



NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ESCUELA \_\_\_\_\_

### ¿CÓMO SON LOS FOLLETOS ?



Al elaborar un folleto se deben tomar en cuenta las características que los distinguen. Localiza en la sopa de letras las palabras que completan cada cuestión y busca en tu diccionario el significado de las palabras subrayadas.

#### LOS FOLLETOS.....

Deben tener un tema \_\_\_\_\_.

Se pueden usar \_\_\_\_\_

para hacerlos más llamativos.

La letra deberá ser legible y \_\_\_\_\_.

Debe quedar muy claro a quienes va \_\_\_\_\_.

d	i	r	i	g	i	d	o
i	r	t	y	u	w	e	i
b	c	l	a	r	a	g	n
u	e	r	q	e	t	y	t
j	t	e	y	j	k	l	e
o	s	d	g	h	f	s	r
s	d	f	h	t	y	n	e
r	s	b	v	n	c	x	s
t	a	s	f	g	h	j	a
d	e	r	t	y	j	k	n
a	d	g	h	k	s	f	t
e	s	r	y	e	y	z	e

¿En qué lugares es conveniente recolectar muestras de folletos que te sirvan de guía para elaborar el tuyo? Enciérralos.

HOSPITAL

CARNICERIA

ESCUELA

DENTISTA

TIENDA

CENTRO DE SALUD

JUNTA DE AGUAS

COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD

¿En qué otros lugares puedes encontrar otros folletos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### TÍTULOS Y SUBTÍTULOS

Lee lo siguiente y une los títulos con los subtítulos que corresponden.

#### TÍTULOS

Cómo cuidar mi aparato respiratorio.

Medidas de seguridad.

La obesidad

#### SUBTÍTULOS

Etiquetar frascos con contenidos peligrosos.

Formas de elegir nuestros alimentos.

Lugares que debes evitar.

¿Recuerdas lo qué son los tecnicismos? Consulta la página 42 del Libro de Español.

¿Cuáles tecnicismos se usan en los siguientes oficios y profesiones? Únelos.

Alineación, balanceo

Estetoscopio, recetario

Amalgama, endodoncia

Médico

Macánico

Dentista

ESPAÑOL

**COMPARANDO POEMAS**

Muchas veces los autores de poemas expresan en ellos sus vivencias, experiencias y sentimientos. Investiga las biografías de estos famosos poetas y escribe lo que más llamó tu atención.



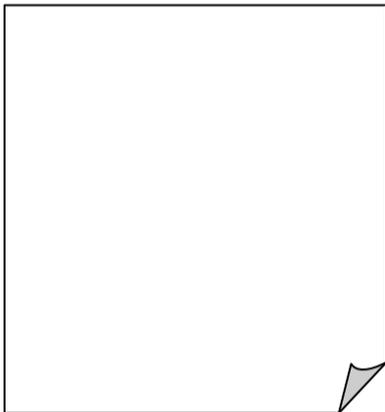
**Canción de Otoño en Primavera  
( fragmento )**

1

Juventud, divino tesoro,  
¡ Ya te vas para no volver!  
Cuando quiero llorar, no lloro...  
y a veces lloro sin querer...

Rubén Darío

( 1867 – 1916 Nicaragua )



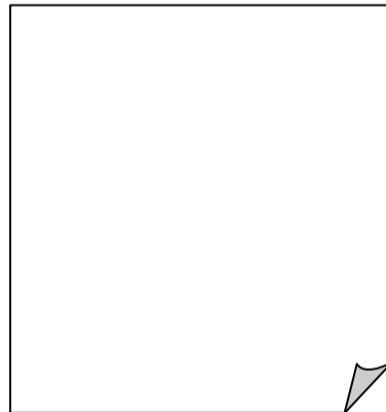
**La flor del aire ( fragmento )**

2

Yo la encontré por mi destino,  
de pie a mitad de la pradera,  
gobernadora del que pase  
del que le hable y que la vea.

