



ESPAÑOL

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

TEXTOS EXPOSITIVOS

Encierra la fuente bibliográfica donde puedes encontrar más información sobre el tema de la mariposa Monarca.



¿Para que te pueden servir el periódico y el diccionario? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿En qué otras fuentes puedo buscar esta información? (necesito que sea precisa, completa y concisa) \_\_\_\_\_

**Guíate por los títulos y subtítulos, toma nota de la información relevante y no olvides las referencias bibliográficas.**

Para hacer un texto expositivo debe haber preguntas generadoras como:

¿Dónde habitan las mariposas Monarca?

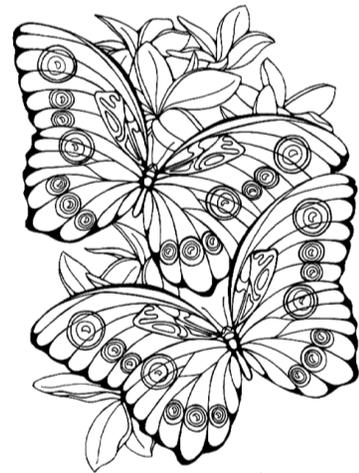
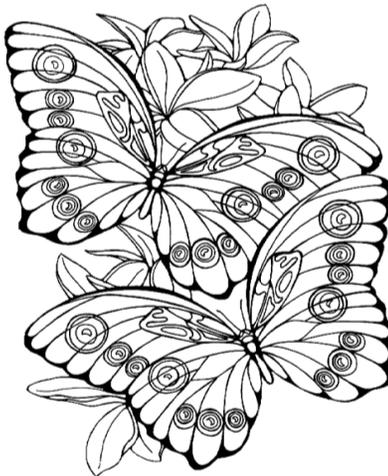
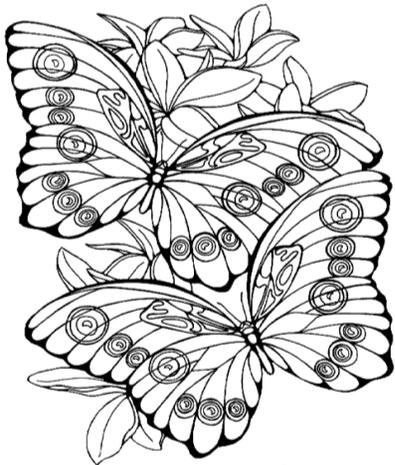
¿Por qué viajan tanta distancia?

¿Dónde se aparean?

¿Qué les pasa después de aparearse?

Estas y otras preguntas te servirán para redactar tu texto expositivo. ¡Manos a la obras!

**LA MARIPOSA MONARCA**



Colorea

**LA MARIPOSA MONARCA:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ESPAÑOL  
**“LAS LEYENDAS”**

¿Qué son las leyendas? \_\_\_\_\_  
Pregunta a tu familia, ¿cuáles conocen? \_\_\_\_\_

Menciona algunas características que debe tener una leyenda.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Al escribir una leyenda:  
¿Cómo describirías a estos personajes?  
  
LA BRUJA ERA MUY: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Y EL FANTASMA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Comenta en tu grupo; ¿Cómo puedes saber si estos personajes son reales o imaginarios?*

**INVENTA UNA LEYENDA**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**A las siguientes palabras escríbeles su familia léxica.**  
Miedo, \_\_\_\_\_  
Horror, \_\_\_\_\_  
Fantasma, \_\_\_\_\_

**Al juntar todas sus leyendas armaron un libro.**  
¿Qué dibujo le pusieron en la portada? \_\_\_\_\_  
¿Cuál título le pusieron? \_\_\_\_\_  
¿Cuáles leyendas hay en el índice? \_\_\_\_\_  
¿Cómo se llamó tu leyenda? \_\_\_\_\_

**ESPAÑOL**  
**¡ESCUCHANDO LAS NOTICIAS!**



Estos son medios de comunicación, escribe de qué manera cada uno nos divierte, nos informa y nos apoya.

---

---

---

**Noticias de un periódico**

¿Cuáles secciones tiene el periódico?

---

Escribe un resumen de una noticia importante de tu comunidad. Recuerda que debe ser breve y completa.

Dibujo o ilustración de la noticia.

