

ESPAÑOL

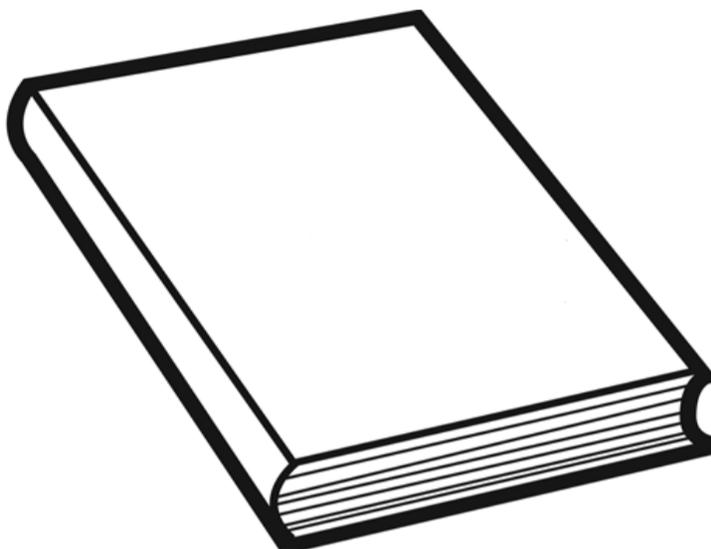
NUESTRA BIBLIOTECA



Visita la Biblioteca escolar y de aula y platica a tus compañeros lo que encontraste.



Dibuja la portada del libro que más te gustó.



Llena esta ficha con los datos del libro que escogiste.

Título: _____

Autor: _____

Se trata de: _____



INICIO Y FINAL



Escribe palabras que comiencen igual que:



mesa



casa



árbol



paloma



gato



Escribe palabras que terminen igual que:



foco



peso



dados



silla

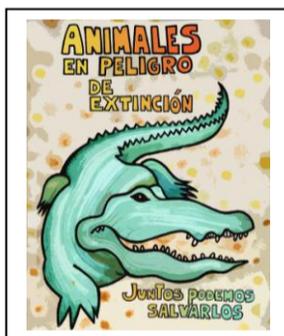
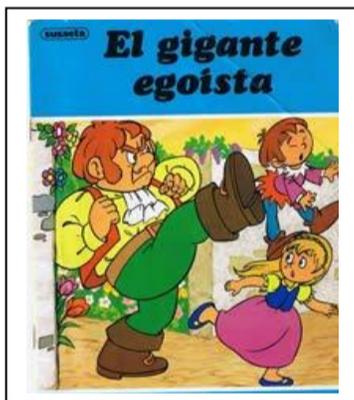
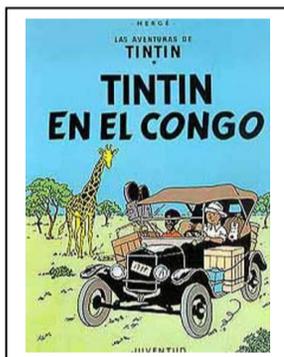
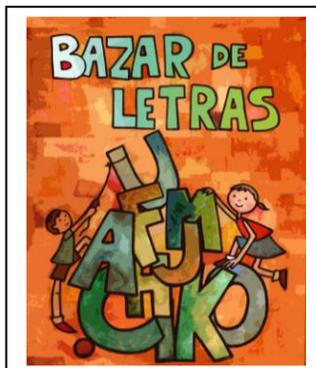
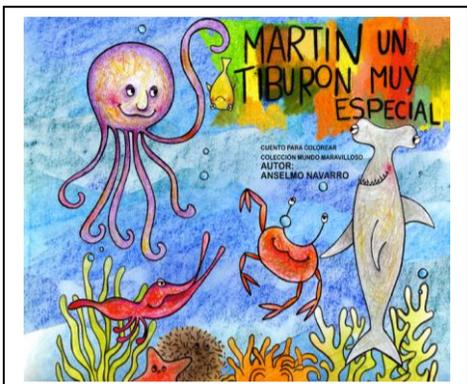


rana

ESPAÑOL

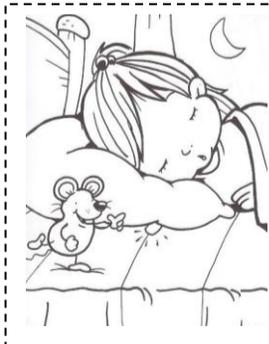
MÁS LIBROS

¿De qué crees que trata cada libro? Fíjate en las portadas y sobre las líneas, anota.



✍ ¿Qué nombre le pondrías a esta historia?

Colorea, recorta, ordena y cuenta lo que está pasando.



ESPAÑOL

REGLAS PARA TODA OCASIÓN

✎ Colorea y completa los nombres de cada persona.

Fernand__
 Carlos
 Mari__
 Fernand__
 Mari__
 Victor__ __
 Víctor

✎ Une con una línea las reglas con los niños que las deben cumplir.