Gabriela Mistral

( Vicuña, Chile 1889 – Nueva York 1957)



**Contesta lo siguiente:**

- ◆ ¿Cuántos versos tiene el fragmento de “ Canción de otoño en Primavera? \_\_\_\_\_
- ◆ ¿Cómo le llamamos al conjunto de dos o más versos? \_\_\_\_\_
- ◆ Al comparar los dos poemas, ¿qué encuentras igual? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ◆ ¿A qué edad falleció Rubén Darío? \_\_\_\_\_
- ◆ Gabriela Mistral nació en ciudad Vicuña, en Chile, ¿en qué país falleció? \_\_\_\_\_
- ◆ ¿A qué edad? \_\_\_\_\_.
- ◆ Las palabras que riman en el primer poema son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- ◆ ¿Qué significa la palabra fragmento? \_\_\_\_\_

**LA RIMA EN LOS POEMAS**

Escribe dos estrofas dirigidas a quien tu quieras, (puede ser tu mamá o tu papá ,un maestro favorito, etc. Usa tu ingenio para elegir palabras que tengan rima.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**¿CÓMO SE USA EL SIGNIFICADO LITERAL Y LITERARIO EN LOS POEMAS?**

Observa el ejemplo de tu libro de texto (pág.51) y describe las siguientes imágenes usando tanto el sentido literal como el literario o figurado.



**LITERAL**

---



---



---



---

**LITERARIO**

Escribe las palabras en sentido figurado que utilizaste y su significado.

**Más sobre poemas. Consulta en tu libro y resuelve el crucigrama.**

1. Al leer un poema frente al grupo, Rita expresó todo el contenido usando el mismo tono de voz, a ella le faltó:
2. Las palabras “andaremos” y “ondularemos” por su terminación tienen.....
3. Mi papá le dice a mi mamá: “tus ojos son como soles y tus mejillas de terciopelo”, él usó el sentido literario o .....
4. Pedro no comprendía las palabras del poema, fue necesario que consultara primero un.....
5. Los poetas utilizan las onomatopeyas en sus obras, un ejemplo de ellas que está en el poema “La Muralla” de Nicolás Guillén (pág. 56) es:

				e					
4	d								o
3	f							o	
			2	r					a
			5	t		n			n



**¡ A jugar con las palabras !**

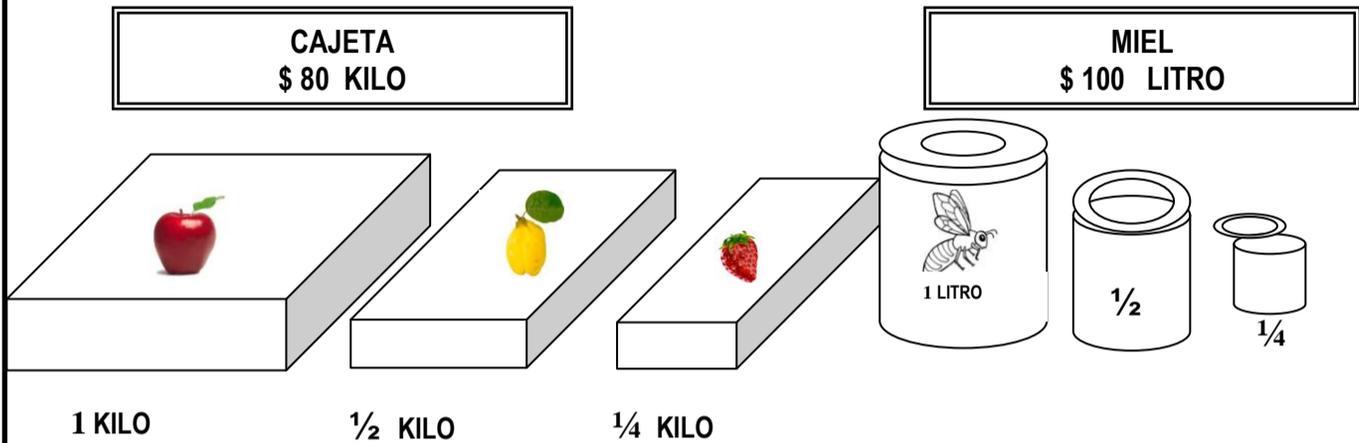
Investiga o imagina lo que significan las siguientes expresiones. Escríbelo en tu cuaderno.