---

---

---

---

---

---

---

---

¿A qué sección corresponde? \_\_\_\_\_

***“UN GUIÓN DE RADIO”***

Elige una noticia y prepárala en este espacio en un guión de radio. Tú serás un locutor.

<b>OPERADOR</b>	<b>AUDIO</b>



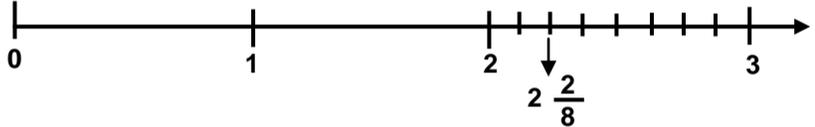
MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

# UBICA FRACCIONES EN LA RECTA NUMÉRICA

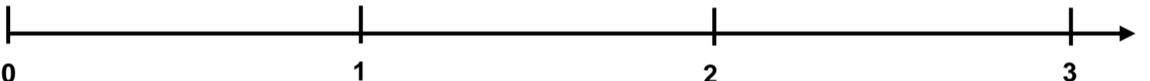
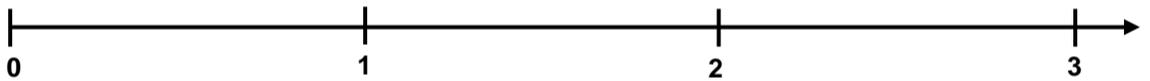
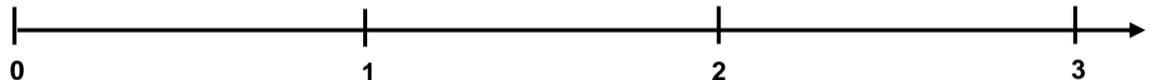
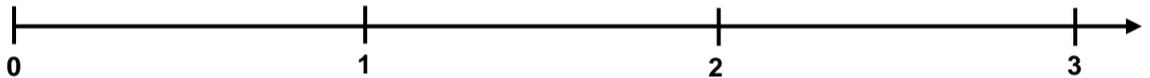


El ejemplo te ayudará a resolver el siguiente ejercicio; convertida la fracción  $\frac{18}{8}$  a enteros es  $2$  y  $\frac{2}{8}$  (al dividir 18 entre 8 se obtiene 2 y sobran 2).



La primera clase de educación física del ciclo escolar inició con una evaluación diagnóstica, uno de los ejercicios se trataba de ver quien saltaba más lejos, los resultados se registraron en segmentos de rectas que a continuación se muestran: Juan saltó  $\frac{4}{2}$  m, Luis  $\frac{5}{3}$  m, Pedro  $\frac{11}{5}$  m y Valeria  $\frac{15}{6}$  m.

Ubica en los segmentos las fracciones de los saltos de cada competidor y marca con una **X** de color rojo, hasta donde llegó cada quien.



# NÚMEROS DECIMALES



La siguiente tabla rectangular muestra los minutos y fracciones que les tomó a los alumnos saltar y correr hacia la meta. Ayuda al maestro a obtener los resultados.

Utiliza la calculadora para obtener la **notación decimal** dividiendo numerador entre denominador y completa el cuadro como se indica. Observa el ejemplo.

FRACCIONES	Notación decimal (tiempo que tardaron)	Unidades	Décimos	Centésimos	Milésimos
Juan $\frac{23}{6}$	3.833 3 minutos 833 milésimos	3	$\frac{8}{10}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{3}{1000}$
Luis $\frac{15}{7}$					
Pedro $\frac{18}{8}$					
Valeria $\frac{32}{7}$					

Completa < que, > que o =  $\frac{23}{6}$    $\frac{15}{7}$   $\frac{18}{8}$    $\frac{32}{7}$

¿A quién le tomó más tiempo en dar su salto y llegar a la meta? \_\_\_\_\_

MATEMÁTICAS

# RELACIÓN ENTRE DIVIDENDO, DIVISOR Y COCIENTE

✎ Completa la tabla de tu libro p. 55 y con esa información ubica el Dividendo, divisor, cociente y residuo en las siguientes divisiones que se encuentran en orden de aparición del libro, es decir de arriba hacia abajo.

