decena más próxima?

- a) 410
- b) 360
- c) 360.1
- d) 357

De las siguientes expresiones una de las formas no es equivalente a las otras, ¿cuál es?

- a) $\frac{3}{100}$
- b) 0.325
- c) $\frac{3}{10} + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$
- d) $\frac{325}{1000}$

De los anteriores elige uno y escribe un planteamiento similar al que escoges pero inventado por ti.

La División

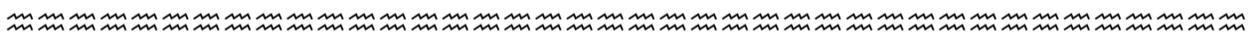
» Resuelve el siguiente problema:

El martes se llenaron 9 contenedores y se colocaron 80 litros de desechos en un décimo contenedor. ¿Cuántos litros de desechos recolectó el camión en total?

¿Lo puedes resolver? _____

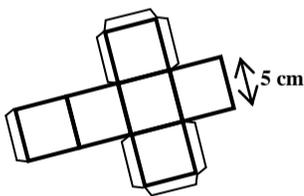
Si falta algún dato escribe ¿cuál es el dato que necesitas? _____

(inventa el dato faltante y resuélvelo)



Prismas y Pirámides

● ¿Qué forma geométrica te resulta si armas la siguiente figura? _____



El área de todas sus caras es de 150 cm², escribe 2 maneras diferentes de saber cuánto mide una de sus caras:

1. _____

2. _____

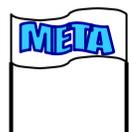
● En una carrera de prismas y pirámides los tres primeros lugares llegaron como sigue; dibújalos sobre las líneas de acuerdo a su descripción

1° Tengo dos bases triangulares y tres caras laterales de forma rectangular.

2° Yo tengo más caras laterales que el que llegó en 1er. lugar, y tengo dos bases pentagonales.

3° Yo soy un prisma y mi bases tiene 4 lados.

_____ 3° _____ 2° _____ 1°

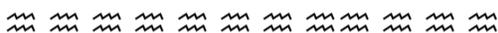


» Resuelve los siguientes problemas:



Puedo obtener el área de un pentágono si multiplicas perímetro x apotema sobre 2.

David dice que el área de un  se obtiene con la fórmula $\frac{P \times a}{2}$ donde la a representa la apotema, que es la altura de un triángulo imaginario, ¿se podrá obtener así?. Revisa el planteamiento de la p. 38 de tu libro de Matemáticas y explica por qué si es posible sacarlo así.

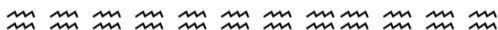


La mamá de Sergio compró los uniformes escolares para sus hijos: un niño que está en sexto grado, uno que ingresará a 1° y una niña que va a tercero. El uniforme varonil de talla grande tiene un descuento del 9%, la talla pequeña tiene un descuento del 15% y en el caso de uniformes para niñas tienen un descuento del 10% en todas las tallas; si cada uniforme está marcado en el precio de \$150.00, ¿cuánto pagó esta madre de familia?

R= _____

Si el próximo año el precio pagado en conjunto sufre un incremento de 7% a pesar de los descuentos, ¿cuánto habrá de pagarse?

R= _____



¡Yuppi! *mi mediana* es de 8.5, estoy aprobado.



Ever

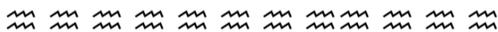
¡Éjele! estás mal, lo que debes decir es: *mi promedio*



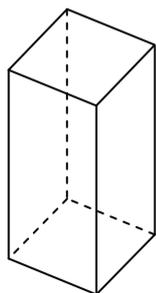
Edgar

¿Cuál de los dos niños tiene razón? _____

¿Qué significa cada una de las palabras manejadas: *mediana* y promedio?



La altura de una de las caras del prisma cuadrangular es de $1\frac{1}{3}$ de lo que mide uno de los lados de la base. ¿Cuál es el área total del prisma?



R= _____

¿Cuál es el factor de proporcionalidad de los lados si se toma como valor unitario la medida del ancho?

R= _____

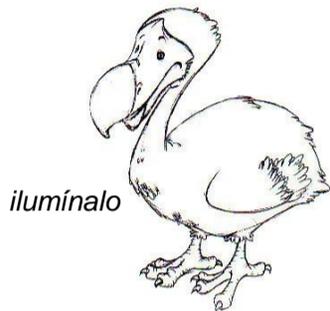
Explica tu respuesta : _____



NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

NADA PERMANECE IGUAL

» Lee el texto.



Todo lo que está sobre nuestro planeta está en constante cambio, seres vivos y no vivos y la Tierra misma están modificándose constantemente, lamentablemente en muchos de esos cambios el factor que los provoca es el hombre y casi siempre para afectar la vida de él mismo y de sus semejantes. Conocer y saber la existencia de los fósiles te permitirá comprender su importancia como evidencia de los cambios que sufren los seres vivos y el ambiente.

Esta ave se llamaba: _____

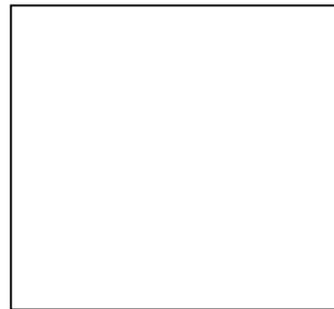
FÓSILES DE PLANTAS Y ANIMALES

- » Dibuja en los rectángulos copiándolos de la p. 54 de tu libro de Ciencias Naturales el fósil de la rana y de la hoja.
- » Contesta las preguntas después de tus observaciones.