No subir a los árboles.

Victoria

Bajar la velocidad.

Mario

No contaminar el agua

Fernando

✎ Traza una línea desde la regla con el niño que si cumple.

Limpia tu parque.

Carlos

Planta un árbol.

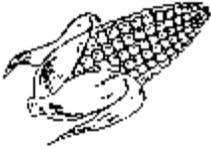
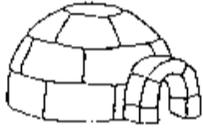
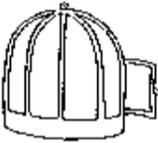
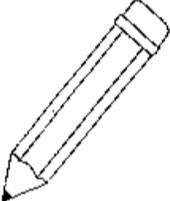
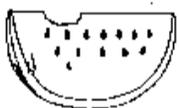
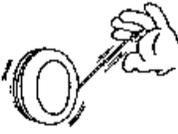
Víctor

✎ Fíjate en el dibujo y diseña un cartel.



✂ En la siguiente hoja recorta y colorea el abecedario, CUÍDALO, porque te servirá casi todo el año.

E S P A Ñ O L

<p>A a <i>a</i></p>  <p>abeja</p>	<p>B b <i>b</i></p>  <p>bota</p>	<p>C c <i>c</i></p>  <p>casa</p>	<p>Ch ch <i>ch</i></p>  <p>chiva</p>
<p>D d <i>d</i></p>  <p>dado</p>	<p>E e <i>e</i></p>  <p>elote</p>	<p>F f <i>f</i></p>  <p>foca</p>	<p>G g <i>g</i></p>  <p>gato</p>
<p>H h <i>h</i></p>  <p>hoja</p>	<p>I i <i>i</i></p>  <p>iglú</p>	<p>J j <i>j</i></p>  <p>jaula</p>	<p>K k <i>k</i></p>  <p>koala</p>
<p>L l <i>l</i></p>  <p>lápiz</p>	<p>ll ll <i>ll</i></p>  <p>llave</p>	<p>M m <i>m</i></p>  <p>mano</p>	<p>N n <i>n</i></p>  <p>nube</p>
<p>Ñ ñ <i>ñ</i></p>  <p>ñandú</p>	<p>O o <i>o</i></p>  <p>oso</p>	<p>P p <i>p</i></p>  <p>pato</p>	<p>Q q <i>q</i></p>  <p>queso</p>
<p>R r <i>r</i></p>  <p>ratón</p>	<p>S s <i>s</i></p>  <p>sandia</p>	<p>T t <i>t</i></p>  <p>tela</p>	<p>U u <i>u</i></p>  <p>uvas</p>
<p>V v <i>v</i></p>  <p>vela</p>	<p>X x <i>x</i></p>  <p>Xóchitl</p>	<p>Y y <i>y</i></p>  <p>yoyo</p>	<p>Z z <i>z</i></p>  <p>zorra</p>

