



Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____



ENCUESTA Y REGISTRO

✎ Colorea los dibujos de los juegos.

😊 Vamos a preguntarles a los niños del otro grupo de 1°:

¿Cuál es tu juego preferido de acuerdo con los dibujos?

✎ Por cada niño que nos de su respuesta vamos a escribir una rayita donde corresponda y después los contamos.

JUEGO	VOTOS	TOTAL DE VOTOS
	/	
		
		
		
		

✎ ¿Para qué te sirvió ir a preguntarles a tus compañeros?

✎ Según tú encuesta, ¿cuál juego prefieren? _____

A COMPLETAR

☺ Fíjate en los dibujos de abajo y escribe las palabras que faltan en las líneas. De acuerdo con los dibujos de abajo.

✎ A Rubén le gustan **los** _____ de sabores.

✎ **Los** _____ son de colores.

✎ **La** _____ tiene seis picos.

✎ A Sonia le gusta apagar _____ velitas.

✎ Mario toca **la** _____.

✎ _____ paletas son de dulce.

JUGUEMOS AL MEMORAMA

✂ Recorta las tarjetas con los dibujos y las palabras.

☺ Reúnete en equipo.

Volteen todas las tarjetas.

Por turnos escojan una tarjeta grande y una pequeña.

Di cuál dibujo sacaste y lee la palabra.

Si corresponde la palabra con el dibujo, GANAS esas tarjetas.

Si no, regresas las tarjetas y esperas otra oportunidad para jugar.

Gana el que tenga más palabras y tarjetas iguales.



guitarra

globos

piñata

pastel

regalo

dulces

gorro

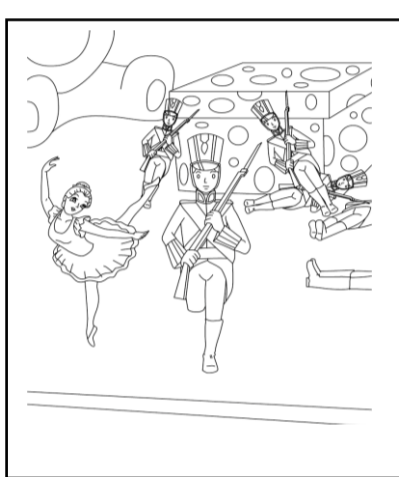
paletas



Recoge todas tus tarjetas y pégalas en una hoja de tu cuaderno, cada dibujo con su nombre.

TE RECOMIENDO ESTOS CUENTOS

¿Los conoces?, ¿de qué tratan? Cuéntalos y píntalos.



☺ ¿Cuál cuento recomiendas?

☺ Si conoces algún otro cuento, compártelo en el grupo y haz uno o varios dibujos en el cuaderno.

☺ Cuando tu maestr@ lo pida coméntalo y anoten juntos por qué recomiendas ese cuento.

A ESTRENAR LA CREDENCIAL

Recorta esta credencial, escribe tus datos y pide un libro para llevarlo a casa y compartela lectura con tu familia.



Credencial de lector



Escuela: _____

Alumn_____: _____

Grupo: _____

UNA NOTICIA INTERESANTE

Haz un dibujo de la noticia que más llamó tu atención

Comenta por qué te gustó .

Contesta lo siguiente:

¿En cuál sección del periódico la encontraste?

¿Crees que la noticia elegida es interesante para todos los niños de la escuela? _____ Comenta por qué _____

Para compartir tu noticia, quizá necesites un micrófono y una televisión, te invito a elaborarlos. Sigán estas recomendaciones:

A TRABAJAR EN EQUIPO

Fabrica el micrófono con estos materiales, usa tu ingenio para que lo armes.