- ◆ “ Está que echa chispas”
- ◆ “ A la mujer no se le toca ni con el pétalo de una rosa”
- ◆ ” Va que vuela”
- ◆ ” Se quemó las pestañas para sacar su diploma”



### ¿CUÁNTOS CABEN?

Observa los productos y sus precios.



Contesta:

Mi mamá compró  $2 \frac{1}{2}$  kilos de cajeta, ¿cuánto pagó? \_\_\_\_\_

Rita compró 1 litro de miel, y  $\frac{2}{4}$  de cajeta, ¿cuánto gastó? \_\_\_\_\_

si pagó con un billete de \$ 200, ¿cuánto le sobró de cambio? \_\_\_\_\_

Doña Chela compró 1 kilo de cajeta y lo repartió entre sus cuatro hijos, ¿cuánto le dio a cada uno? \_\_\_\_\_

¿Cuánta miel hay en total en los siguientes frascos?



¿Con \$130 te completas 1 litro de miel y  $\frac{1}{2}$  de cajeta? \_\_\_\_\_

¿Cuánto te falta? \_\_\_\_\_

### BUSCA Y MIDE OBJETOS

Mide y completa lo que se pide.

OBJETOS A MEDIR	¿CUÁNTO MIDIÓ?	¿QUÉ UTILIZASTE PARA MEDIR?
El ancho de un libro		
El largo de tu lápiz		
El largo del pizarrón		

Completa:

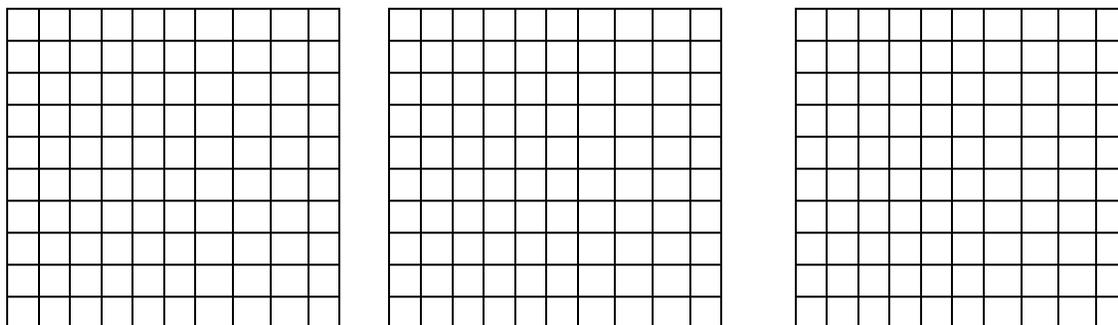
Investiga y escribe el significado de la palabra longitud. \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ es la principal unidad de longitud.

En un metro hay 100 \_\_\_\_\_

MATEMÁTICAS

**TRABAJO CON MILLARES, CANTIDADES DE CUATRO CIFRAS.**

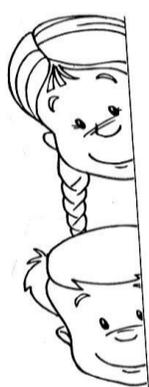


Si agregamos 7 cuadros más como los anteriores, se completará un millar de cuadritos porque cada cuadro grande tiene \_\_\_\_\_ cuadritos.

Un millar tiene mil unidades. Mil con número se escribe así: \_\_\_\_\_

Completa: Cinco millares=\_\_\_\_\_ Nueve millares=\_\_\_\_\_

**Completa la tabla con el número y el nombre de los millares. Sigue el primer ejemplo.**

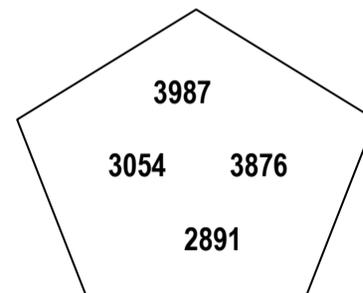
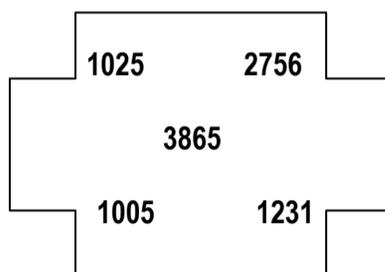
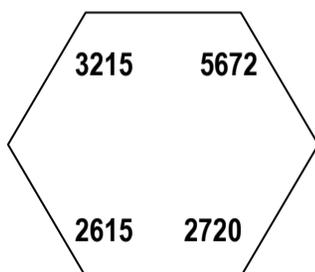