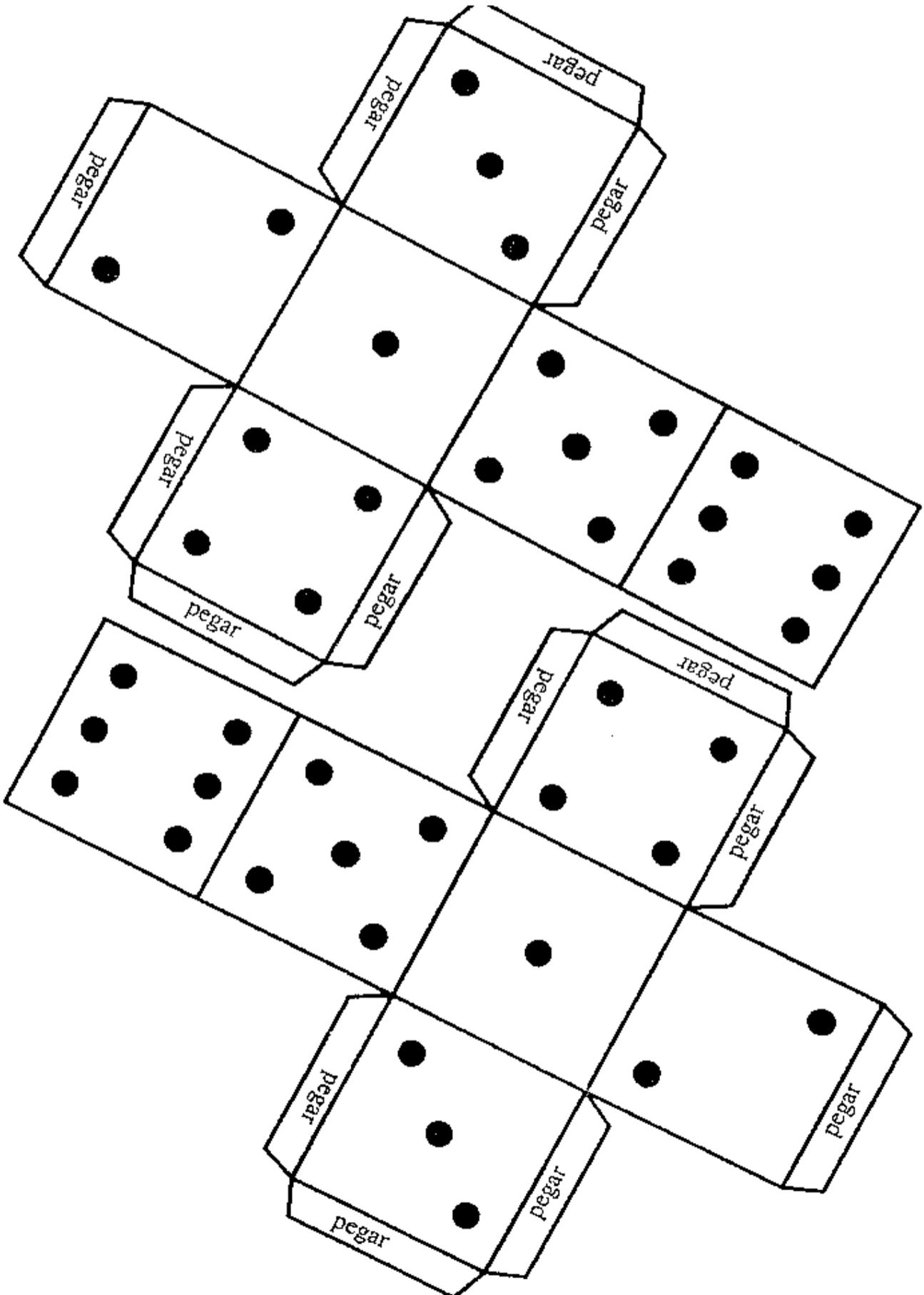


Mi nombre es _____

Mi escuela se llama _____

JUGANDO CON CUBOS

✂ Cuando tu maestro lo indique, peguen estos dados en cartulina o cartoncillo ármelos, les van a servir para la actividades de las páginas 19 y 22 de tu libro de texto. Consérvenlos para otras actividades.

