

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EJERCICIOS PARA APOYAR LA MEJORA DEL LOGRO ACADÉMICO
2011
SEXTO GRADO
EJERCICIO 1



Tu futuro es nuestro mayor interés

ESTIMAD@S

ALUMN@S

En esta ocasión tenemos la oportunidad de invitarl@s a que practiquen los saberes adquiridos y los compartan con nosotros, queremos decirles que su participación en estos ejercicios es muy importante para apoyar la mejora de su logro académico, y juntos con su maestr@, formemos un equipo que haga de Jalisco una mejor casa para tod@s.

LEE CON MUCHA ATENCIÓN

1. En las siguientes páginas encontrarán preguntas que corresponden a las asignaturas de Español, Matemáticas y Geografía.
2. Todas las preguntas están numeradas y tienen cuatro opciones de respuesta, que aparecen con las letras **a**, **b**, **c** y **d**, entre las cuales deben elegir la respuesta correcta.
3. Al final del cuadernillo, encontrarán una **hoja de respuestas**, despréndanla y anoten en ella los datos que se les solicitan.
4. Llenen totalmente **el óvalo** que corresponda a la respuesta correcta. Si se equivocan borren completamente.
5. No hagan ninguna marca fuera de los óvalos de la respuesta correcta ni en ninguna otra parte de la hoja de respuestas.
6. Usen solamente lápiz del número 2 o 2 ½ .
7. En caso de dudas, recurran al personal aplicador.
8. Les sugerimos, si concluyen antes del tiempo asignado, revisen las respuestas donde hayan tenido duda.

Español

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 6.

El ser humano y el medio natural

Los homínidos se **adaptaron** a diferentes ambientes. En África, su medio era seco, había pocos bosques lluviosos y gran parte del territorio estaba conformado por sabanas. Inicialmente eran herbívoros dedicados solo a la recolección, posteriormente **incorporaron** en su dieta el consumo de carne que conseguían, apropiándose de la carroña o cazando; esta última actividades es considerada uno de los motivos por los cuales los homínidos **migraron** de África, pues se piensa que recorrían grandes distancias al seguir a sus presas.

(SEP. Historia. Sexto grado, México 2010 p. 15)

1.- De acuerdo a sus características, la lectura anterior es:

- a) un cuento infantil.
- b) un reportaje periodístico.
- c) un relato prehispánico.
- d) un recuento histórico.

2.- ¿Qué debes considerar para elaborar un texto de este tipo?

- a) Que tenga una introducción, desarrollo y una conclusión.
- b) Que los acontecimientos estén desordenados.
- c) Que cada oración inicie con minúscula y termine con punto.
- d) Que el texto este escrito en un lenguaje informal y con verbos.

3.- ¿Qué tipo de lenguaje se emplea en un texto con estas características? `

- a) Divertido.
- b) Formal.
- c) Difícil.
- d) Informal.

4.- ¿Cómo se llaman las palabras del texto que están en negritas?

- a) sustantivos.
- b) pronombres.
- c) verbos.
- d) adjetivos.

5. ¿En qué tiempo estén escritas las palabras en negritas?

- a) Pretérito.
- b) Futuro.
- c) Presente.
- d) Copretérito.

6. Lee con atención los siguientes enunciados y relaciónalos con el inciso correcto:

I. Los homínidos migraron de África, pues se piensa que recorrían grandes distancias al seguir a sus presas
II. Inicialmente eran herbívoros dedicados solo a la recolección, posteriormente incorporaron en su dieta el consumo de carne que conseguían
III. Los homínidos se adaptaron a diferentes ambientes. En África, su medio era seco, había pocos bosques lluviosos y gran parte del territorio estaba conformado por sabanas

A. Introducción
B. Desarrollo
C. Conclusión

- a) IA, IIB, IIIC
- b) IA, IIC, IIIB
- c) IC, IIB, IIIA
- d) IC, IIA, IIIB

7.- La autobiografía es un texto en el que:

- a) una persona describe a otra.
- b) una persona entrevista a otra.
- c) una persona envía un mensaje.
- d) una persona narra su vida.

8.- ¿Cuál es la principal característica de una autobiografía?

- a) Que está escrita en primera persona.
- b) Que narra sucesos significativos.
- c) Que considera a varios personajes.
- d) Que se desarrolla en un largo tiempo.

9.- ¿Qué elementos están presentes en una biografía?

- a) Pronombres en tercera persona y verbos.
- b) Verbos en futuro y adverbios.
- c) Pronombres y adverbios de lugar.
- d) Verbos en presente y artículos.

10.- ¿Cuál es el elemento que marca la diferencia entre una biografía y una autobiografía?