1

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 05} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 5 \\ \underline{4} \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

Labels:  $d$  (divisor),  $c$  (cociente),  $D$  (dividendo),  $r$  (residuo)

2

$$\begin{array}{r} 0 \phantom{0} \\ 2 \overline{) 25} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

Labels:  $d$  (divisor),  $c$  (cociente),  $D$  (dividendo),  $r$  (residuo)

3

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \\ 7 \overline{) 24} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

Labels:  $d$  (divisor),  $c$  (cociente),  $D$  (dividendo),  $r$  (residuo)

4

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \\ 9 \overline{) 06} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 6 \\ \underline{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

Labels:  $d$  (divisor),  $c$  (cociente),  $D$  (dividendo),  $r$  (residuo)

5

$$\begin{array}{r} 0 \phantom{0} \\ 5 \overline{) 58} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 5 \phantom{0} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

Labels:  $d$  (divisor),  $c$  (cociente),  $D$  (dividendo),  $r$  (residuo)

✎ Completa la información.

Para encontrar el \_\_\_\_\_ en una división, sólo basta multiplicar el \_\_\_\_\_ por el \_\_\_\_\_ y sumar el \_\_\_\_\_.

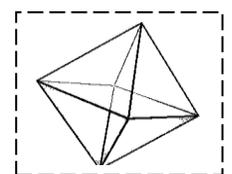
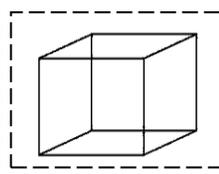
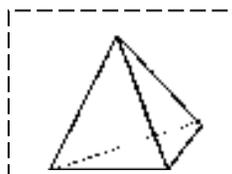
Formula:  $D = c \times d + r$

# PROPIEDADES DE CUERPOS GEOMÉTRICOS

✎ Completa este cuadro de doble entrada con la información que se pide.

DESARROLLO DE CUERPOS GEOMÉTRICOS	✂ RECORTA, PEGA LA FIGURA Y ESCRIBE EL NOMBRE	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES	¿ QUÉ FIGURA PLANA TIENE LA CARA DEL CUERPO GEOMÉTRICO?

☺ Escribe el nombre de un objeto que conozcas y tenga la forma de alguno de estos cuerpos geométricos. \_\_\_\_\_



**MATEMÁTICAS**

# EL METRO Y SUS MÚLTIPLOS



Las zonas elevadas de la superficie terrestre son parte de lo que conocemos como relieve, a continuación podrás identificar las zonas con mayor altitud en el mundo.



Investiga en tu libro Atlas de Geografía Universal p.25 la altitud de las montañas y escríbelo en la columna que corresponde a metros, después deriva los múltiplos y submúltiplos de cada una. Observa el ejemplo.

Everest: Montaña más alta del mundo con \_\_\_\_\_ metros de altitud.

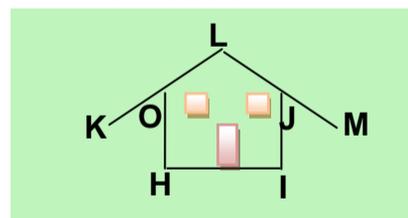
	Unidades de longitud						
	Múltiplos			Unidad	Submúltiplos		
Montañas	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
Everest							
Kilimanjaro							
Aconcagua	6.959	69.59	695.9	6 959	69 590	695 900	6 959 000
Monte Elbrús							
Monte Wilhelm							

## RELACIÓN DE PROPORCIONALIDAD

Observa las medidas de la figura **a** y completa la tabla considerando la constante de proporcionalidad. Luego reproduce la figura en el recuadro con las medidas nuevas.

MEDIDAS		
SEGMENTO	FIGURA <i>a</i>	REPRODUCCIÓN
H I	1.5 cm	
H O	1 cm	
J I	1 cm	
K L	2 cm	
L M	2 cm	4 cm

FIGURA *a*



Reproducción



La constante de proporcionalidad entre dos cantidades relacionadas entre sí es el cociente de estas cantidades.

En este ejercicio, ¿cuál fue la constante de proporcionalidad? \_\_\_\_\_

Para preparar medio litro de limonada se necesitan los siguientes ingredientes: 2 limones y 3 cucharadas de azúcar.