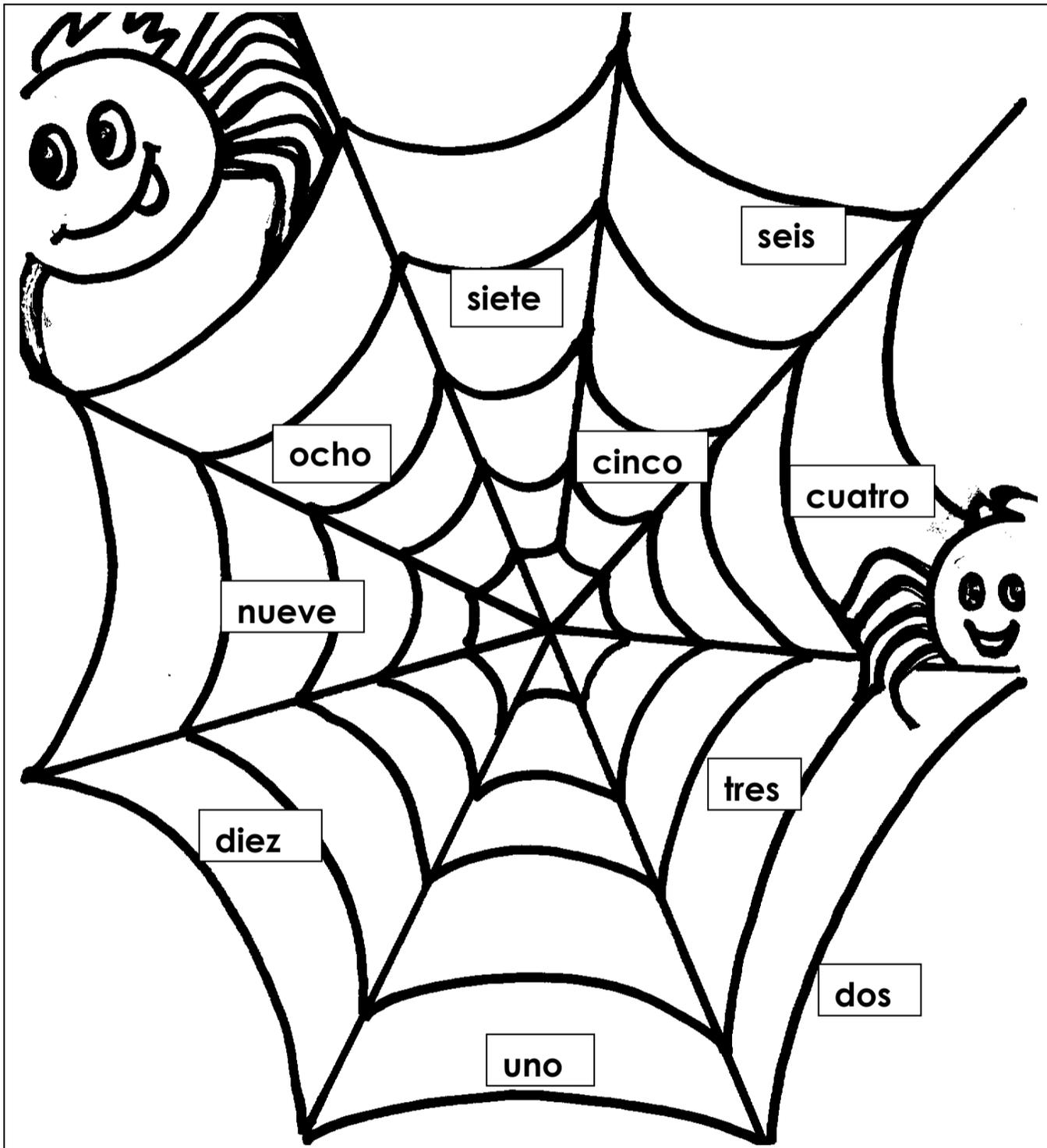


MATEMÁTICAS

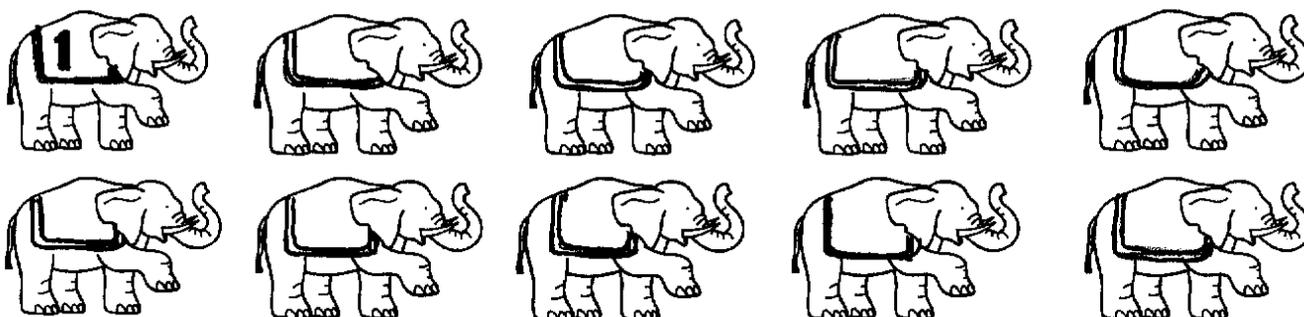
ORDEN ASCENDENTE

✂ Recorta y pinta los elefantes que están en la parte inferior de esta hoja.

Canta la canción de los elefantes que está en la página 21 de tu libro y pega uno por uno hasta llegar a 10 elefantes. Tu maestro te dirá como la cantes.



✂ Completa los números de 1 al 10.