¿El medio donde vivían la rana y la planta era una montaña, una región boscosa o un desierto? _____

¿Qué te hace pensar eso? _____



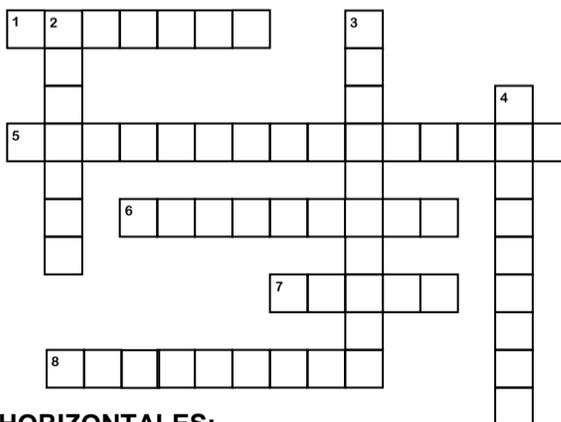
¿La ranita vivía la mayor parte del tiempo en el agua o era arborícola? _____

¿En qué te basas para contestar eso? _____

¿La hoja pertenecía a una planta similar al zacate, a un arbusto o a un árbol? _____

¿Cómo lo sabes? _____

» Resuelve el siguiente crucigrama



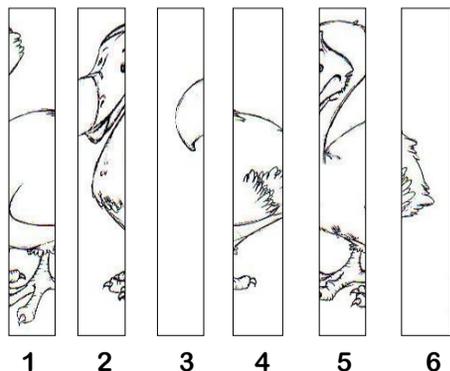
HORIZONTALES:

- 1.- Profesionista que estudia la Tierra.
- 5.- Proceso de formación de las capas del suelo.
- 6.- Restos de materiales asentados en el fondo de un líquido.
- 7.- Restos de plantas o animales convertidos en piedra.
- 8.- Excrementos fosilizados.

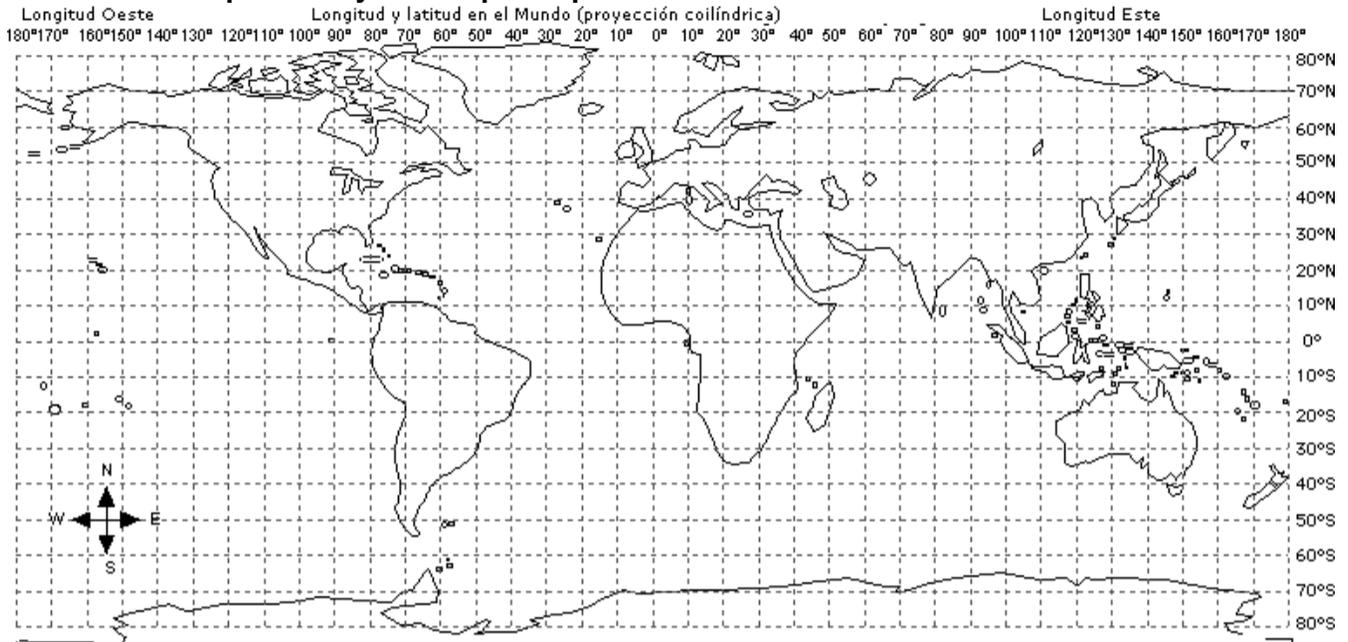
VERTICALES:

- 2.- Acción del aire o el agua que acaba con la capa de suelo.
- 3.- Proceso de nacimiento de los volcanes.
- 4.- Tipo de árboles como el pino.

» La ilustración de arriba estaba en tiras pero estas se revolvieron, ¿cuál es el orden en que deben acomodarse para completar la figura?



» Observa el Mapamundi y haz lo que se pide



La Isla Mauricio donde vivía el pájaro Dodo se ubica más o menos a los 20° latitud Sur y 60° longitud Este, ubícala en el mapa, recorta los animalitos de abajo y pégalos más o menos en la región que habitan.