MICRÓFONO

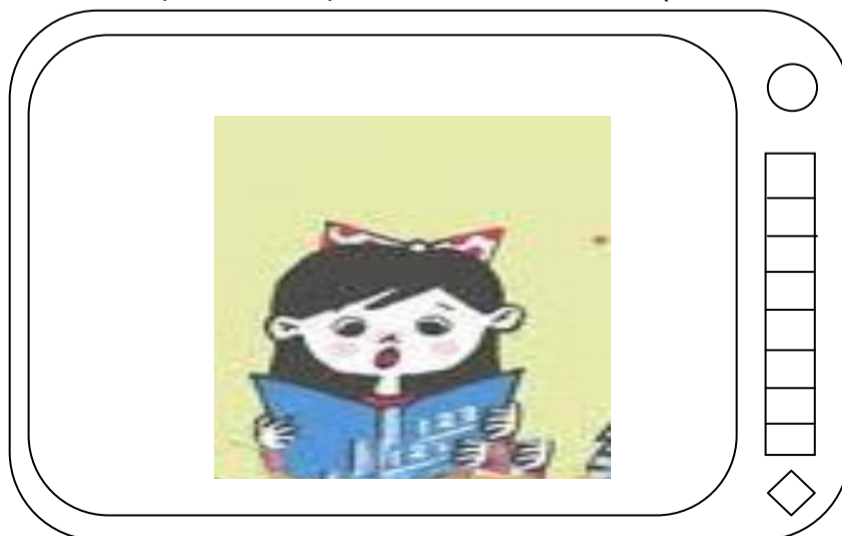
Necesitas:

- Un globo chiquito o una bola de papel.
- Un tubo de cartón de un rollo de papel sanitario.
- Pegamento o cinta adhesiva.

**LA TELEVISIÓN CON UNA CAJA GRANDE DE CARTÓN.**

A una caja le cortas en uno de los lados más grandes un rectángulo, para que sea la pantalla, le dibujas los botones para encenderla, si quieren pónganle antena. CON LAS IDEAS DE TODOS SERÁ MÁS FÁCIL.

Cuando su maestr@ lo indique, te convertirás en un corresponsal , tomarás tu lugar atrás de la pantalla y darás tu noticia. (Todos harán lo mismo)



LAS NOTICIAS DESDE... POR ...

NO DESECHEN LA TELEVISIÓN QUE HICIERON, LES SERVIRÁ PARA MUCHAS OTRAS ACTIVIDADES.



MATEMÁTICAS

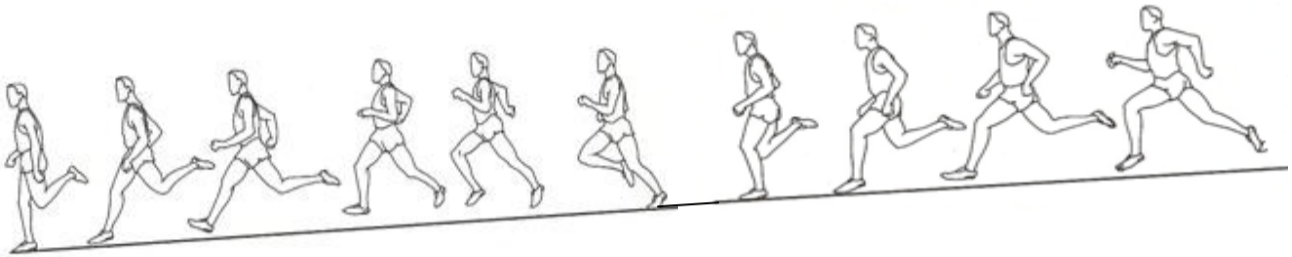
Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

A CORRER

Cuando tu maestra o maestro lo indique van a jugar carreras en grupos de 10, mientras unos corren, los demás van a animar a sus compañeros y ser observadores para ver en que lugar llegan a la meta.

✍ Pinta el pantalón corto del mismo color de tu uniforme.



✍ ¿En qué lugar llegaste tú? Anótalo junto con los nombres de tu equipo corredor.

1º _____ 2º _____ 3º _____

4º _____ 5º _____ 6º _____

7º _____ 8º _____ 9º _____

10º _____

✍ Copia estos números en tu cuaderno para que anotes los lugares de los otros grupos de corredores.

✍ Escribe al reverso de la hoja ¿qué tiene que hacer el corredor que va en tercer lugar para ganar la carrera?