Luis necesita hacer 3 litros de limonada para su familia, ¿cuántos limones necesita? \_\_\_\_\_ y ¿cuántas cucharadas de azúcar requiere? \_\_\_\_\_

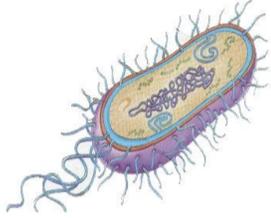


CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

A la variedad de seres vivos que se encuentran en la Tierra se les ha clasificado en 5 reinos. Escribe a qué reinos pertenecen los siguientes seres vivos



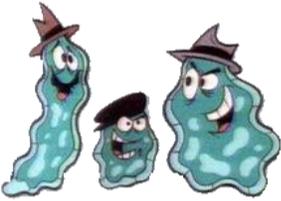
bacteria:

¿Cuáles reinos faltan nombrar?

\_\_\_\_\_

¿Qué se dice del clima y la orografía?

\_\_\_\_\_



amiba:



setas:

*Comenta en tu grupo: México ocupa los primeros lugares con mayor biodiversidad, ¿qué relación tiene el clima y la orografía para que exista esta riqueza?*

Recorta y pega las ilustraciones de la parte de abajo en este ecosistema.



¿Cuáles son los factores abióticos que hay en los ecosistemas?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**CIENCIAS NATURALES**  
 "CUIDEMOS LOS ECOSISTEMAS"

Observa la página 54 de tu libro y señala en este mapa las áreas protegidas de tu estado.



Contesta:

¿Qué es la biosfera?

Según el mapa de tu libro en la página 54, ¿cuál estado tiene el mayor espacio de áreas protegidas?

Comenta, ¿cuáles estados no tienen áreas protegidas y di si las necesita?

¿Porqué las mariposas Monarca viajan desde Canadá hasta el Estado de Michoacán?

**FACTORES PARA LA VIDA**

Después de la investigación de la página 55.

Escribe: ¿Qué necesitan las plantas para desarrollarse?



ECOSISTEMA	CLIMA	FAUNA	FAUNA
Bosque de conífera.			
Bosque de pino encino.			
Bosque tropical.			
Desierto.			
Pastizal.			
Humedal			
Marino			

**CIENCIAS NATURALES**  
**CÓMO CUIDO LA BIOSFERA**

\*Desde épocas antiguas cuando los grupos de hombres se convirtieron en sedentarios dio inicio la transformación de los ecosistemas. ¿De qué manera los hemos dañado?

\*Consulten y comenten la información de las páginas 64 hasta la 67 de su libro y escriban las conclusiones en su cuaderno.

\*Después de haber reflexionado sobre cómo el hombre ha dañado los ecosistemas llenen este cuadro

	<b>Causas de la contaminación</b>	<b>¿Cómo afecta?</b>	<b>¿Cómo evitarlo?</b>
<b>DIBUJO DEL: AGUA.</b>			
<b>AIRE.</b>			
<b>SUELO.</b>			

**ESPECIES ENDÉMICAS**

Consulta en...<http://www.biodiversidad.gob.mx/ninos/paisMaravillas/html>



¿Sabías qué debido a la explotación de arenas en los médanos de Samalayuca se ha extinguido el pájaro carpintero y están a punto de desaparecer la tortuga del desierto y algunos tipos de víbora de cascabel?

Investiga cuáles especies endémicas de tu región están en peligro de extinción y completa lo que se te pide.

<i>Dibujo de una planta.</i>	Nombre: _____  Motivo del peligro de extinción: _____ _____  ¿Cómo puedes ayudar para su conservación?: _____ _____ _____
------------------------------	--

<i>Dibujo de un animal.</i>	Nombre: _____  Motivo del peligro de extinción: _____ _____  ¿Cómo puedes ayudar para su conservación?: _____ _____ _____
-----------------------------	--



HISTORIA

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

# PANORAMA DEL PERIODO



A mediados de siglo XIX, dos fuerzas políticas querían gobernar México; ambos grupos tenían ideas opuestas, acerca de las medidas que se debían adoptar para mejorar la situación del país. Estos grupos eran el partido \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_

Lee los textos de las imágenes e investiga en tu libro el año de cada acontecimiento histórico, finalmente en orden cronológico escribe en la línea del tiempo el año y la letra que corresponda con cada hecho.



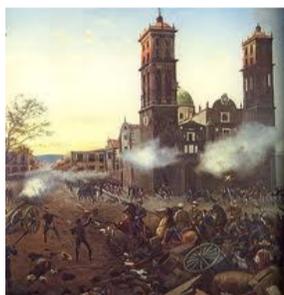
Benito Juárez hizo su entrada triunfal en la Cd. de México.