En la p. 64 de tu libro de C. Naturales se habla del libro que cambió la forma de pensar, escribe su nombre en la portada:



El concepto esencial de este libro está escrito de manera ilógica, en la parte de abajo de la hoja ordénalo y escríbelo de manera correcta.



Nombre:

Siglo en que vivió:

Los seres humanos estamos cambiando las condiciones ambientales de forma acelerada, esto hace que muchas especies tengan que vivir en condiciones diferentes de aquellos para las que están adaptados. Explica qué sucederá en el siguiente caso:

En un bosque rodeado de pastizales, conviven coyotes y conejos estableciendo una cadena alimentaria balanceada, repentinamente irrumpen un grupo de cazadores y se dedican a exterminar a los coyotes provocando que....

este mecanismo permite

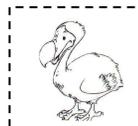
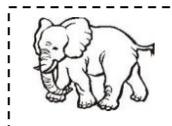
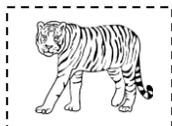
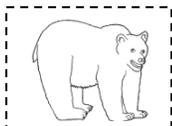
que puedan sobrevivir y adaptarse.

es la base de la evolución de la vida,

La selección natural

que sólo los más aptos

a los cambios climatológicos o a procesos naturales y agentes externos

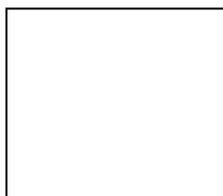


México nuestro país tiene una gran riqueza biológica ya que ocupa el segundo lugar en reptiles, el tercero en anfibios, el segundo en mamíferos y el cuarto en plantas.

» Dibuja un ejemplar de cada tipo en los espacios que siguen:



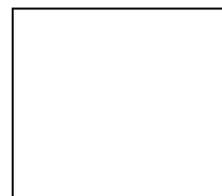
REPTIL



ANFIBIO



MAMÍFERO



PLANTA

Lo anterior nos hace responsables ante nosotros mismos y ante el mundo de cuidar y conservar dicha riqueza, por eso es necesario poner en práctica medidas que ayudan a la conservación del medio ambiente y de las especies que comparten nuestro mundo.

» Escribe tres de esas medidas que tú puedes poner en práctica:

1. _____
2. _____
3. _____

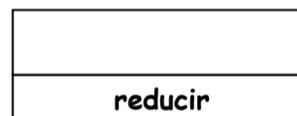
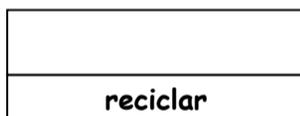
LA ESTRATEGIA DE LAS TRES ERRES

» Acomoda en el espacio que corresponda el nombre de la persona que realiza la actividad en cada renglón.

Eunice utiliza las faldas y las blusas de su hermana mayor, conforme las deja según su ritmo de crecimiento.

Antonio recoge latas de aluminio y botellas de plástico para vender a una empresa que las compra.

Doña Julia prepara en casa papitas para sus niños evitando adquirir las de la tienda que les venden en bolsa.



EL DIÓXIDO DE CARBONO Y EL EFECTO INVERNADERO

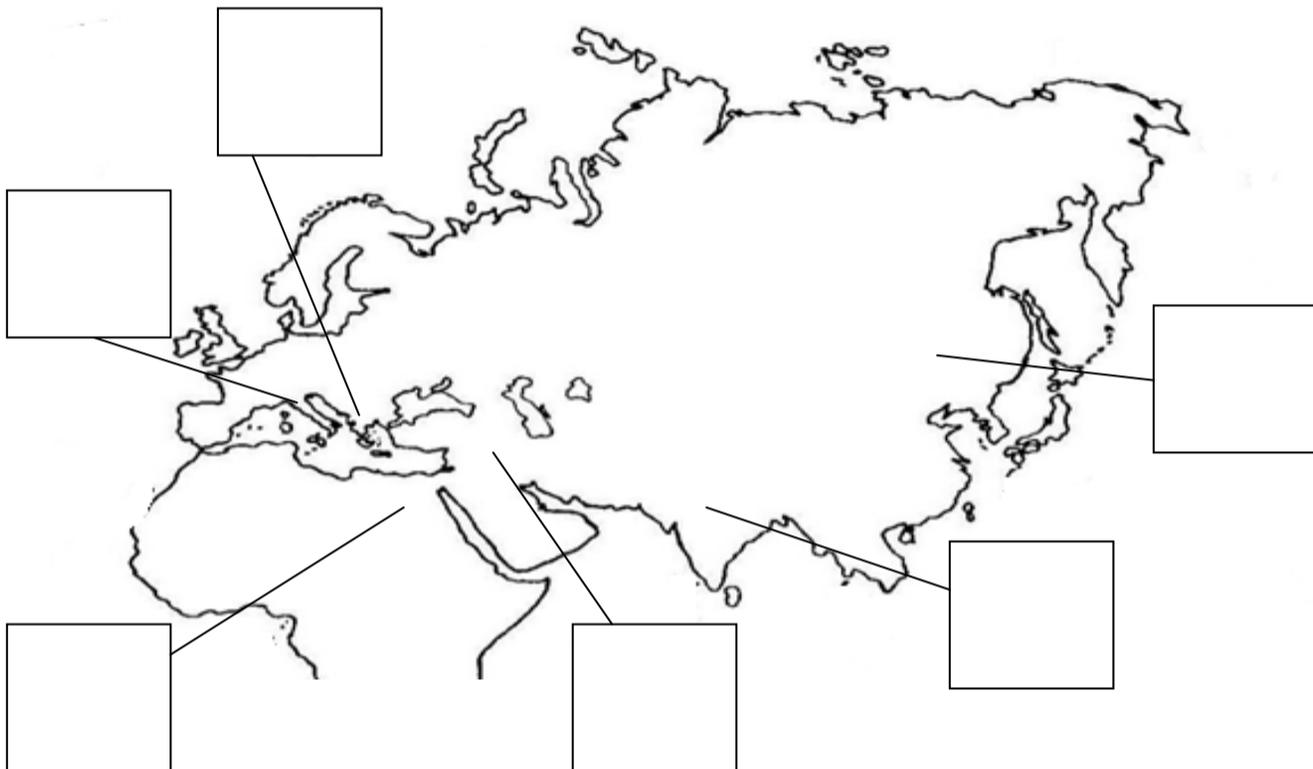
» En la p. 74 de tu libro de texto de Ciencias Naturales te piden que investigues y escribas qué tipo de energía utilizas y las consecuencias del aumento del dióxido de carbono, describe también la ilustración del ciclo del carbono.