MATEMÁTICAS

ORDEN DESCENDENTE

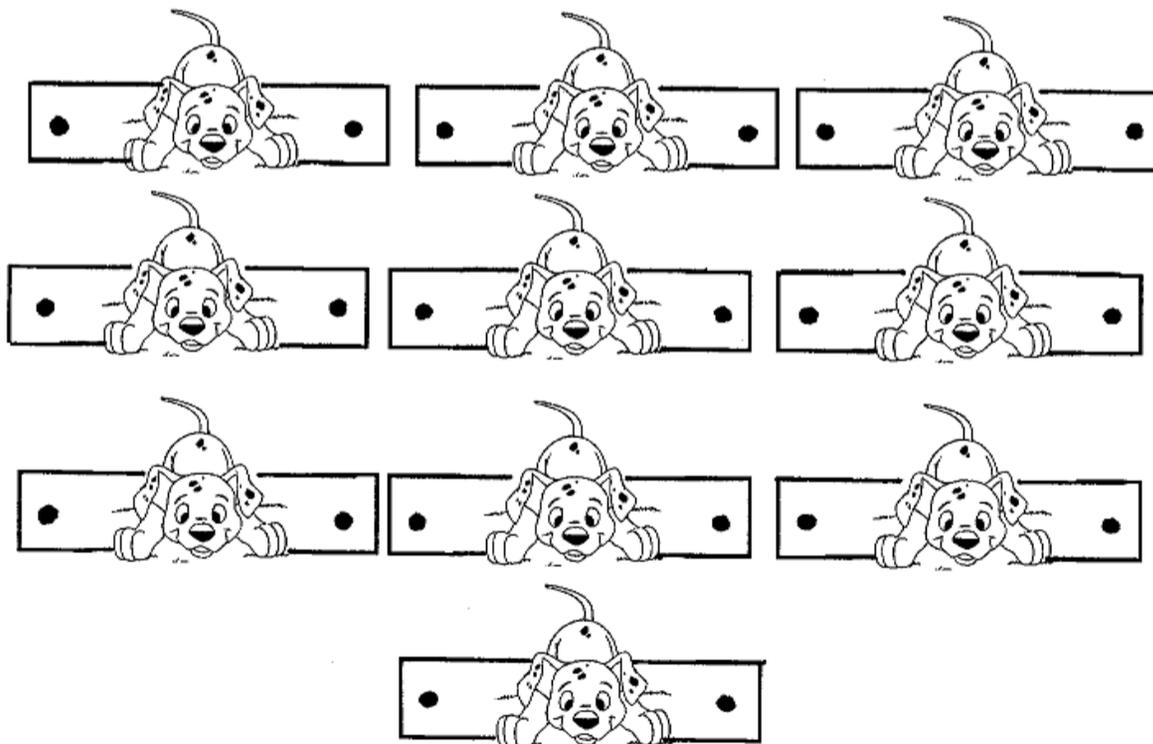
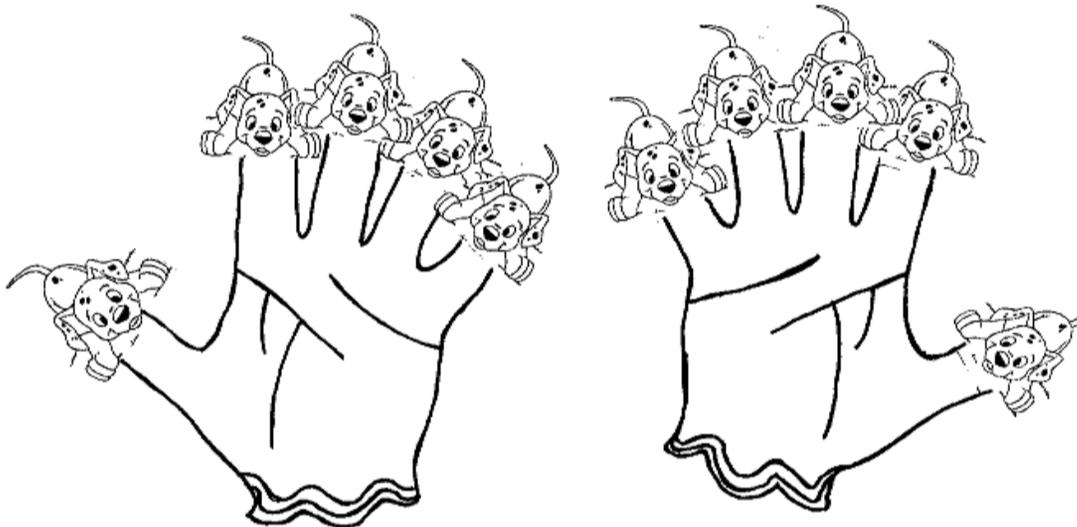
Vamos a cantar la canción de los 10 perritos, está en la página 20 de tu libro.

✂ Pinta y recorta los perritos de esta hoja, están abajo.

Pega los dos puntos para que queden como anillos, mídetelos, es un perrito para cada dedo.

Fíjate en el dibujo de las manos.

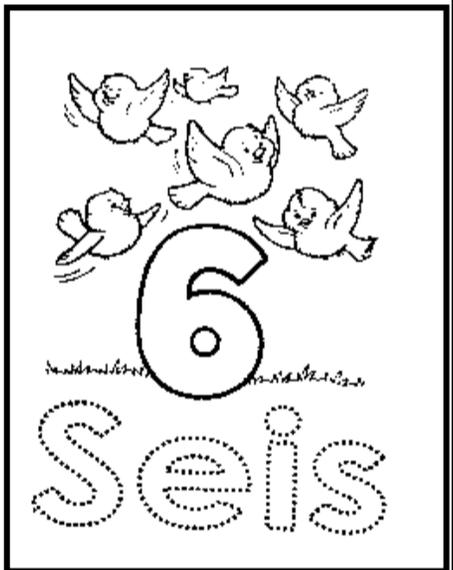
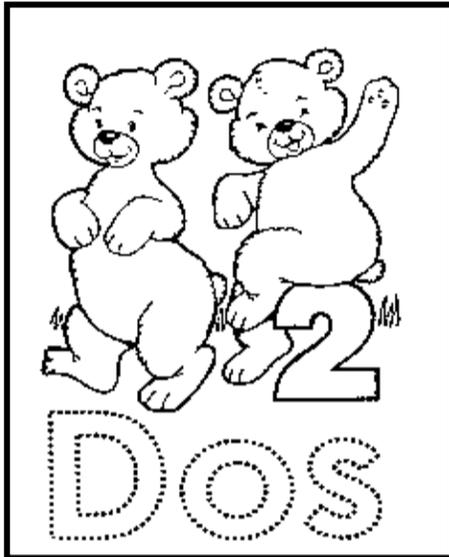
Cuando la maestra lo indique, se pondrán todos los anillos y van a cantar.
Cada vez que sea un perrito menos, bajarán el dedo que les corresponda.