	Número	Nombre
Un millar	1000	Mil
Dos millares		
Tres millares		
		Cuatro mil

**Completa la siguiente tabla.**

Descomposición aditiva	Número	Número de dígitos
300 + 70 + 5		
	682	
	1847	

**En cada grupo encierra el número menor.**



**Activa tu mente**

El papá de Julieta tiene cinco hijas: Tana, Tene, Tini, \_\_\_\_\_ y Tunu,  
 ¿Cómo se llama la cuarta hija? \_\_\_\_\_



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

# PLANTAS Y ANIMALES



Localiza las palabras que completan el texto de acuerdo al tema 1 del bloque II.

R	A	N	I	M	A	L	E	S	H	U	A	T
E	A	S	F	H	C	B	J	U	R	T	Y	Y
S	P	R	O	A	L	I	M	E	N	T	O	N
P	R	T	Y	N	J	O	F	X	D	B	E	U
I	P	N	V	C	A	S	P	O	T	L	A	J
R	A	L	I	M	E	N	T	A	C	I	O	N
A	L	y	M	A	N	T	U	S	A	Y	O	E
N	E	A	M	B	I	E	N	T	E	D	A	R

Las plantas y los \_\_\_\_\_ también se nutren y \_\_\_\_\_ de diferentes formas. Siempre hay una relación entre la \_\_\_\_\_ de los animales y su \_\_\_\_\_. Lo que determina que un animal sobreviva o no, es la obtención de \_\_\_\_\_.

¿Qué significa peligro de extinción? \_\_\_\_\_

Escribe el nombre de dos animales de tu región que estén en peligro de extinción?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ¿Dónde vive y de qué se alimenta?



Vive en:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Se alimenta de:

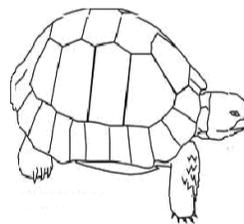
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Vive en:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Se alimenta de:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Busca en revistas dibujos de animales, recórtalos y pégalos de acuerdo a su alimento.

Animales carnívoros	Animales herbívoros	Animales omnívoros

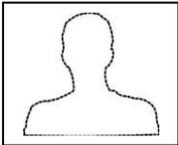
CIENCIAS NATURALES

# Cómo respiran algunos animales



Investiga la forma de respiración de cada uno de los siguientes seres vivos.

Realiza su respiración por medio de

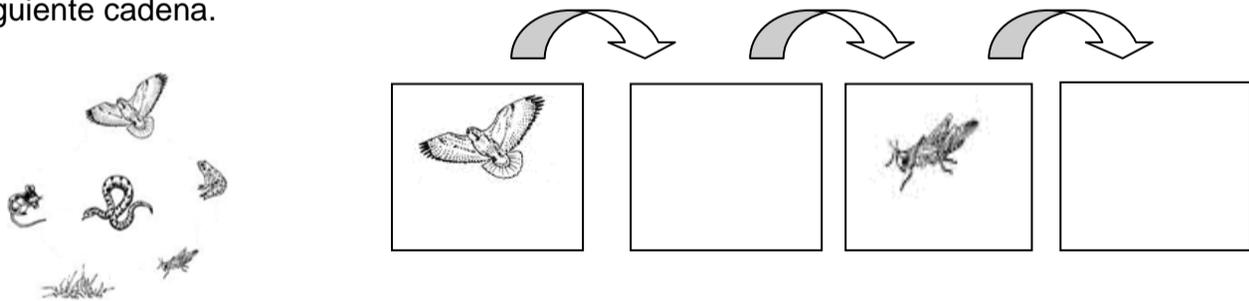


CIERTO O FALSO . . .