- a) El artículo.
- b) El verbo.
- c) El predicado.
- d) El pronombre.

11.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es compuesta?

- a) Tenía poco apetito cuando me llamaron a comer.
- b) Llegué puntual y contento a mi cita de trabajo.
- c) Caminé un tramo muy largo sobre la carretera.
- d) Busqué durante varias horas mi bolsa azul nueva.

12.- ¿A qué fuentes impresas recurrirías para escribir un reportaje de las características y costumbres de tu comunidad?

- a) A trípticos, mapas, radionovelas.
- b) A libros, telenovelas, propaganda.
- c) A mapas, revistas, folletos.
- d) A internet, pinturas, fósiles.

13.- ¿Qué instrumento utilizarías para recopilar información de las personas que han vivido en tu localidad?

- a) La entrevista.
- b) La historieta.
- c) La carta.
- d) La noticiar

14.- ¿Qué necesitarías para elaborar adecuadamente una entrevista?

- a) Preguntar a los más jóvenes.
- b) Ver noticias por televisión.
- c) Tomar muchas fotografías.
- d) Elaborar un guión de preguntas.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 15.

El mensajero de la muerte

(Fragmento)

Mientras tanto, por el camino se acercaba un joven fuerte y sano. iba cantando y mirando alegremente a su alrededor, De pronto vio al ser que yacía al costado del camino y compasivo se acercó. Le ayudó a levantarse, dejó caer unas gotas de un líquido fortalecedor sobre él y esperó hasta que recuperara sus fuerzas. "¿Sabes quién soy?", le preguntó el ser mientras se incorporaba. "¿Sabes a quien has ayudado a recobrase?"

"No", dijo el joven, "¿Quién eres?"

"Soy la Muerte", contestó. Nadie escapa de mis manos. Y no puedo hacer una excepción contigo. Pero para que veas que soy agradecida, te prometo que no caeré sobre ti de manera sorpresiva. Cuando se acerque tu hora, te enviaré mensajeros antes de presentarme".

(México 2010, Libro Español 6° grado, p. 71)

15.- De acuerdo a su contenido de la lectura anterior, es un:

- a) texto informativo.
- b) cuento de terror.
- c) texto científico,
- d) relato histórico.

16.- ¿Como se le denomina a la parte de un texto literario en la que se presenta el conflicto?

- a) Desenlace.
- b) Inicio.
- c) Nudo.
- d) Conclusión.

17.- ¿Cómo se le llama al texto que trata de representar personas, animales, objetos o escenarios como si fueran imágenes?

- a) Definición,
- b) Descripción.
- c) Historia.
- d) Cronología.

Lee el siguiente instructivo para un juego de patio, identifica cómo está organizada la información y responde de las preguntas 18 a la 20.

LA CUERDA

MATERIALES:
Cuerda de mecate o plástico de 2 m de longitud.

INSIRUCCIONES:

1. **Elegir** dos jugadores para sostener la cuerda a 50 centímetros del suelo.
2. **Formar** en una hilera a los jugadores que pasarán por debajo de la cuerda.
3. **Mencionar** el animal que tendrá que imitar el jugador al pasar por la cuerda.
4. **Pasar** por debajo de la cuerda sin tocarla.
5. **Bajar** la cuerda unos centímetros cuando pase el último jugador de la hilera.

REGLAS:
Eliminar a los jugadores que toquen la cuerda o no imiten al animal.

18.- ¿En qué modo están escritos los verbos en negritas del instructivo anterior?

- a) Indicativo.
- b) Subjuntivo
- c) Imperativo.
- d) Infinitivo.

19.- De acuerdo a las reglas del juego, ¿qué participante ganará?

- a) Quien mejor imite al animal que escogió.
- b) Quien logre pasar la cuerda cuando ésta se encuentre más lejos del suelo.
- c) Quien imite al animal que escogió y pase sin tocar la cuerda cuando ésta se encuentre lo más cerca del suelo.
- d) Quien toque la cuerda con su cuerpo e imite mejor al animal que escogió.

20.- ¿Qué tipo de palabras se utilizan para hacer claras y específicas las instrucciones de un texto?

- a) Adjetivo y predicado.
- b) Adjetivo y adverbio.
- c) Adverbio y sujeto.
- d) Adverbio y verbo,

Matemáticas

1.- ¿Cuál es el número mayor más próximo al 546237?

- a) 546 317
- b) 546 327
- c) 564 317
- d) 564 327

Observa la tabla donde a cada figura se le ha dado un valor luego resuelve las siguientes dos preguntas.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2.- ¿Qué número representa el siguiente acomodo de figuras?