MATEMÁTICAS

NÚMEROS Y NOMBRES

-  Pinta los números de diferentes colores.
-  Repasa las líneas punteadas para que aparezcan los nombres de los números.
-  Colorea las tarjetas a tu gusto.
-  Recórtalas y al reverso escribe tu nombre.
-  No las pierdas porque las vas a usar muchas veces.



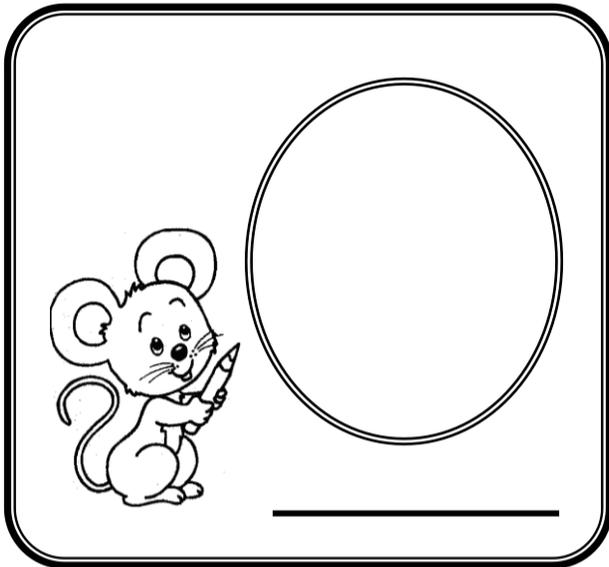


EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

BIENVENIDO A PRIMER GRADO



Para que todos te conozcan haz lo siguiente:

◆ Dibújate en este gafete, ponle tu nombre, coloréalo, recórtalo y úsalo diariamente.

◆ Completa:
Tengo ____ años. Mi cabello es de color: _____ y mis ojos son: _____

◆ Ahora dibuja:

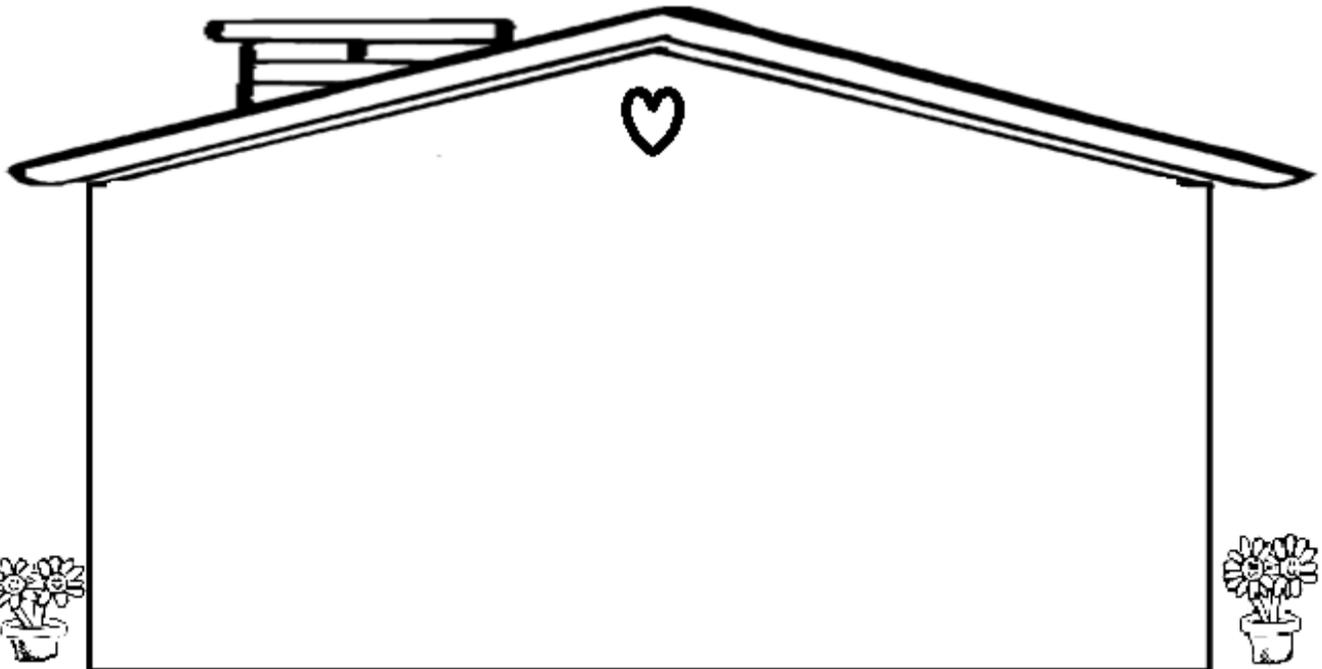
Tu mascota preferida:

Tu juguete favorito:

Lo que más te gusta hacer:

PRESENTA A TU FAMILIA

Dibuja a los miembros de tu familia, ponles sus nombres y platica a tus compañeros lo que les gusta hacer juntos.



