

## 2do BIMESTRE

### SEMANA 10-18

#### DOSIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA

##### **PROPÓSITO**

Que enriquezca sus respuestas motrices ante situaciones de juego, a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los patrones básicos de movimiento; introducir habilidades y destrezas motrices a la iniciación deportiva.

##### **CONTENIDOS**

###### ***Conceptual***

Identificar los principios generales de acción táctica inherentes a distintos juegos modificados. Al realizar juegos motores, distinguir un patrón básico de movimiento de una habilidad genérica.

###### ***Procedimental***

Explorar diferentes formas de manejar móviles e implementos a través de la práctica variable de los patrones básicos de movimiento.

###### ***Actitudinal***

Participar en los juegos propiciando el respeto, la disposición para establecer relaciones constructivas con los compañeros y la convivencia pacífica en situaciones de colaboración e inclusión.

##### **APRENDIZAJES ESPERADOS**

Utiliza la combinación de distintos patrones básicos de movimiento (habilidades motrices genéricas), dándoles un sentido propio (conducta motriz) al participar en actividades de iniciación deportiva.

Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados, como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento.

##### **COMPETENCIA**

Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.

ESCUELA: \_\_\_\_\_

Semana 10

### AVANCE PROGRAMÁTICO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITOS	SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
Enriquezca sus resultados motrices ante situaciones de juego, a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los patrones básicos de movimiento; introducir habilidades y destrezas motrices a la iniciación deportiva.	Enriquezcan sus respuestas motrices en situaciones de juego a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los patrones básicos de movimientos.	Crear juegos simultáneos y modificados de iniciación deportiva, como "Gol para", "Encastes divertidos", "La caída del cono", "Golpe marcado", "Defiéndete" y "Ahora, ¿qué hago?". Distribuir a los estudiantes en equipos de seis integrantes para que cada cual se haga cargo de un juego en una estación, con el objetivo de propiciar que reconozcan los elementos de cada estación (compañero, adversario, implemento, reglas, móvil, área o espacio). Propiciar que los estudiantes alternen papeles en las diferentes estaciones.	Utiliza la combinación de distintos patrones básicos de movimiento (habilidades motrices genéricas), dándoles un sentido propio (conducta motriz), al participar en actividades de iniciación deportiva. -Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento.  <b>COMPETENCIA</b> Expresión y desarrollo de PROCEDIMENTAL y destrezas motrices.	L.A BLOQUE 2

### OBSERVACIONES

---

---

---

---

---

ESCUELA: \_\_\_\_\_

Semana 11

### AVANCE PROGRAMÁTICO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITOS	SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
Enriquecer sus respuestas motrices ante momentos de juego, a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los parones básicos de movimiento; introducir habilidades y destrezas motrices a la iniciación deportiva.	Enriquecer sus respuestas motrices en situaciones de juego a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los patrones básicos de movimientos.	Formar al grupo en dúos en todo el espacio de trabajo y proporcionarles pelotas para que exploren diferentes maneras de lanzarlas y atraparlas. Plantear modificaciones de distancia y partes del cuerpo para lanzar y atrapar la pelota. Formar equipos para jugar "Multicachibol", en una cancha dividida a la mitad con una red situada a dos o dos metros y medio de altura. De acuerdo con el espacio y los implementos disponibles, distribuir al grupo en varias canchas, donde habrá dos equipos para jugar.	Utiliza la combinación de distintos patrones básicos de movimiento (habilidades motrices genéricas), dándoles un sentido propio (conducta motriz), al participar en actividades de iniciación deportiva. -Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento.  <b>COMPETENCIA</b> Expresión y desarrollo de PROCEDIMENTAL y destrezas motrices.	L.A BLOQUE 2