- a) Novecientos veinticinco mil ochocientos dieciséis.
- b) Noventa y dos millones, quinientos ochenta mil dieciséis.
- c) Nueve millones doscientos cincuenta y ocho mil dieciséis.
- d) Nueve millones doscientos cincuenta mil ochocientos dieciséis.

3.- ¿En qué orden deben estar las figuras para formar el número dieciséis millones cuatrocientos cinco mil doscientos tres?

- a)
- b)
- c)
- d)

Observa la recta y contesta la siguiente pregunta



4.- ¿Qué figura se encuentra ubicada en 8/10?

- a)
- b)
- c)
- d)

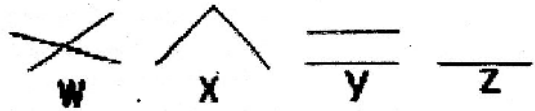
5.- Selecciona la figura que corresponde a la siguiente descripción: tiene 4 ángulos iguales, 2 ejes de simetría y 2 pares de lados paralelos de diferente medida y 2 diagonales.

- a)
- b)
- c)
- d)

6.- ¿Cómo se le denomina al perímetro de un círculo?

- a) Circunferencia.
- b) Círculo.
- c) Radio.
- d) Diámetro.

Observa las siguientes líneas rectas y contesta la pregunta 7.



7.- ¿En qué opción se encuentra un ejemplo de líneas perpendiculares?

- a) W
- b) X
- c) Y
- d) Z

8.- Si el planeta Neptuno mide de diámetro ecuatorial, cuarenta y nueve mil quinientos setenta y dos kilómetros. ¿Cuál es la cantidad escrita correctamente?

- a) 49 502 km
- b) 49 507 km
- c) 49 527 km
- d) 49 572 km

Observa la siguiente tabla y contesta las preguntas 9 y 10.

NOMBRE ENTIDAD	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN MASCULINA	POBLACIÓN FEMENINA	TOTAL DE VIVIENDAS HABITADAS
Chiapas	4 293 459	2 108 830	2 184 629	916 832
Distrito Federal	8 720 916	4 171 683	4 549 233	2 288 397
Estado de México	14 007 495	6 832 822	7 174 673	3 244 378
Oaxaca	3 506 821	1 674 855	1 831 966	803 320

FUENTE: www.inegi.org.mx/sistemas/bke/mexloocities/default?en=09
consultada octubre 1 2010

9.- ¿Qué estado de la República Mexicana tiene mayor número de habitantes?

- a) Oaxaca.
- b) Chiapas.
- c) Estado de México.
- d) Distrito Federal.

10.- Según los datos de esta tabla, ¿qué estado de la República ocupa el 3er. lugar en población femenil?

- a) Oaxaca.
- b) Chiapas.
- c) Estado de México.
- d) Distrito Federal.

En la siguiente tabla se muestran las estaturas de cuatro amigos

NOMBRE	JAVIER	ALFONSO	BLANCA	BEATRIZ
ESTATURA(m)	1.35	1.41	1.38	1.30

11.- ¿Cuál de ellos tiene la estatura que se acerca más al promedio de las cuatro?

- a) Alfonso.
- b) Beatriz.
- c) Blanca.
- d) Javier.

Observa las calificaciones que Saúl obtuvo durante 10 meses.

Saúl	6	6	7	7	7	6	8	9	9	6
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

12.- ¿Cuál es la media de las calificaciones?

- a) 7.1
- b) 7.2
- c) 7.3
- d) 7.4

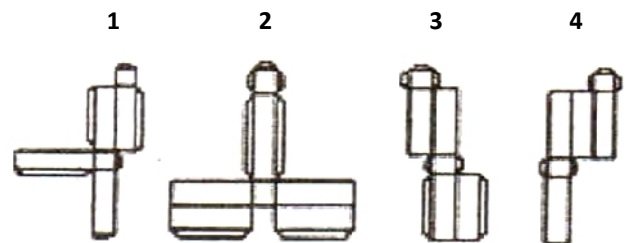
Observa la siguiente figura y contesta la pregunta 13.



13.- ¿Cuántos paquetes como el anterior, caben en una caja que mide 30 cm de largo, 30 cm de ancho y 15 cm de altura?

- a) 6 paquetes.
- b) 9 paquetes.
- c) 12 paquetes.
- d) 18 paquetes.

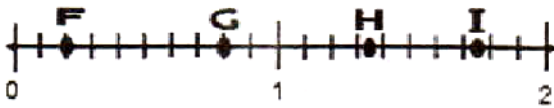
Observa los siguientes desarrollos planos y contesta la siguiente pregunta.