(e)



Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria.

(a)



En Puebla el ejército liberal, logró una importante victoria.

(r)



Los conservadores convencieron a Santa Anna de regresar al poder.

(L)



Fin del periodo de la "República Restaurada".

(d)



Maximiliano fue condenado a muerte y fusilado.

(t)



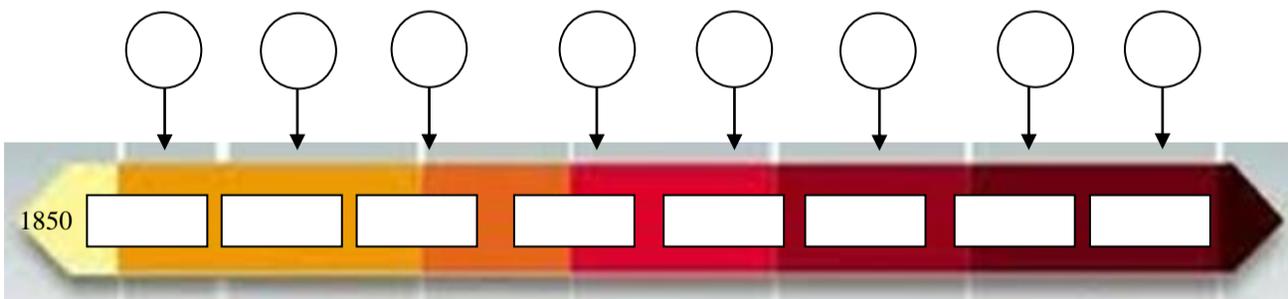
Félix Zuloaga se reveló contra el gobierno liberal.

(b)



Se proclamó el Plan de Ayutla.

(i)



Escribe en las tablas el nombre actual de los estados de la República Mexicana de las zonas de influencia de los liberales y conservadores.

Conservadores	Liberales

Colorea de rojo los estados de la República con influencia de los conservadores y de color verde la de los liberales.



HISTORIA

# CONFLICTOS ENTRE CONSERVADORES Y LIBERALES



✎ Escribe 5 acciones del presidente Antonio López de Santa Anna que impactaron en la sociedad.

1. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

☺ **Comprendo y aplico.**

**Reúnete en equipo y contesten las preguntas.**

¿A qué partido perteneció este presidente? \_\_\_\_\_

Describan brevemente los ideales de ese partido. \_\_\_\_\_

¿Qué emociones creen que despertó en la mayoría de la sociedad de esa época este personaje? \_\_\_\_\_

¿Qué pasaría si en la actualidad tuviéramos un presidente como Antonio López de Santa Anna? \_\_\_\_\_

En su opinión, ¿qué valores quebrantó con sus acciones este presidente? \_\_\_\_\_

✎ **Contesta lo que se pide.**

**Revolución de Ayutla**



**Guerra de la Reforma**



¿Cuándo sucedió?	
¿Dónde sucedió?	
¿Quiénes fueron partidarios?	
¿Quiénes fueron adversarios?	
¿Por qué sucedió?	_____ _____ _____

¿Cuándo sucedió?	
¿Dónde sucedió?	
¿Quiénes fueron partidarios?	
¿Quiénes fueron adversarios?	
¿Por qué sucedió?	_____ _____ _____

HISTORIA



# CONSTITUCIÓN DE 1857

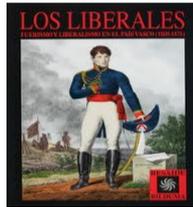
Una vez en el gobierno, los liberales propusieron una serie de reformas para cambiar la situación y la economía del país, así como restarle fuerza a los grupos privilegiados.

✎ Relaciona las imágenes con la información que le corresponde e investiga en distintas fuentes el significado de la palabra que se forma y escríbelo en tu cuaderno.



JUÁREZ

F



LIBERALES

O

La Ley, que quitó privilegios a los miembros de la Iglesia y del ejército, también estableció la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley.

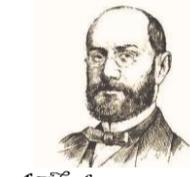
La Ley, que obligó a las corporaciones civiles y eclesiásticas a vender las casas y los terrenos que no ocuparan.