HISTORIA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

» Recorta y pega cada símbolo para identificar la zona geográfica donde se desarrolló cada una de las ciudades de Asia y África y las dos que en el Mediterráneo darían origen a nuestra cultura occidental.



Las cuatro primeras culturas netamente agrícolas nacieron y se desarrollaron en los márgenes de ríos importantes,

» Ordena las letras del nombre de los ríos y escribe el nombre de la cultura allí desarrollada.

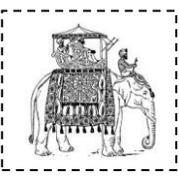
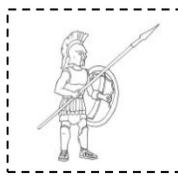
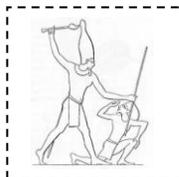
Oh ganoh, ste angy kigna _____
olin _____
odin _____
gristi, fraeutes _____

» Después de reconocer el nombre de los ríos traza con color azul el curso que seguían en el mapa de arriba.

» Dibuja plantas cultivadas por esta primera cultura, escríbeles sus nombres, seguramente tu has comido alguna de esas plantas o semillas, escribe en el recuadro qué proceso sigue tu mamá para cocinarlas.

PLANTAS CULTIVADAS EN LAS PRIMERAS CULTURAS

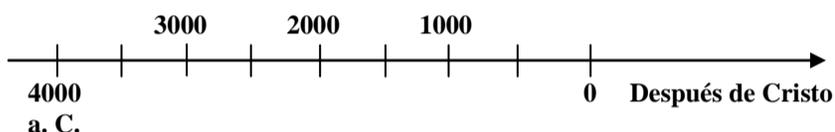
CÓMO COCINA MI MAMÁ



» Consulta las diferentes páginas de tu libro de texto de Historia de la 42 a la 50.

¿Qué se construyó primero, las pirámides de Gizah o los guerreros de Terracota de la Dinastía Quin?

Ordena el nombre de las civilizaciones sobre esta línea del tiempo según el tiempo en el que fueron apareciendo, están revueltas en el saco.

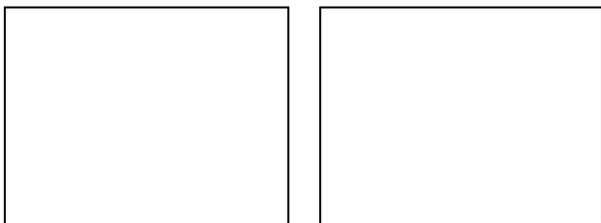


Los gobernantes en las culturas que has estudiado recibían diferentes títulos; de algunos se conservan restos de pinturas o esculturas. Observa el llamado Patesí si encimaras una sobre otra varias cabezas del mismo tamaño, ¿cuántas se necesitan para cubrir tu estatura?

Si tu hubieras sido niño o niña hace miles de años y rindieras culto a Brahama, ¿a qué cultura pertenecías?

Escribe una de las actividades que la invención de la escritura resolvió en las culturas agrícolas:

» Dibuja ahora un ejemplo de escritura ideográfica y los trazos de lo que fue la escritura alfabética original. Sin consultar nada ni a nadie, escribe el alfabeto completo.



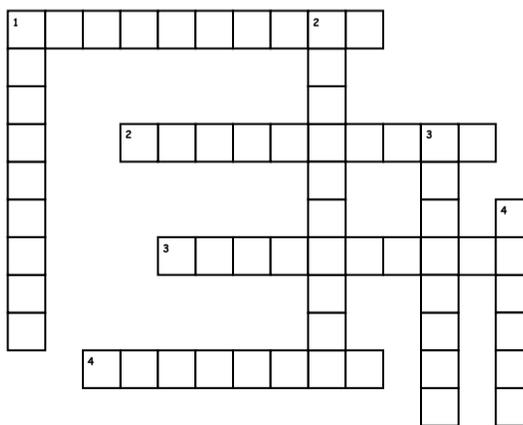
» Resuelve el siguiente crucigrama.

HORIZONTAL

1. Estado o gobierno con jefes político-religiosos.
2. Religión que adora a varios dioses.
3. Disciplina que conoce el uso medicinal de las hierbas.
4. Nombre dado a los dioses en general.