14.- ¿Con cuáles de estos desarrollos se pueden armar prismas rectangulares?

- a) 1 y 3
- b) 1 y 4
- c) 2 y 3
- d) 2 y 4

Observa la recta y resuelve las preguntas 15 y 16.



15.- ¿Qué fracción esté ubicada en la letra F?

- a) $\frac{2}{10}$
- b) $\frac{2}{4}$
- c) $\frac{7}{5}$
- d) $\frac{7}{5}$

16.- ¿Con qué letra se encuentra identificado el punto ubicado en 1.35 de la recta?

- a) Con la F.
- b) Con la G.
- c) Con la H.
- d) Con la I.

17.- Para la fiesta del día del niño la profesora Margarita compró 200 paletas y las repartió en 20 bolsitas, antes de cerrarlas llegó un padre de familia y le entregó 200 paletas más, después de repartirlas, ¿cuántas paletas tiene cada bolsa?

- a) 10 paletas.
- b) 15 paletas.
- c) 18 paletas.
- d) 20 paletas.

Observa la siguiente tabla y contesta la pregunta 18.

Nombre del cuerpo geométrico	Desarrollo
R Prisma hexagonal	1
S Cilindro	2
T Prisma Rectangular	3

18.- ¿En qué opción se relaciona correctamente el nombre del cuerpo geométrico con su respectivo desarrollo plano?

- a) T-1, R-3, S-2.
- b) T-1, R-2, S-3.
- c) T-2, R-1, S-3.
- d) T-2, R-3, S-1.

Observa la siguiente tabla y contesta la pregunta 19.

Cajas	1	2	5	
Paletas		40	100	200

19.- ¿Cuál es la constante de proporcionalidad en la distribución de las paletas?

- a) 20 y 10
- b) 30 y 15
- c) 40 y 20
- d) 50 y 25

En una empresa se seleccionaron a 5 trabajadores para medir la cantidad de productos que empaacan y se obtuvo la siguiente tabla.

Trabajadores	1	2	3	4	5
Productos	160	330	260	100	270

20.- ¿Cuál es la media aritmética del empaque de los productos?

- a) 212
- b) 221
- c) 224
- d) 242

Geografía

1.- ¿Cómo se llama la extensión rocosa que sobresale de los océanos?

- a) Superficie continental.
- b) Región natural.
- c) Zona climática.
- d) División política de los continentes.

2.- ¿Cuáles son los componentes de las regiones culturales?

- a) La industria, la agricultura y la ganadería.
- b) La religión, la lengua, la historia común.
- c) El territorio, el estado, la nación.
- d) El clima, la fauna, la flora.

3.- Las regiones económicas están definidas a partir de tratados, acuerdos e intercambios comerciales entre países, como los que existen entre:

- a) Estados Unidos de América, Brasil y Argelia.
- b) Los países de Asia, Francia y Guatemala.
- c) México, Europa y Oceanía.
- d) Canadá, México y Estados Unidos de América.

4.- ¿Cómo se llama la manifestación de la organización social, que marca los límites de un territorio e indica hasta dónde se extiende un país o una nación?

- a) División política.
- b) Cultura.
- c) Medio ambiente.
- d) Región.

5.- ¿Cuáles son los elementos que caracterizan a una región cultural?

- a) Similares características físicas.
- b) La práctica de tradiciones, religión y lenguas diferentes.
- c) Las condiciones económicas y comerciales.
- d) El territorio, la flora y la fauna.

6.- ¿Cómo se llaman las zonas geográficas que tienen flora, fauna y clima similares?

- a) Regiones culturales.
- b) Regiones climáticas.
- c) Regiones naturales.
- d) Regiones continentales.

7.- En los planos, los lugares y las construcciones se representan con líneas y se marcan los sitios de interés, ¿para qué sirven los puntos cardinales?

- a) Para medir la distancia entre dos sitios.
- b) Para conocer los nombres de las calles.
- c) Para marcar los diferentes caminos.
- d) Para indicar la dirección en que hay que desplazarse.

8.- Las escalas en los mapas son como un acercamiento a la región que se necesita mostrar. ¿En qué tipo de mapas se utilizan escalas pequeñas?

- a) Municipales.
- b) Locales.
- c) Estatales.
- d) Urbanos.

Observa la imagen y contesta las preguntas 9 y 10.



9.- ¿Qué fenómeno se puede observar en esta imagen?

- a) Un tornado.
- b) Un sismo.
- c) Un huracán.
- d) Una tormenta.

10.- ¿Qué tecnología se utiliza para generar y manejar este tipo de información?