### OBSERVACIONES

---

---

---

---

---

ESCUELA: \_\_\_\_\_

Semana 12

### AVANCE PROGRAMÁTICO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITOS	SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
Enriquecer sus respuestas motrices ante situaciones de juego, a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los patrones básicos de movimiento: introducir habilidades y destrezas motrices a la iniciación deportiva.	Enriquecer sus respuestas motrices en situaciones de juego a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los patrones básicos de movimiento.	Formar al grupo en dos equipos, con la misma cantidad de jugadores, para jugar "Tochito". Fijar el área de juego y determinar las áreas de anotación en los extremos de la cancha. Cada equipo deberá anotar en el extremo contrario de su lado de la cancha. Solicitar a los jugadores que se sitúen en un costado de la cintura un paliacate, sosteniendo por el resorte del pantaloncillo. Tener cuidado que las reglas del juego sean claras para los estudiantes con el objetivo de que mientras el equipo que recibe el balón se desplaza hacia el extremo de la cancha que pertenece a los adversarios para intentar anotar, el otro intente recuperar el balón, quitando el paliacate de la cintura al jugador que tiene el balón Decidir el inicio del juego con un volado, a efecto de designar al equipo que recibirá el balón y al que defenderá su área Cada anotación vale un punto y gana el equipo que mayor número de anotaciones haga.	Utiliza la combinación de distintos patrones básicos de movimiento (habilidades motrices genéricas), dándoles un sentido propio (conducta motriz), al participar en actividades de iniciación deportiva. -Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento.  <b>COMPETENCIA</b> Expresión y desarrollo de PROCEDIMENTAL y destrezas motrices.	L.A BLOQUE 2

### OBSERVACIONES

---

---

---

---

---

ESCUELA: \_\_\_\_\_

Semana 13

### AVANCE PROGRAMÁTICO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITOS	SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
Enriquecer sus respuestas motrices ante situaciones de juego, a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los parones básicos de movimiento; introducir habilidades y destrezas motrices a la iniciación deportiva.	Enriquecer sus resultados motrices en situaciones de juego a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los patrones básicos de movimiento.	Formar dos equipos mixtos con la misma cantidad de miembros para jugar delimitando la zona cero. 'Dividir un área del tamaño de una cancha de basquetbol en cuatro zonas iguales. En los extremos de la cancha se delimita un espacio de dos o tres metros de ancho, que es la zona cero. Explicar que cada equipo deberá distribuir a sus jugadores en todas las zonas y a uno en la zona cero. El juego trata en hacer llegar el balón al compañero que está en la zona cero, sin evadir otras zonas ni moverse de lugar, mientras el contrincante intenta interceptar pases y llegar a la zona cero.	Utiliza la combinación de distintos patrones básicos de movimiento (habilidades motrices genéricas), dándoles un sentido propio (conducta motriz), al participar en actividades de iniciación deportiva. -Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento.  <b>COMPETENCIA</b> Expresión y desarrollo de PROCEDIMENTAL y destrezas motrices.	L.A BLOQUE 2

### OBSERVACIONES

---

---

---

---

---

ESCUELA: \_\_\_\_\_

Semana 14

### AVANCE PROGRAMÁTICO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITOS	SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
Enriquecer sus respuestas motrices ante situaciones de juego, a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los parones básicos de movimiento; introducir habilidades y destrezas motrices a la iniciación deportiva.	Enriquecer sus resultados motrices en situaciones de juego a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los patrones básicos de movimientos.	Formar al grupo al grupo para jugar "Vuela - Vuela"; explicar que el juego consiste en que cada estudiante tiene un gallito, lo avienta y lo cacha varias veces, cada vez más alto, y antes de cazarlo tiene que ejecutar una de las siguientes acciones: un salto, un salto y un aplauso, un salto, un salto y un grito. Después, caminan libremente por el área de trabajo y a una señal lanzan el gallito al aire para atrapar uno que no sea suyo.	Utiliza la combinación de distintos patrones básicos de movimiento (habilidades motrices genéricas), dándoles un sentido propio (conducta motriz), al participar en actividades de iniciación deportiva. -Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento.  <b>COMPETENCIA</b> Expresión y desarrollo de PROCEDIMENTAL y destrezas motrices.	L.A BLOQUE 2

### OBSERVACIONES

---

---

---

---

---

ESCUELA: \_\_\_\_\_

Semana 15

### AVANCE PROGRAMÁTICO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITOS	SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
Enriquecer sus respuestas motrices ante situaciones de juego, a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los parones básicos de movimiento: introducir habilidades y destrezas motrices a la iniciación deportiva.	Enriquecer sus respuestas motrices en situaciones de juego a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los patrones básicos de movimientos.	Formar al grupo en dúos para jugar "Cuadrifut" en un área de 2 X 6 m, dividida en dos zonas, y en cada una jugará una pareja. Decir a los estudiantes que el juego consiste en pasar el balón de una zona a otra, utilizando cualquier parte de su cuerpo, excepto sus manos, y golpeándose hasta tres veces para lograrlo; mostrar que es valido que el balón bote una vez. Si se rebasa la cantidad permitida de botes, se anota un punto al jugador oponente. Decir que es una falta invadir la zona contraria, en cuyo caso se pierde el punto en juego. Propiciar que los estudiantes cambien de pareja cada determinado tiempo o puntaje acumulado. Promover que los estudiantes plateen modificaciones al juego e incorporarlas en el transcurso.	Utiliza la combinación de distintos patrones básicos de movimiento (habilidades motrices genéricas), dándoles un sentido propio (conducta motriz), al participar en actividades de iniciación deportiva. -Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento.  <b>COMPETENCIA</b> Expresión y desarrollo de PROCEDIMENTAL y destrezas motrices.	L.A BLOQUE 2