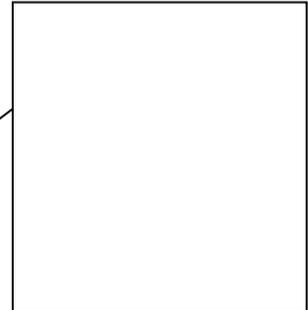
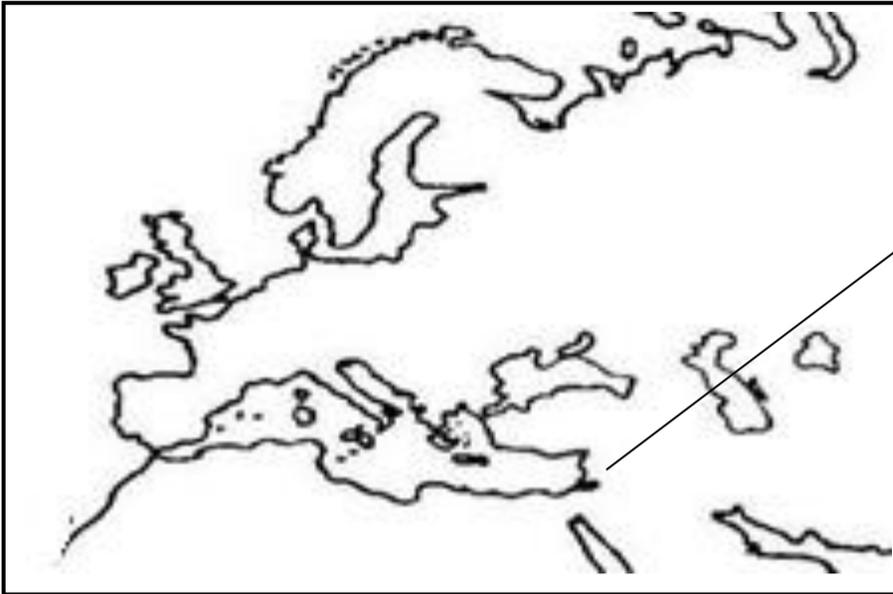
VERTICAL.

1. Material similar a la arcilla mezclando tierra y agua.
2. Tipo de escritura mesopotámica con signos en forma de cuña.
3. Barco griego con tres hileras de remeros.
4. Gobernante absoluto del imperio egipcio.



LAS PRIMERAS CIUDADES

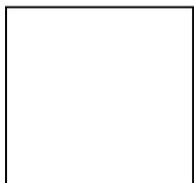
» Haz lo que se pide.



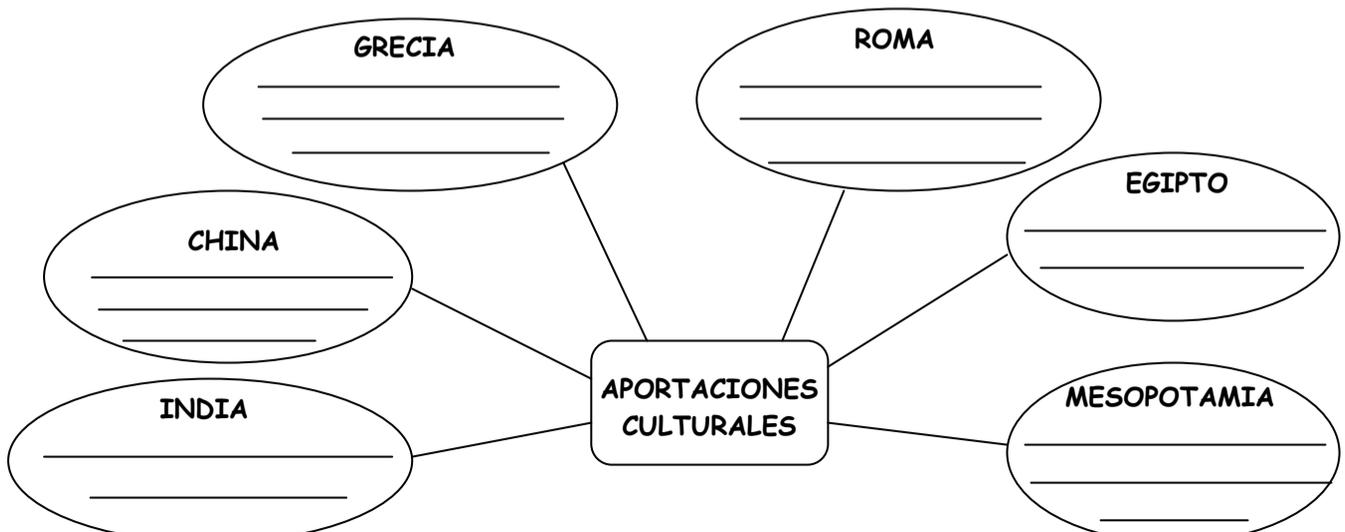
» Ilumina con colores diferentes las regiones donde florecieron las culturas griega y romana. Ilustra con un dibujo en el recuadro el acontecimiento sucedido en la región del actual Israel cuando se extendió el imperio romano.

» Alrededor del Mediterráneo vivieron diferentes pueblos: _____, _____, _____, _____ y _____. ¿Qué condiciones del medio geográfico hicieron que allí se asentaran esos pueblos? _____

Los conocimientos, inventos y aportaciones de estos pueblos han dado en mucho las bases para lo que ahora es nuestra cultura occidental. Dibuja en los recuadros los rostros de Sócrates, Platón y Aristóteles; en los renglones escribe de manera resumida qué es la filosofía.



» Consulta la p. 61 de tu libro de Historia y completa el siguiente diagrama.