COMPARO Y ANOTO

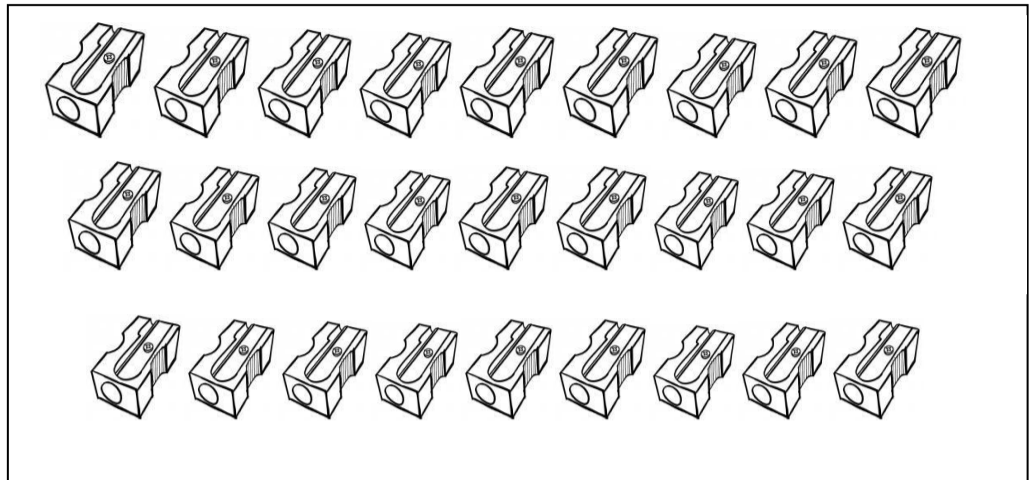
Colorea, recorta y juega en parejas.

✂

	LA CARTA MAYOR	

- ☺ Revuelvan las cartas y que todas queden boca abajo.
- ☺ Al mismo tiempo cada uno toma una carta.
- ☺ Las comparan, el que tenga la carta mayor se queda con las dos.
- ☺ Si son iguales las regresan.
- ☺ GANA el que tenga más cartas.

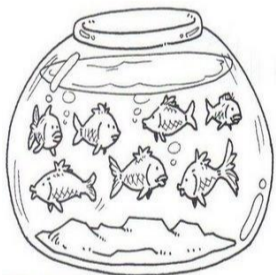
CUENTA Y ANOTA



- ✎ ¿En cuál de las dos colecciones hay más elementos? _____
- ✎ ¿Para qué cada colección tenga 30, ¿cuántos lápices faltan? _____
y ¿cuántos sacapuntas? _____

A RESOLVER EN PAREJAS

- ✎ Colorea y resuelve estos problemas.
- ✎ Roberto tenía 15 peces, ¿cuántos regaló si sólo le quedan 7?
- ✎ En una cueva había 16 osos ¿Cuántos quedaron si se fueron 4?

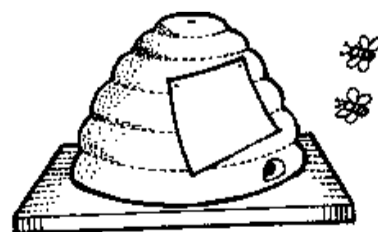


_____ peces

_____ osos

- ✎ Llegaron 5 pájaros más a la casita donde había 21. ¿Cuántos hay ahora?

- ✎ Había 12 abejas en la colmena y llegaron 2 más ¿Ahora hay?