Se opusieron a la nueva constitución, porque afectaba los privilegios que tenían desde la época virreinal.



Lerdo de Tejada  
LEY LERDO

U



J.M. Iglesias.  
LEY IGLESIAS

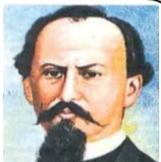
R

La Ley, que fue el antecedente de la creación del registro civil y reguló el cobro de bautismos, entierros y matrimonio.

Convocaron a un Congreso Constituyente en el cual discutieron las reformas más importantes para elaborar una nueva Constitución, en 1857.



Lucas Alemán



Miguel Miramón

CONSERVADORES

E

© **Comprendo y aplico.**

Si en tu salón de clases te eligieran como presidente de grupo, ¿bajo qué ideales ejercerías esa responsabilidad? ¿Cómo los liberales? o ¿Cómo los conservadores? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

## LA RESTAURACIÓN DE LA REPÚBLICA

✎ Consulta tu libro p. 67 y escribe en forma de **paráfrasis** la causa o la consecuencia de cada hecho histórico en los recuadros.

CAUSA

CONSECUENCIA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Se molestaron algunos militares que lo habían apoyado en la guerra contra el imperio por no haber sido tomados en cuenta para participar en el gobierno.

Durante la guerra los jefes militares controlaban las actividades económicas de algunas regiones, y se apropiaban de sus ganancias.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



En 1870 Juárez decretó una amnistía, en un intento por terminar con este tipo de problemas

Benito Juárez y su sucesor en la presidencia, Sebastián Lerdo de Tejada, sabían que el país necesitaba impulsar su economía.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

© **Comprendo y aplico:** Escribe en tu cuaderno en dos columnas las medidas que tomarías y problemas que enfrentarías si en tres días te tienes que cambiar de tu casa a otra que se encuentra deteriorada y que está en un lugar muy alejado de tu actual escuela. Entonces comprenderás en su justa medida la situación que enfrentó Benito Juárez al restaurar la República después de derrotar al imperio.

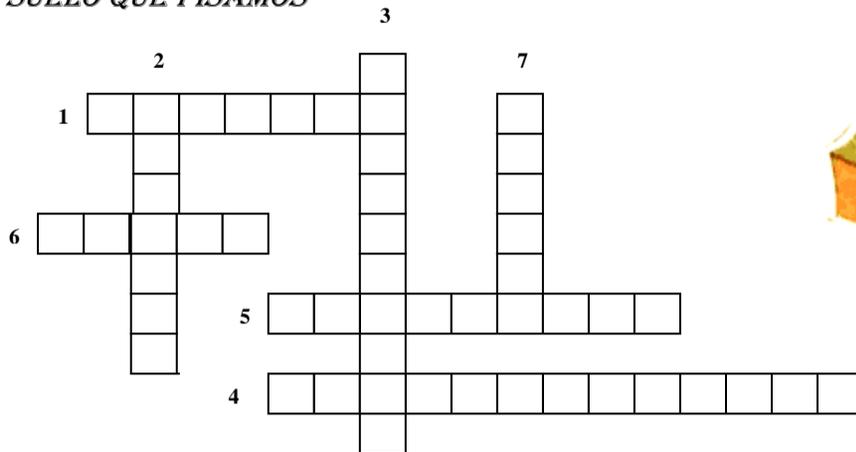


GEORAFÍA

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

1. Resuelve el siguiente crucigrama.

*EL SUELO QUE PISAMOS*



1. Las montañas, las llanuras y los volcanes forman parte del...
2. Así se le llama al desgaste provocado por el agua y el viento.
3. La superficie terrestre está formada por placas llamadas...
4. El dibujo del lado derecho, ¿qué tipo de movimiento representa?
5. Lugar donde el temblor o sismo se presenta con mayor intensidad es...
6. Es provocado por el movimiento de las placas tectónicas.
7. Expulsa magma y los gases acumulados en el interior de la tierra.

Dibuja los movimientos de separación y de contacto de las placas tectónicas.

**SISMOS Y VOLCANES**

Consulta tu Atlas de Geografía Universal páginas 22 y 23 y observa la simbología, localiza nuestro país y encuentra las zonas de riesgo sísmico o volcánico luego llena este cuadro.