LAS PARTES DEL CUERPO Y SUS FUNCIONES

Une cada actividad con la parte del cuerpo que ayuda a realizarla.

oler

saborear

comer

mirar

correr

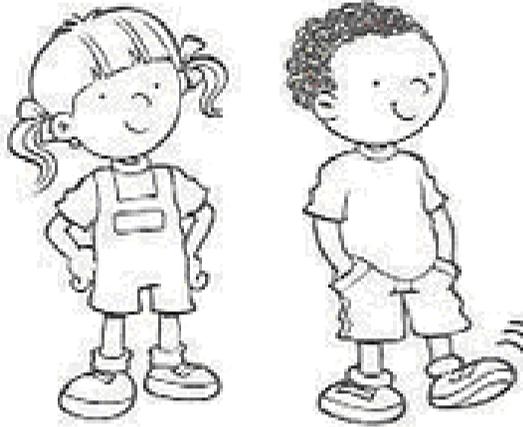
tocar

hablar

bailar

escribir

respirar



CUIDA TU CUERPO, CUIDA TU HIGIENE

- ¿Cuándo debes realizar estas actividades? Únelo.



Lavar tus dientes.

Antes de comer.



Lavar tus manos.

Todos los días.



Bañarte.

Después de ir al baño.

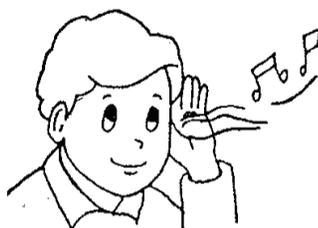
Después de comer.

- Comenta en el grupo que puede pasar si no cumplimos con esas reglas de higiene.

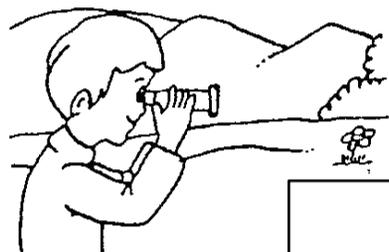
CINCO SENTIDOS

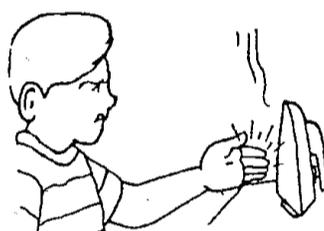
¿Cuáles sentidos usan estos niños? Búscalos en la parte final de esta hoja y pégalos donde correspondan.











Comenten con su maestra (o): ¿Qué peligros enfrentaríamos si nos faltara alguno de estos sentidos?

CUIDA TUS SENTIDOS CON SENTIDO

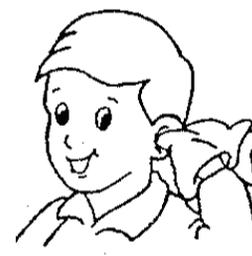
Pon una ✓ a los buenos cuidados de los sentidos y una X donde no hay cuidados.



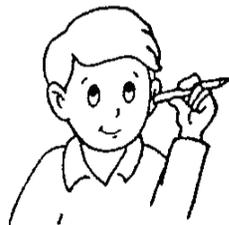
Tallar tus ojos.



Bajar el volumen.



Limpiar con cuidado.



Rascar tu oído.



Utilizar un pañuelo limpio.



Introducir un objeto.



TACTO

GUSTO

OIDO

OLFATO

VISTA

UNA ALIMENTACIÓN VARIADA

Cuida tu cuerpo aliméntate sanamente, no olvides que para crecer fuerte y sano necesitas una alimentación nutritiva y variada.



Colorea los alimentos y recuerda que al alimentarte debes combinar alimentos de estos tres grupos.

Come muchas	Come suficientes	Come pocos
Frutas y Verduras	Cereales y leguminosas	Alimentos de origen animal

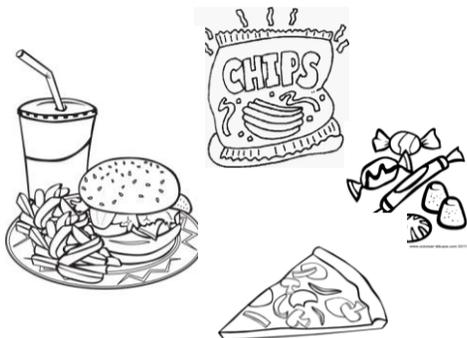
ELABORA UN MENÚ PARA UN DÍA DE LA SEMANA

Día: _____

Dibuja lo que vas a comer, recuerda poner alimentos variados y nutritivos.

DESAYUNO	COMIDA	CENA

¡ CUIDA LO QUE COMES Y LO QUE BEBES !



Escriban entre todos 3 razones por lo cual se deben evitar estos alimentos.

Enrique invita a todos los niños a tomar **agua potable**, comenten en el grupo porque la recomienda y escríbanlo.