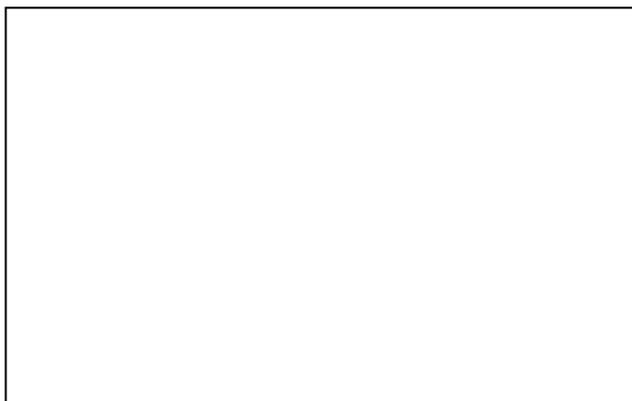
GEOGRAFÍA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

COMPONENTES NATURALES DE LA TIERRA

» Dibuja dos paisajes uno que presente un relieve plano y otro donde observes un relieve abrupto

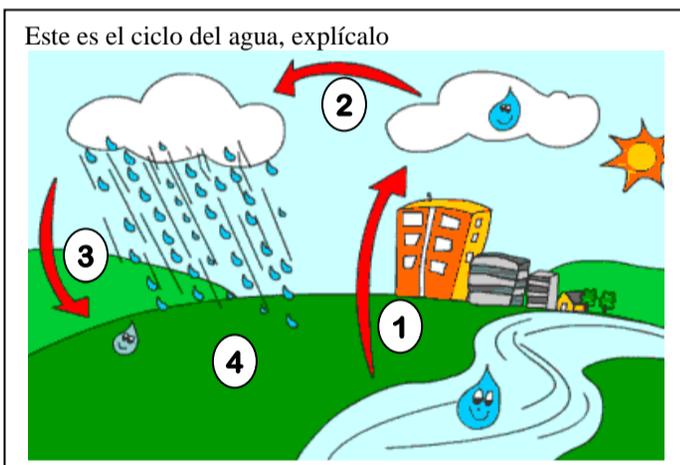


» La relación que se establece entre clima, fauna, flora y agua da forma y cohesión a una región natural; escribe tu concepto de cada uno de estos elementos

Clima: _____

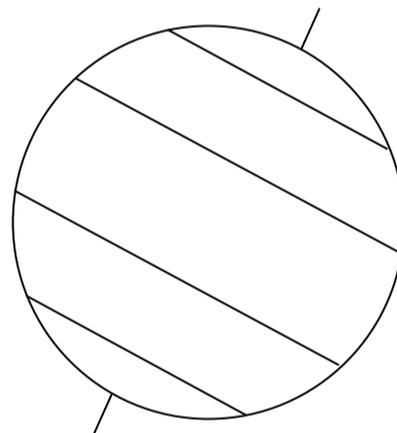
Flora: _____

Fauna: _____



Este es el ciclo del agua, explícalo

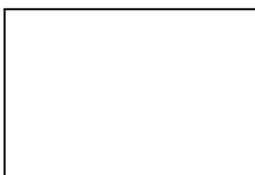
- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____



Ilumina las franjas climáticas que se forman por influencia de la luz solar y la inclinación de los rayos solares, escribe el nombre del clima que predomina.

LAS REGIONES NATURALES

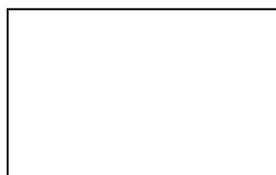
» Investiga un ejemplo de la fauna en cada región natural trata de dibujarlos e ilumínalos. Enseguida anota las características más distintivas de cada región.