- ◆ Todos los seres acuáticos respiran por branquias.
- ◆ Los seres humanos obtenemos oxígeno del aire mediante la respiración.
- ◆ Los delfines respiran por branquias.

## ¿Quién se come a quién?

Los animales dependen unos de otros. Observa la ilustración y dibuja los que faltan en la siguiente cadena.



## COMO SE ALIMENTAN Y RESPIRAN LAS PLANTAS

A Rita su mamá le regaló una planta autótrofa, ¿por qué se le llama así?



¿Deberá ponerle agua? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

En el experimento de las plantas de frijol, pág. 53, ¿qué elemento faltó a la planta de la tercera ilustración? \_\_\_\_\_

CIENCIAS NATURALES

**TODO LO QUE NECESITAMOS LO TIENE NUESTRO PLANETA**

El Planeta Tierra está lleno de maravillas y recursos que le sirven al ser humano para sobrevivir, tristemente el mismo ser humano abusa de los recursos y daña el ambiente.

**Escribe tres acciones que podemos realizar para:**

Cuidar al agua: \_\_\_\_\_

Evitar la contaminación del suelo: \_\_\_\_\_

Mantener limpio el aire: \_\_\_\_\_



Escribe una consecuencia de la tala inmoderada de bosques y selvas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Escribe lo que significa la imagen.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**LA NUTRICION DE LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES**

**Escribe lo que necesitan para sobrevivir los siguientes seres vivos.**



**Investiga y escribe lo que se pide:**

<b>FACTORES QUE CAUSAN LA MUERTE DE ESPECIES Y PLANTAS</b>	→	_____
	→	_____
	→	_____

<b>TIPOS DE ALIMENTACIÓN DE LOS SERES VIVOS ANTERIORES</b>	→	_____
	→	_____
	→	_____



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

## LOS PRIMEROS POBLADORES DE AMÉRICA

Hoy aprenderás varios sucesos de la historia en el orden en que ocurrieron, la línea del tiempo te ayudará. Lee cuidadosamente la información de tu libro de la página 42 en adelante y completa lo que se pide.



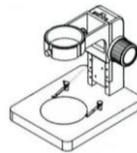
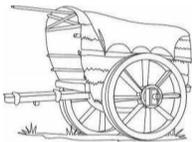
1. Los primeros pobladores cruzaron a América 40 000 años **a. C.** ¿Qué significa **a. C.** ?  
\_\_\_\_\_

2. Después de Cristo quiere decir después de su \_\_\_\_\_

3. También puedes crear una línea del \_\_\_\_\_ para ubicar sucesos de tu vida.

4. De los 3 acontecimientos en la línea del tiempo de tu libro pág. 42 ( parte superior), ¿Cuál ocurrió más cerca del nacimiento de Cristo? \_\_\_\_\_

Colorea sólo los objetos que utilizaban los primeros pobladores.



Señala en el mapa con una flecha el lugar por donde hicieron su recorrido hacia América los primeros pobladores.



De acuerdo a la información de tu libro pág. 46 contesta y completa.

► Los primeros pobladores hicieron su recorrido a través del puente terrestre llamado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

► ¿Por qué crees que se le llamó estrecho?  
\_\_\_\_\_

► ¿Por qué se dice que los primeros pobladores eran nómadas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

► Actividades a las que se dedicaban: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

► ¿Qué los llevó a establecerse cerca de los ríos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ubica en el mapa el área de tu entidad y sombréala.



ESTUDIO DE LA ENTIDAD DONDE VIVO

## GRUPOS INDÍGENAS DE MI ENTIDAD



De los grupos originarios de la región el más numeroso habita un espacio amplio de la zona serrana y es el Tarahumara, por lo que a su territorio también se le denomina sierra Tarahumara. Localiza en el mapa el territorio de los Tarahumaras, los Tepehuanes, Pimas y Tubares, y señálos con color.