### OBSERVACIONES

---

---

---

---

---

ESCUELA: \_\_\_\_\_

Semana 16

### AVANCE PROGRAMÁTICO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITOS	SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
Enriquecer sus respuestas motrices ante situaciones de juego, a partir del trabajo cooperativo y con el adecuado manejo de los parones básicos de movimiento; introducir habilidades y destrezas motrices a la iniciación deportiva.	Enriquecer sus respuestas motrices en situaciones de juego a partir del trabajo cooperativo y con el adecuado manejo de los patrones básicos de movimientos.	Formar al grupo para jugar "Tres pases y gol"; para esto dividir al grupo en equipos de cinco miembros y fijar una cancha con portería. Cada equipo dispone de tres pases consecutivos, sin que la pelota caiga, para intentar anotar un gol al equipo contrario, que ha colocado un portero para resguardar la portería. El equipo oponente puede interceptar el balón, sin tener contacto físico con los jugadores del equipo contrario, para anotar luego de realizar tres pases.	Utiliza la combinación de distintos patrones básicos de movimiento (habilidades motrices genéricas), dándoles un sentido propio (conducta motriz), al participar en actividades de iniciación deportiva. -Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento.  <b>COMPETENCIA</b> Expresión y desarrollo de PROCEDIMENTAL y destrezas motrices.	L.A BLOQUE 2

### OBSERVACIONES

---

---

---

---

---



**AVANCE PROGRAMÁTICO**

<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>PROPÓSITOS</b>	<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>REFERENCIA</b>
Enriquecer sus resultados motrices ante situaciones de juego, a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los parones básicos de movimiento; introducir habilidades y destrezas motrices a la iniciación deportiva.	Enriquecer sus resultados motrices en situaciones de juego a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los patrones básicos de movimientos.	Formar al grupo para jugar "Olas", explicar a los estudiantes que el juego consiste en que hay tres equipos: dos se sitúen a los extremos del área de juego: el tercero, en el centro con una pelota. El propósito del juego es encestar en alguna de las canastas de los dos equipos. Si el equipo central lo consigue, mantiene la pelota y ataca al otro equipo que defiende cambia de papel con el ataque y ahora ataca, comenzando con el equipo del lado opuesto al que se encontraba.  Elaborar la valoración del bloque con la actividad Estaciono mis PROCEDIMENTAL", que se realizó al empezar el bimestre.	Utiliza la combinación de distintos patrones básicos de movimiento (habilidades motrices genéricas), dándoles un sentido propio (conducta motriz), al participar en actividades de iniciación deportiva.  -Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento.  <b>COMPETENCIA</b>  Expresión y desarrollo de PROCEDIMENTAL y destrezas motrices.	L.A  BLOQUE 2

**OBSERVACIONES**

---



---



---



---



---

ESCUELA: \_\_\_\_\_

Semana 18

### AVANCE PROGRAMÁTICO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITOS	SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	REFERENCIA
Enriquecer sus resultados motrices ante situaciones de juego, a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los parones básicos de movimiento: introducir habilidades y destrezas motrices a la iniciación deportiva.	Que enriquezcan sus respuestas motrices en situaciones de juego a partir del trabajo cooperativo y con el correcto manejo de los patrones básicos de movimientos.	Formar al grupo para jugar "Olas", explicar a los estudiantes que el juego consiste en que hay tres equipos: dos se colocan a los extremos del área de juego; el tercero, en el centro con una pelota. El objetivo del juego es encestar en alguna de las canastas de los dos equipos. Si el equipo central lo consigue, mantiene la pelota y ataca al otro equipo que defiende cambia de papel con el ataque y ahora ataca, comenzando con el equipo del lado opuesto al que se encontraba. Elaborar la valoración del bloque con la actividad Estaciono mis PROCEDIMENTAL", que se realizó al empezar del bimestre.	Utiliza la combinación de distintos patrones básicos de movimiento (habilidades motrices genéricas), dándoles un sentido propio (conducta motriz), al participar en actividades de iniciación deportiva. -Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento.  <b>COMPETENCIA</b> Expresión y desarrollo de PROCEDIMENTAL y destrezas motrices.	L.A BLOQUE 2

### OBSERVACIONES

---

---

---

---

---