}

ACTIVIDADES DE LA SEMANA

Fíjate en lo que hacen estos niños y niñas y dibuja un ☀ si lo que hacen es durante el **día** o una ☾ si lo realizan por la **noche**.



Lunes



Miércoles



Jueves

☆
☆
☆



Sábado

¿Qué haces tú los domingos? Dibújalo.

Domingo

¿Cuáles días faltan? _____ y _____



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

TUS DERECHOS

Tenemos
derecho
a tener
un
nombre.

A tener una familia y un hogar.



También a
tener
compañeros.

TUS COMPAÑEROS DE LA ESCUELA

Tu tienes una familia que te quiere y te respeta y también tienes compañeros en la escuela que conviven contigo y te ofrecen su apoyo y su amistad.



Fíjate en estos niños, aunque todos son diferentes tienen algo en común; todos tienen los mismos derechos y todos merecen respeto.

Observa como son tus compañeros y completen lo siguiente:

El más alto se llama _____ La más chaparrita es: _____

La deportista es: _____ El más alegre es: _____

Los que dibujan más bonito son: _____

Di cómo eres tu: _____

PALABRAS MÁGICAS PARA **CONVIVIR** MEJOR

Las palabras son muy importantes, nos sirven para comunicarnos y para convivir en armonía, por eso parecen mágicas.



Utiliza siempre palabras amables y respetuosas.

¿Cuántas veces usas las siguientes palabras mágicas?

Señala con una ✓ la frecuencia con que las usas.

Siempre

Pocas veces

Nunca

Discúlpame



Con permiso



Gracias



Por favor



Recuerda: Si usas siempre estas palabras, comprobarás que la convivencia será más agradable y feliz.

TU DERECHO A VIVIR CON SALUD

Lean lo que hacen estos niños para cuidar su salud, si tú también lo haces pon una ✓ y si no, empieza hoy mismo a cuidarte.



Me protejo del Sol.

Tomo agua pura.

Mastico bien.



No peleo ni hago corajes.

Nos abrigamos bien cuando hace frío.

Descanso lo suficiente

¿QUIÉNES CUIDAN DE TU SALUD Y TU BIENESTAR?

Observa y escribe, ¿quién está cuidando la salud de estos niños?



El _____

La _____

La _____

CUIDADOS EN LA ESCUELA Y EN LA LOCALIDAD

Marca una ✓ que conteste **Si** o **No** a las preguntas que te leerá tu maestro (a).

Si o No

- ◆ ¿Te diriges a la escuela caminando?.....
- ◆ ¿Tu escuela está lejos de tu casa?.....
- ◆ ¿Has visto algo peligroso en tu camino de tu casa a la escuela?.....

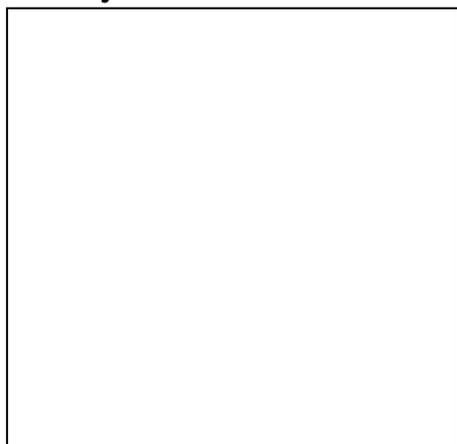
Comenten en el grupo sobre los riesgos que corren en la calle.

ZONAS PELIGROSAS EN LA ESCUELA

¿Qué peligros hay en tu escuela y en sus alrededores? Busca los lugares de riesgo, llena este reporte y entrégalo a tu maestra (o). Después juntos encuentren soluciones.

REPORTE DE PELIGROS

Dibujo



Zona más peligrosa

Marca con una **X**

Lo que observé fue:

- Varilla peligrosa... Vidrio roto...
- Animal peligroso... Banca rota..
- Autos veloces..... Pleito.....
- Gente sospechosa.....
- Falta de señalamientos.....
- Otro: _____

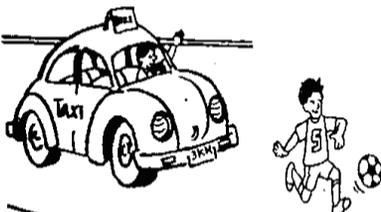
APRENDE A CUIDARTE

En la **casa**, en la **escuela** o en la **calle** puedes correr riesgos, es importante que reconozcas los peligros y tomes medidas para evitarlos. **¿Qué peligro corren estos niños?**, plátalo en tu grupo, luego escriban entre todos una medida para evitarlos.



¿Qué puede suceder? _____

¿Cómo se puede evitar? _____



¿Qué puede suceder? _____

¿Cómo se puede evitar? _____



¿Qué puede suceder? _____

¿Cómo se puede evitar? _____



¿Qué puede suceder? _____

¿Cómo se puede evitar? _____



¿Qué puede suceder? _____

¿Cómo se puede evitar? _____