- a) Satélites artificiales, sistemas de cómputo y mapas digitales.
- b) Cámaras fotográficas aéreas, aviones y computadoras.
- c) Gráficas en tercera dimensión, planos y tablas estadísticas.
- d) Cámaras fotográficas digitales, globos terráqueos y dibujos.

11. ¿Cuáles son los factores que afectan el clima?

- a) Latitud, relieve y agua.
- b) Relieve, agua y fauna.
- c) Latitud, longitud y relieve.
- d) Altitud, latitud y fauna.

12. ¿Qué factores se relacionan para formar las grandes regiones naturales?

- a) Clima, fauna y vegetación.
- b) Clima, latitud y altitud,
- c) Clima, latitud y vegetación.
- d) Fauna, rotación y altitud.

13. ¿Cuáles son los climas que predominan en las selvas y sabanas?

- a) Secos.
- b) Fríos.
- c) Templados.
- d) Tropicales.

14.- A la gran variedad de especies que existen en el planeta la conocemos como Biodiversidad, ¿a qué países se les llama megadiversos?

- a) A los que tienen gran variedad de climas.
- b) A los que concentran alrededor del 70% de la biodiversidad del mundo.
- c) A los que gozan de un 40% de diferentes clases de animales.
- d) A los que cuentan con el 20% de biodiversidad de vegetales.

15.- ¿Cuáles han sido las causas principales de la pérdida de la Biodiversidad?

- a) El nivel del mar y las especies acuáticas.
- b) La altura y la actividad volcánica.
- c) El cambio climático y la destrucción de los ecosistemas.
- d) La sobreexplotación de población.

16.- Algunos recursos naturales se explotan en mayor cantidad de lo que la naturaleza puede renovarlos, son recuperables después de cierto tiempo, por ejemplo los árboles. ¿Para qué es importante esperar ese tiempo?

- a) Para ser aprovechados por los aserraderos.
- b) Para que no corran el riesgo de agotarse.
- c) Para organizar el tiempo de fabricación de muebles.
- d) Para preparar la tierra y utilizarla.

17.- ¿Cuáles son los recursos energéticos que sirven para producir energía?

- a) Petróleo, metal, carbón y radiación solar.
- b) Gas, energía solar, petróleo y agua.
- c) Petróleo, gas, corrientes de agua y radiación solar.
- d) Leña, corrientes de agua, gas natural y bosques.

Lee el texto y contesta las preguntas 18 y 19.

El proyecto sustentable "Las Guacamayas"

En 1967, 40 familias oaxaqueñas de origen chinanteco llegaron a Chiapas para formar una nueva población en la selva Lacandona. Decididas a conservar la selva, 60% del territorio lo convirtieron en reserva ecológica y el resto lo dedicaron a actividades agropecuarias, entre ellas una plantación de cacao que no dió resultados positivos. Ensayaron también reforestar con una planta llamada pita, que crece muy lentamente. Para el proyecto agrícola se les dotó con un sistema de riego que dejó de funcionar, pues carecían de combustible y de refacciones para echar andar la bomba. Tampoco tenían caminos ni electricidad y después de 24 años la mayor parte de la comunidad decidió aprovechar los recursos naturales de la región para mejorar su calidad de vida. Con el apoyo de varias organizaciones, decidieron poner en marcha un centro ecoturístico para obtener mayores beneficios económicos afectando lo menos posible la naturaleza.

Con ese fin, se propusieron convertirse en promotores de la conservación del lugar mediante la educación ambiental, la preservación de la selva Lacandona y la protección de especies en peligro de extinción: la guacamaya roja.

SEP, DGME de la SEP, Libro de Texto de Geografía 6° grado. México, 2010, Pág.66

18.- ¿Para qué la comunidad decidió aprovechar los recursos naturales?

- a) Para mejorar su calidad de vida obteniendo beneficios económicos sin afectar a la naturaleza.
- b) Para dedicarse a las actividades agropecuarias.
- c) Para formar una nueva población.
- d) Para proteger a las especies en peligro de extinción.

19. ¿Qué requisito cumple El proyecto "Las Guacamayas" para ser considerado sustentable?

- a) Promueve la conservación del lugar.
- b) Reforesta la planta llamada pita.
- c) Contribuye a resolver necesidades económicas, sociales y ecológicas.
- d) Aprovecha los beneficios económicos.

20.- ¿Qué actividades realizarías para contribuir al ahorro de energía eléctrica?

- a) Abrir el refrigerador frecuentemente.
- b) Utilizar el mayor tiempo la luz del día.
- c) Encender los focos durante el día.
- d) Dejar conectados los aparatos como la tv y el radio.