Dibujos de:	¿Qué lo produce?	Efectos destructivos	Acciones para protegerte de sus efectos
UN SISMO			
UN VOLCÁN			

**GEORAFÍA**

En este mapamundi escribe el nombre a los océanos, dibuja y escribe el nombre de los siguientes ríos: Amazonas, Bravo y Mississippi y los lagos Chapala, Baikal, Chad y Patzcuaro consulta tu atlas páginas 34-39



**DISPONIBILIDAD DE AGUA DULCE**

Las aguas continentales representan cerca del 3% del total del agua del planeta se les llama así porque casi no contienen sales.

¿Qué usos le damos al agua? \_\_\_\_\_

¿Por qué es importante cuidarla? \_\_\_\_\_

¿Qué enfermedades pueden derivarse por la falta de este líquido? \_\_\_\_\_

Observa el anexo de la página 186 de tu libro y contesta lo siguiente:

1. Con respecto a la disponibilidad de agua dulce en América del Sur, ¿cuáles países tienen mayor disponibilidad de agua? \_\_\_\_\_.

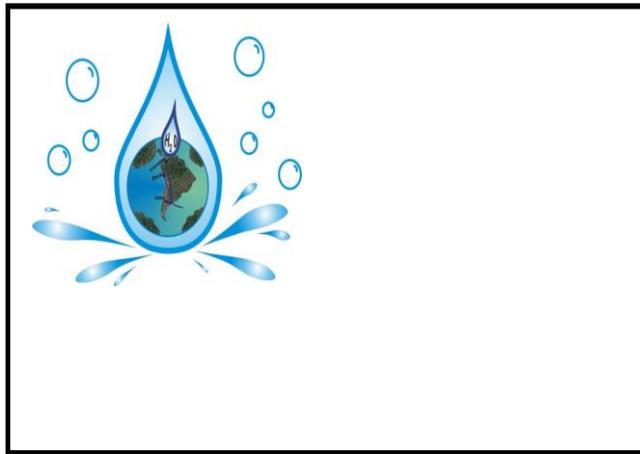
¿Por qué? \_\_\_\_\_.

2. Observa nuestro país y anota la disponibilidad de agua que se tiene. \_\_\_\_\_.

¿Dónde existe mayor disponibilidad de agua en nuestro país hacia el norte o hacia el Sur? \_\_\_\_\_ escribe la cantidad \_\_\_\_\_.

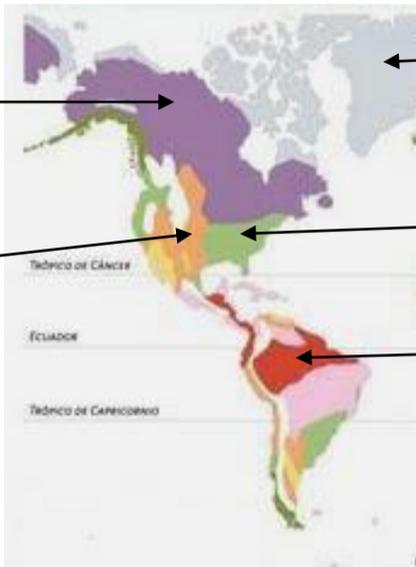
En los continentes de Asia, África, Europa y Oceanía, ¿cuál es el que tiene menor disponibilidad de agua dulce? \_\_\_\_\_.

**En estos espacios elabora carteles invitando al ahorro y cuidado del agua**



**GEORAFÍA**

En los rectángulos escribe el nombre del clima que señalan las flechas.



A world map showing major climate zones. The Arctic region is purple, the temperate zone is green, the tropical zone is red, and the southern temperate zone is pink. Labels on the map include 'Trópico de Cáncer', 'Ecuador', and 'Trópico de Capricornio'. Arrows point from five empty rectangular boxes to specific regions on the map: one to the Arctic, one to the temperate zone of North America, one to the tropical zone of South America, one to the temperate zone of South America, and one to the Arctic region of the Northern Hemisphere.