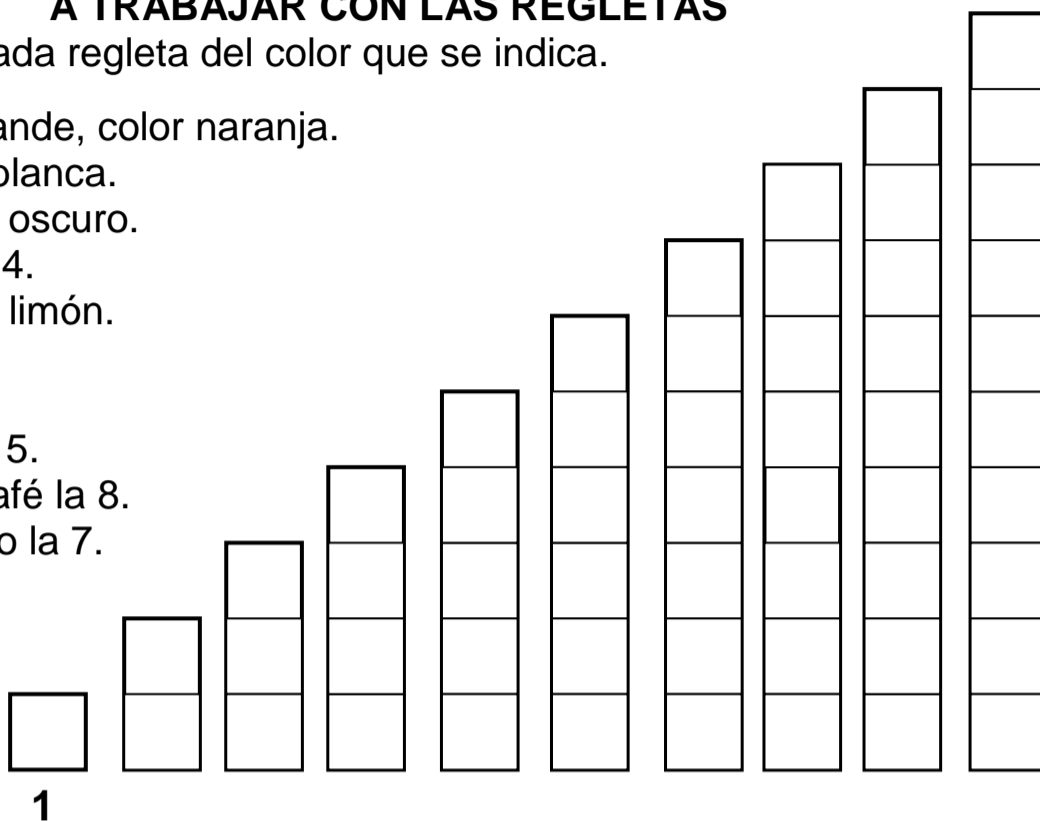
✎ _____ pájaros

✎ _____ abejas

A TRABAJAR CON LAS REGLETAS






Colorea cada regleta del color que se indica.

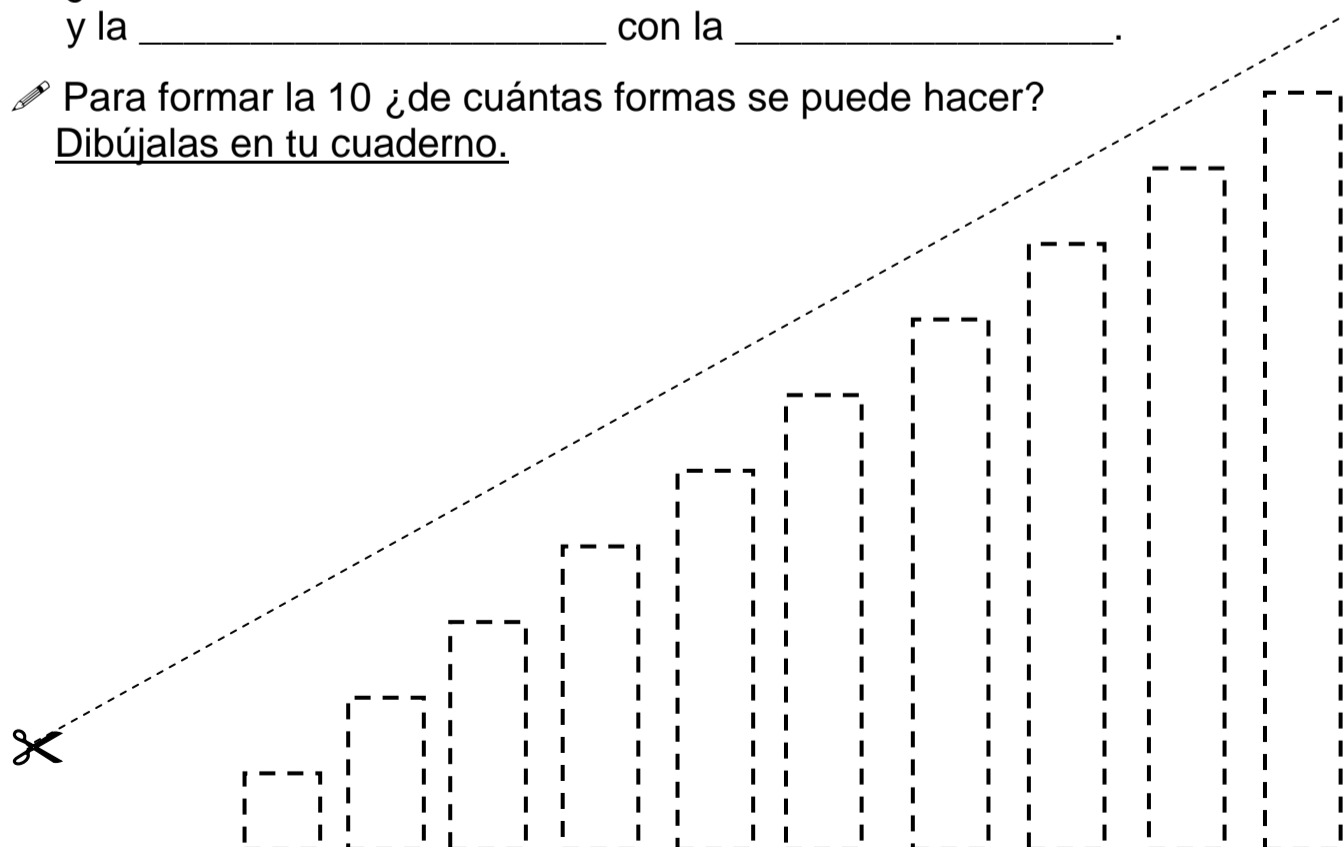
-  La más grande, color naranja.
-  La menor blanca.
-  La 6 verde oscuro.
-  De rosa la 4.
-  La 3 verde limón.
-  La 9 azul.
-  La 2 roja.
-  Amarillo la 5.
-  De color café la 8.
-  Color negro la 7.