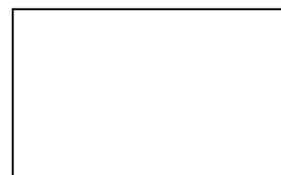
SELVA TROPICAL



DESIERTO



TUNDRA

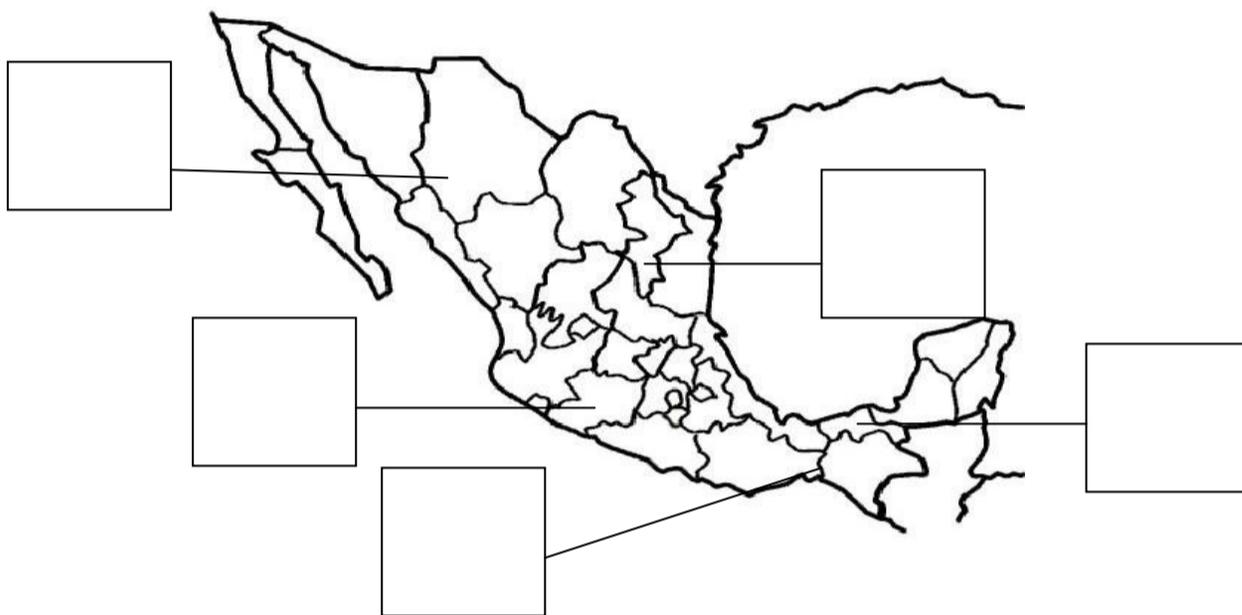


REGIÓN POLAR

RIQUEZA Y VARIEDAD DE LOS PAÍSES

Repetidas ocasiones te has dado cuenta que México tiene una gran variedad de plantas y animales que lo hacen de una biodiversidad única en el mundo. ¿crees que al contar con esta riqueza tengamos alguna responsabilidad? ¿cuál?

» Ilumina, recorta y pega cada uno de los ejemplos de la fauna mexicana según la región en que habitan, escoge el que más te agrada y describe sus hábitos , costumbres, alimentación, si está en peligro de extinción. etc.



RECURSOS NATURALES

» Relaciona con líneas las materias primas con los productos obtenidos con su uso, sobre las líneas de abajo describe por qué el hombre necesita recursos naturales y qué debe hacer para preservarlos.



Carbón

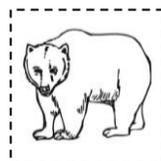
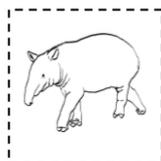
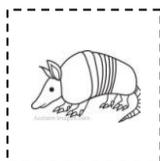


Arena



Hierro





L A S G U A C A M A Y A S

Algún día tú; niño o niña, serás una persona adulta, formarás un hogar y querrás lo mejor para tus hijos; por años los seres humanos hemos sido egoístas y no pensamos en proteger y cuidar el ambiente que nos rodea en función de que las generaciones futuras también disfruten lo que a nosotros nos ha tocado de ahí que ahora se habla tanto de:

DESARROLLO SUSTENTABLE

» En tu libro de Geografía p. 66 se habla de un proyecto sustentable, ¿cómo entiendes el concepto subrayado?

Ubica en este mapita el estado originario de las familias oaxaqueñas y el lugar a dónde se fueron

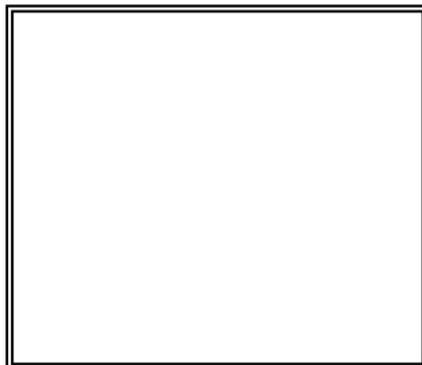


Si la plantación de cacao hubiera resultado, ¿en qué transformarían su cosecha? _____

Quisieron reforestar con pita, ¿qué quiere decir esto?

No tenían combustible, ni refacciones, ni caminos, ni electricidad, ¿qué decidieron hacer?

» En el cuadro, dibuja e ilumina el animalito en peligro de extinción que se está protegiendo con este proyecto.



» Al reverso de la hoja escribe un cuento donde tu hayas sido secuestrado por un grupo de extraterrestres para llevarte a su planeta como mascota, platica que sentirías, cómo vivirías, etc.

» Completa el diagrama.

TRES EJEMPLOS DE RECURSOS NATURALES QUE CONTAMINAN AL USARLOS:

TRES EJEMPLOS DE ENERGÍA NATURAL LIMPIA Y QUE NO CONTAMINA:



¿POR QUÉ ESTÁ PROHIBIDO COMERCIAR CON PIELES O ANIMALES SILVESTRES?

ANOTA TRES ACCIONES QUE PUEDES HACER PARA CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD:



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

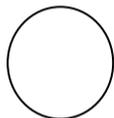
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

BLOQUE DOS

» **Lee**

El bloque de estudio de tu libro de Formación Cívica y Ética se llama "Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor". Con las lecturas que abordarás y la práctica aprenderás: qué es la libertad, controlar tus emociones y fijarte metas a mediano y largo plazo.

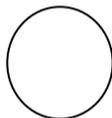
» **Dibuja emociones:**



alegría



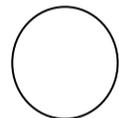
tristeza



llanto



miedo



sorpresa

Todos podemos sentir una gran variedad de emociones, por eso es importante aprender a controlarnos y controlarlas conforme a principios éticos.

Principios Éticos son:

Para poner en práctica los principios éticos que vamos aprendiendo de los libros, de nuestros padres, de las personas adultas es necesaria la **AUTORREGULACIÓN**. ¿Qué es esto?

LA CENEJA DE MI LIBRO EN EL BLOQUE DOS

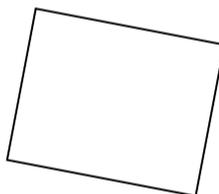
» **Dibuja en cada cuadro un detalle solamente un rostro, una prenda de vestir, un utensilio de cada página que vas viendo.**



p. 32



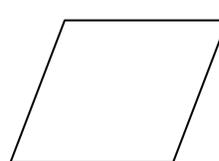
p. 33



p. 34



p.35



p. 36



p.37

¿Qué tienen en común estos personajes?

¿Cuáles héroes de los que conoces a través de los libros aparecen en esas páginas?