Describe cada uno de los diferentes climas:

- Polares** \_\_\_\_\_
- Fríos** \_\_\_\_\_
- Secos** \_\_\_\_\_
- Templados** \_\_\_\_\_
- Tropicales** \_\_\_\_\_

En los rectángulos escribe qué animales y plantas se encuentran en cada uno de los climas de las ilustraciones.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

***NOMBRO LO QUE SIENTO***

*Cuando eras bebe, ¿cómo te comunicabas con tu familia?* \_\_\_\_\_



*Ahora que ya estás en 5º grado, ¿cómo te comunicas con tu familia y tus amigos?*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Es importante que expreses claramente a los demás lo que necesitas, piensas y sientes a otros.*

Comenta en el grupo:

¿Cómo intervienen las hormonas en tus estados de ánimo?

Ahora recuerda algunas frases que has dicho en estas situaciones y escríbelas. Cuando...

Estaba jugando \_\_\_\_\_

Recibí una buena noticia \_\_\_\_\_

Sentí mucha vergüenza \_\_\_\_\_

Recuerda: Expresa siempre tus emociones porque al contenerlas podrías dañar tu salud física y emocional.

***IDENTIFICANDO PRIORIDADES***

*Lee lo siguiente y luego contesta.*

*Rita se encontró un monedero se enteró que era de Mayra, luego Beto su mejor amigo le dijo: No lo entregues, mejor vamos a gastarlo juntos.*

\*Sí Rita quiere ser honesta.  
¿Qué debe hacer?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sí Rita obedece a su amigo Beto para conservar su amistad.  
¿Qué puede suceder?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sí Rita entrega el monedero, ¿qué le dirá Mayra?

¿Cómo se sentirá Rita?

¿Cuál debe ser la reacción de Beto?

Piensa: ¿Qué puedes aprender de este ejemplo?

No olvides que el tomar una decisión siempre habrá consecuencias positivas o negativas, procura tener siempre las mejores, aquellas que te hacen sentir bien contigo mismo.

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**APRENDIENDO A SER JUSTO**

En tu libro de texto te describen la justicia retributiva y la distributiva. (PÁGINA 38)

En los siguientes espacios escribe ejemplos de cada una de ellas

JUSTICIA DISTRIBUTIVA	JUSTICIA RETRIBUTIVA
Mediante una campaña de salud se aplicaron vacunas a los menores de edad.	
Niños y niñas deben tener educación.	Niños y niñas deben asistir a la escuela y estudiar.
	La comunidad debe pagar y cuidar la energía eléctrica.

**Aunque eres menor de edad, ya puedes valorar si se da alguna justicia o injusticia en tu casa, salón de clases, la escuela o la localidad.**

Escribe en los recuadros situaciones que recuerdes y que a tu juicio crítico y ético fueron justas o injustas. (colorea los dibujos)



**En el salón de clases me pareció justo que:**

---

---

---

---

---

---

**Y lo que he visto injusto es:**

---

---

---

---

---

---



**Lo que me parece justo en mi familia es:**

---

---

---

---

---

---

**Y lo injusto que veo en mi familia es:**

---

---

---

---

---

---

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA  
PARA APRENDER MÁS**

El cumplimiento de las leyes nos ayudan a tener una vida mejor

**En el siguiente pergamino escribe, qué documento escribió Venustiano Carranza y en qué año.**



¿Qué es nuestra Constitución?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Sí la Constitución que actualmente nos rige se escribió en 1917, ¿será necesario cambiar algunos artículos? \_\_\_\_\_.

El Poder Legislativo se encarga de elaborar las leyes.

¿Quiénes integran al Poder Legislativo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Sí tú fueras Diputado, ¿qué artículo agregarías a nuestra Constitución?, escríbelo aquí:*

***La Suprema Corte de Justicia de la Nación***

*Lee las páginas 42 y 43 y contesta este diagrama temático.*

Los ministros son designados por:  
\_\_\_\_\_

La Corte funciona en pleno cuando....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Jurisprudencia es...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nuestro Tribunal Constitucional garantiza y defiende \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al presidente de la corte lo nombran  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Una de las tareas más importantes es  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Resuelve juicios para  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Todo lo que conoces como obra de **arte** pertenece a un **autor**.*

*Cuando utilizamos la obra sin autorización del autor para su reproducción, venta, alquiler y otros usos se da la piratería.*

*Dibuja o pega ilustraciones de algunos artículos que son comunes en la piratería*



Ahora contesta:

Explica por qué la piratería es un delito: \_\_\_\_\_

Comenten las maneras correctas de hacer uso de las obras de arte. (Canciones, novelas, pinturas, esculturas, guiones de teatro etc.)