-  Escribe debajo de cada regleta los números del 1 al 10.

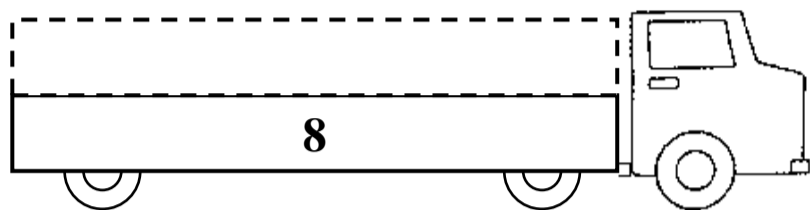
Colorea las regletas de abajo del mismo color que las de arriba, recórtalas una por una y contesta.

-  ¿Cuántas blancas caben en la roja? _____
-  ¿En cuál caben dos rosas? _____
-  Si sobre la café ponemos la amarilla, ¿cuál otra cabe? _____
-  ¿Cuáles caben en la verde limón? _____ veces
y la _____ con la _____.
-  Para formar la 10 ¿de cuántas formas se puede hacer?
Dibújalas en tu cuaderno.

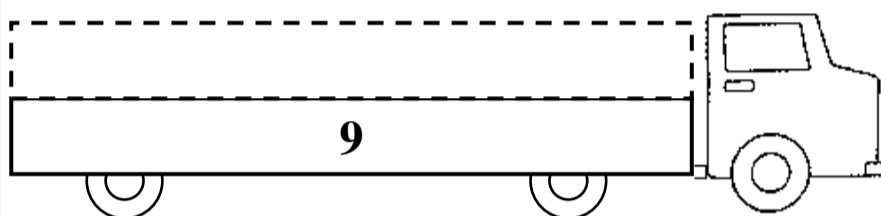


A JUGAR CON LAS REGLETAS

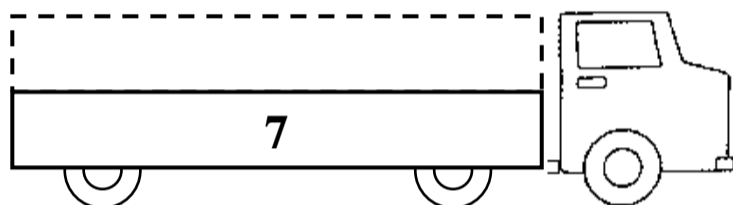
Usa todas las regletas que desees para completar tus camiones y escribe los nombres de los colores que usaste en cada camión.