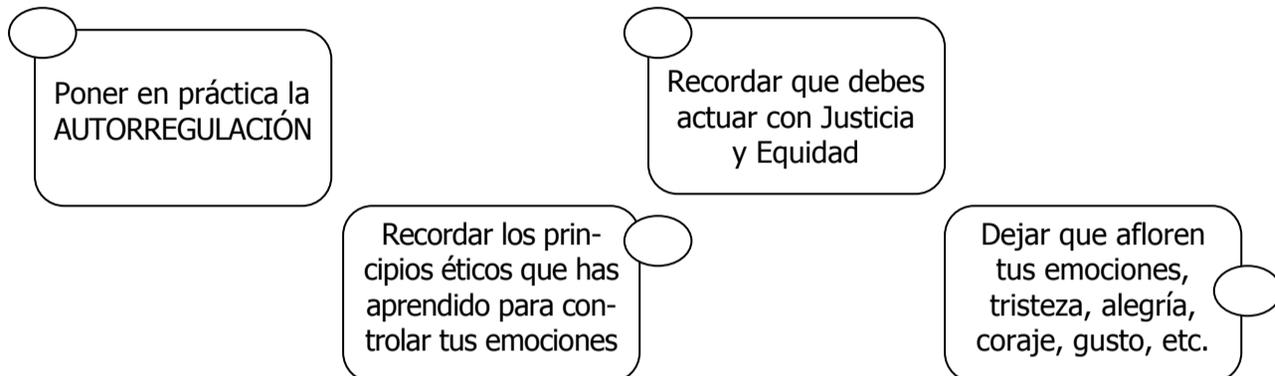
No todos los personajes de las fotos aparecen en los libros de Historia, pero todos persiguieron dos valores:

JUSTICIA Y EQUIDAD

» **Busca en la p. 35 de tu libro el significado de cada valor y escríbelo en los renglones:**

REPASO

» Ordena el proceso que debes seguir para resolver una situación que te obliga a tomar una decisión escribiendo el número 1 a la primera y así 2, 3, 4.



La Revolución Mexicana que se inició el 20 de noviembre de 1910 se hizo para que todos los mexicanos fuéramos tratados con Justicia y Equidad y para ello utilizaron las armas en una verdadera guerra fratricida. Pero no sólo las armas se utilizaron para luchar, también algunas manifestaciones culturales como la música, la poesía, la pintura y el grabado. De este último hay un bello ejemplo en la p. 36, allí retrataron a José Guadalupe Posada quien realizó muchísimas obras y participó en periodos y volantes, uno de sus grabados más famosos es este:

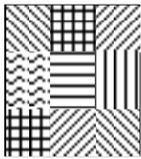
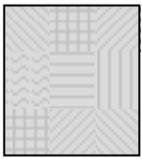


» Investiga el significado de estas palabras:

Fratricida : _____

Catrín, catrina : _____

¿QUIERES HACER UN GRABADO?

<p>Toma ¼ de cartulina de cualquier color</p> 	<p>Ilumina con diferentes colores toda la cartulina</p> 	<p>Con un color de cera negro cubre toda la cartulina</p> 	<p>Con tu uña o un palito o unas tijeras traza una figura y comienza a quitar la cera.</p> 	<p>Más o menos parecido funciona la técnica real del grabado, observa las herramientas que tiene Posada en la p. 36.</p>
---	---	---	--	--

En una sociedad como la nuestra no basta con tener una idea o una actividad de Justicia, esto debe reconocerse por escrito y por eso los países deben elaborar sus leyes.

¿Qué es una LEY? _____

¿Qué es la CONSTITUCIÓN? _____

¿Cuándo se promulgó la Constitución Política que ahora usamos? _____

¿Quién era el presidente de la República? _____

LEYES Y LEGALIDAD

En nuestro país las leyes están escritas en un libro que se llama Constitución Política de México, a dichas leyes también les llamamos artículos.

¿Recuerdas qué dice el artículo 3° de nuestra Constitución? Escríbelo:

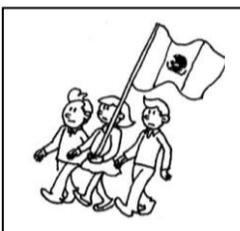
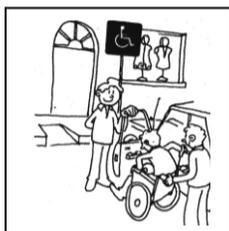
LEY y NORMA son sinónimos, ¿por qué?

Leyes y Normas significan lo mismo pero hay una diferencia entre estas dos palabras:

Cumplir la ley es obligatorio. Cumplir una norma es opcional.

¿En tus juegos se aplican leyes o normas? _____

- ✓ Aunque las normas no sean obligatorias nos comprometemos a cumplirlas. Observa los compromisos de los niños en la p. 38, escoge los tres que consideres más adecuadas para dar pie a cada ilustración



- ✓ En las pp. 40, 41 y 42 aparecen los Derechos de los niños. Si por alguna razón las personas responsables no te protegen como dice el artículo 34, ¿qué debes hacer tú por ti mismo?

» En la p. 34 de tu libro de Formación Cívica y Ética dice que "Cuando tengas la libertad para decidir debes entender que siempre debes responder por las consecuencias de tus actos" ¿Cómo puedes relacionar el concepto anterior con la necesidad de esperar el tiempo suficiente para tener relaciones sexuales?

» Lee la p. 43 de tu libro de Formación Cívica el apartado de "La tolerancia", dibuja algo que te permita explicar qué es tolerancia:



» Por último contesta ¿por qué es importante evitar la intimidación, el acoso, las burlas y la violencia con todos los que te rodean?