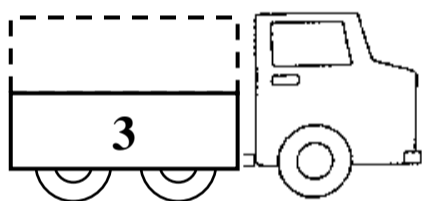
Three horizontal lines for writing the colors used.



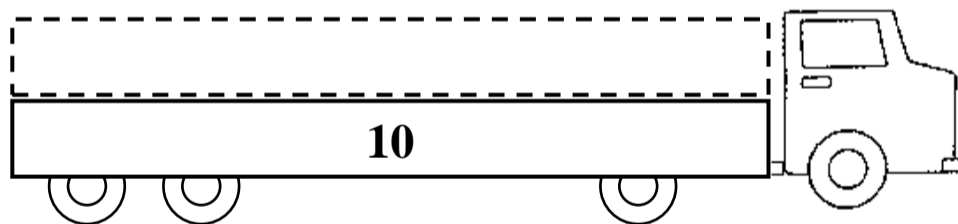
Three horizontal lines for writing the colors used.



Three horizontal lines for writing the colors used.



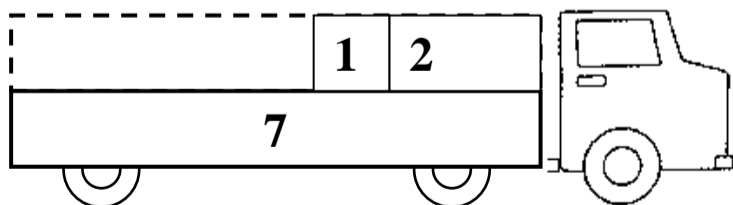
Three horizontal lines for writing the colors used.



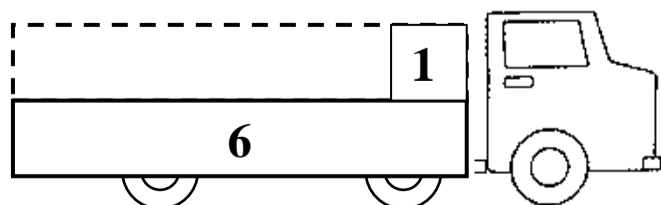
Three horizontal lines for writing the colors used.

BUSCA CUÁLES CAJAS SE LE CAYERON AL CAMIÓN

Completa tus camiones y escribe el número que falta en el cuadro. Usa tus regletas.



A square box for writing the missing number.



A square box for writing the missing number.



EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

SOY PARTE DE LA NATURALEZA

Colorea.



Lee la lista de lo que observaron estos niños al salir de paseo, luego con colores encierra lo que se pide.

- * Con **azul**, animales que viven en el agua.
- * Con **rojo**, animales que vuelan.
- * Con **café**, componentes de la naturaleza que se mueven, pero no tienen vida.
- * Con **verde**, seres vivos que se mueven, pero no se cambian de lugar.

- | | |
|----------|--------|
| flores | Sol |
| mariposa | río |
| montaña | nube |
| perro | pájaro |
| árbol | peces |
| suelo | rana |



Las plantas, los animales y las personas formamos parte de la naturaleza. Pon las **vocales** que faltan y descubre que necesitamos para vivir.

Su__lo

A__re

Agu__

L__z s__lar

PLANTAS Y ANIMALES

Busca los animales que están escondidos en el árbol y luego completa las frases.



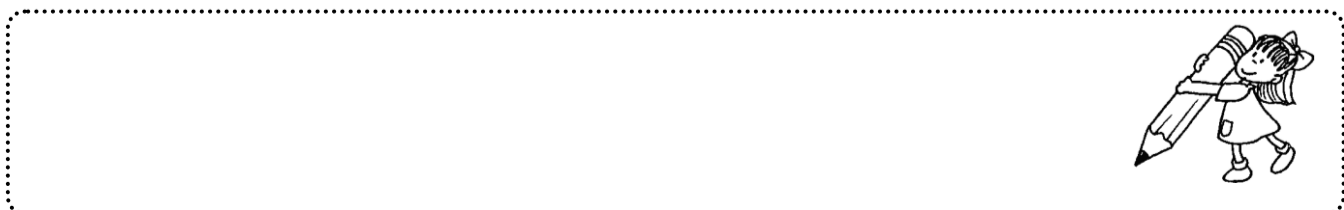
- ✦ El _____ maúlla.
- ✦ La _____ come nueces o semillas.
- ✦ El _____ tiene pelo suave y orejas largas.
- ✦ La _____ rompió el cascarón al nacer.
- ✦ El _____ vive en una cueva o madriguera.

Esos animales son **diferentes**, pero fíjate bien y encuentra qué características los hacen ser **iguales**. Coméntalo en tu grupo.

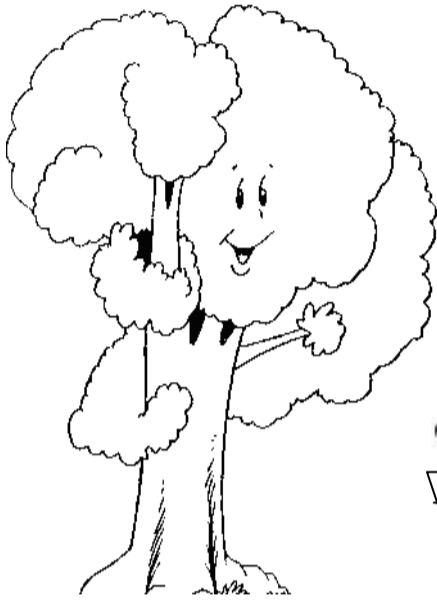
Pon una ✓ si el ser vivo que se muestra hace lo siguiente:

	Respirar	Crecer	Volar	Nadar	Alimentarse	Reproducirse
						
						
						

Dibuja dos plantas y dos animales del lugar donde tú vives.



A CUIDAR EL AMBIENTE



El aire, el suelo, el agua, los animales y las plantas somos recursos muy valiosos para los seres humanos.

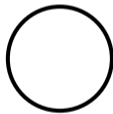


Si, pero mira lo que le sucedió a esta plantita.

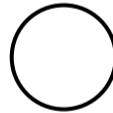
Comenta en tu grupo:

¿Qué pudo haber ocurrido para que esta planta se secase?

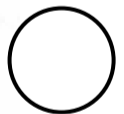
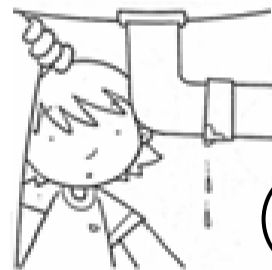
Anota así ✓ a las acciones que tú puedes hacer para cuidar la naturaleza del lugar donde vives.



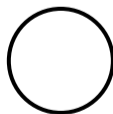
Atender a tu mascota.



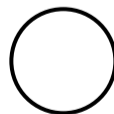
Usar poca agua.



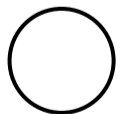
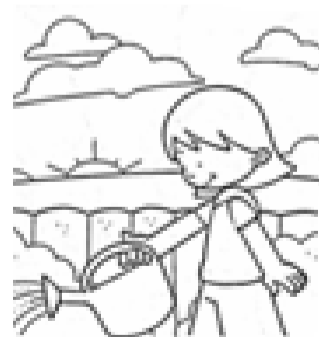
Reparar tuberías.



Separar la basura.



Afinar o reparar el auto.



Regar las plantas muy temprano.

LAS ESTACIONES DEL AÑO

Colorea y haz lo que se pide.

**PRIMAVERA**

Así como los seres vivos cambian, la naturaleza también cambia.

En esta estación las aves regresan a sus nidos y muchas plantas florecen.
¿En qué mes inicia la primavera?

**VERANO**

En el verano hace mucho calor y muchas plantas se llenan de frutos. En algunos lugares llueve mucho.

Investiga: ¿Cuál es el mes de más calor en tu localidad? _____
¿y el mes más frío? _____

**OTOÑO**

En el otoño la temperatura empieza a bajar y las plantas pierden sus hojas.

Comenta: ¿Por qué emigran los animales o buscan madrigueras?

Dibuja más hojas caídas.

**INVIERNO**

Anota tres prendas de vestir que usas en el invierno.

Comenta: ¿Qué pasaría si los animales cambiaran de pelaje o de piel durante esta estación?



LA REVOLUCIÓN MEXICANA



Cada **20 de noviembre** los mexicanos recordamos la **Revolución Mexicana** con una gran fiesta; hay desfiles, música, bailes, comida, escenificaciones, ceremonias cívicas y muchas cosas más.



¿Cómo participa tu grupo en esta conmemoración?, ¿Te gustaría participar en una escenificación como lo hicieron los niños de la siguiente ilustración? Coméntalo en tu grupo.

Identifica los personajes y completa:

- ☞ Montado en el caballo va Francisco I. _____
- ☞ Emiliano _____ luchó por los campesinos.
- ☞ Francisco _____ luchó en el norte para evitar injusticias.
- ☞ Participaron _____ valientes como la Marieta, la Adelita y la Valentina. Busca canciones con estos nombres y cántalas en tu grupo.

Colorea, recorta y cuelga esta ilustración donde tú prefieras.

REVOLUCIÓN MEXICANA





FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

¡EXPRESANDO SENTIMIENTOS!

La tarea de estos niños fue: "Cuidar las plantas y sus mascotas." Fíjate lo que expresaron y escribe en la línea quién estaba triste, enojado o contento.

Yo no tengo mascota.



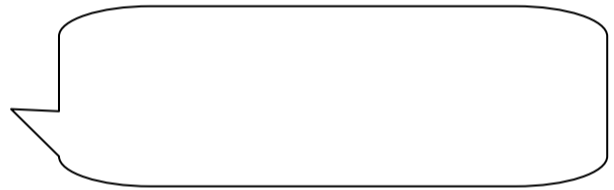
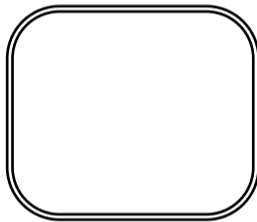
Voy a regar el jardín.



¡Yo no voy a hacer nada!



Dibuja tu rostro y escribe lo que tu dirías.



Recuerda: Es importante que aprendamos a expresar nuestros sentimientos sin dañar ni lastimar a otros.

¿QUIÉN TOMA LAS DECISIONES?



Como ya estas creciendo, puedes tomar algunas decisiones, pero otras no, necesitas del apoyo y la guía de personas mayores que se interesan por tu bienestar.

Marca así ✓ para indicar, ¿a quién le toca decidir?










¿Quién decide?	Tu decides	Los adultos deciden
¿Qué ropa debes ponerte?		
¿Si te puedes salir de la escuela?		
¿A qué horas irte a dormir?		
¿Si puedes ir a jugar al parque?		
¿Qué harás en tu tiempo libre?		



¿QUÉ TAN RESPONSABLE ERES?

Descúbrelo. Dibuja una ☺ carita feliz a las actividades que siempre cumples o una ☹ carita triste a las actividades que realizas pocas veces.



	Actividades	Siempre o casi siempre	Pocas veces
	Soy puntual.		
	Participo en la clase.		
	Cuido mi limpieza personal.		
	Ayudo a mantener limpio el salón.		
	Hago mi tarea.		
	Ayudo en casa.		
	Cuido el ambiente.		

CALIFICACION: Si dibujaste 6 o 7 caritas alegres, te felicitamos, eres muy responsable. Si dibujaste más de 3 caritas tristes te invitamos a esforzarte y mejorar. ¡Tú lo puedes lograr!

¿ES JUSTO O INJUSTO?

Lee lo que les sucedió a estos niños, une lo que consideras es **justo** y lo que crees que es **injusto**. Luego explica por qué piensas así.



¡Unos niños de sexto no nos dejan jugar en la cancha!



Nadie me ayuda a limpiar la casa.

justo



No puedes entrar, porque hoy volviste a llegar tarde.

injusto



Como tú me ayudaste ayer, ahora yo te ayudaré.

Recuerda: Una situación es **justa** cuando las personas y sus derechos son respetados.

LAS PALABRAS DULCES



Busquen en la biblioteca del aula el cuento “**Las palabras dulces**”, allí conocerán a Lola, ella tenía la necesidad de decir palabras dulces a todos pero no podía y cuando al fin lo hizo recibió mimos y besos.



Comenta: ¿Cuáles palabras dulces dijo Lola? y piensa ¿cuáles palabras dulces desearías decirle a las personas que más quieres?

Escribe algunas palabras dulces: _____