De acuerdo a la información de tu libro (pág 56) contesta lo siguiente:

- ◆ ¿En dónde se localizan los Tepehuanes y Tubares? \_\_\_\_\_
- ◆ En el área donde tu vives, ¿hay algún grupo de indígenas que habiten ahí? Si así es, di cuál: \_\_\_\_\_
- ◆ Investiga y escribe el significado de la palabra **agave**: \_\_\_\_\_
- ◆ ¿En qué municipio se encuentra el poblado de Cuarenta Casas? \_\_\_\_\_
- ◆ Explica por qué se nombra así a esa población. \_\_\_\_\_

### ¿QUÉ CONSERVAMOS DE LOS PUEBLOS PREHISPÁNICOS?



Muchas veces escuchamos leyendas y mitos que han ido pasando de generación en generación, como por ejemplo la leyenda de “La sacerdotisa de Casas Grandes” que leíste en tu libro.

**Recuerda que en una leyenda se combinan la realidad y la fantasía.**

Comenta con tus padres o compañeros y escribe el nombre de algunas leyendas que conozcan:

¿ Qué significa la palabra ficticio? \_\_\_\_\_

### NUESTRO LEGADO CULTURAL

Las pinturas rupestres son una valiosa herencia prehispánica. Escribe en cuáles lugares de Chihuahua las podemos encontrar:

Investiga y escribe ejemplos de plantas de la medicina herbolaria: \_\_\_\_\_

Sitios arqueológicos que se conservan en la entidad: \_\_\_\_\_

ESTUDIO DE LA ENTIDAD DONDE VIVO

## CÓMO EXPRESAR MIS EMOCIONES



Todos tenemos sentimientos y es muy sano expresarlos o darlos a conocer apropiadamente. Escribe la forma correcta de actuar en cada caso.



Si mi amigo prefiere ir a platicar con alguien más, entonces yo...

---

---

---



Un compañero me quiebra mi lápiz accidentalmente, lo que voy a hacer es.....

---

---

---



A la hora de recreo un niño me empuja a propósito, por eso yo....

---

---

---

¿Qué pasa si tratas de arreglar conflictos usando la violencia física o verbal? \_\_\_\_\_

**No es bueno esconder tus emociones, seas hombre o mujer es saludable llorar cuando tienes una situación que te entristece.**

¿Haz oído a alguien decir: " los hombres no deben llorar"? \_\_\_\_\_

¿Cuál es tu opinión de la frase anterior? \_\_\_\_\_

---

### ¿QUÉ QUIERES Y CÓMO LOGRARLO?

☒ ¿Qué significa tener una meta? \_\_\_\_\_

☒ Una de mis metas es: \_\_\_\_\_

☒ Lo primero que debo hacer para lograrla es: \_\_\_\_\_

---

☒ ¿Qué apoyos necesitaré de otros? \_\_\_\_\_

---

☒ ¿A quiénes podría pedirles ayuda y opiniones? \_\_\_\_\_

---

☒ ¿Para qué me servirá lograr mi meta?

---

---

---

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

# TOMAR ACUERDOS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA



Rosa



Pedro



Ana

Imagina que en tu grupo se va a realizar un trabajo en equipo, cada equipo tiene su líder, pero no logran ponerse de acuerdo sobre el tema que van a desarrollar. Ana quiere que el tema sea sobre la amistad, Pedro sobre la cortesía y a Rosa le gusta el tema del respeto.

Lee con cuidado y pon una  a las acciones y al razonamiento para llegar a un acuerdo pacífico sobre el asunto.

- ◆ Reconocer que la opinión de cada uno es respetable.
- ◆ Pedirle al director que él tome la decisión por ellos.
- ◆ Entender que todos tienen distintas formas de pensar sobre un asunto.
- ◆ Hacer lo que diga el alumno más popular.
- ◆ Conversar tranquilamente para tomar un acuerdo y seguir unidos en clase.
- ◆ Hacer uso de burlas y mal trato para imponer una opinión.

➔ ¿Qué tienen en común los tres temas subrayados? \_\_\_\_\_

➔ Para incluir los tres temas, ¿cuál título será el más apropiado? \_\_\_\_\_

➔ Cuando queremos ganar siempre cometemos el error de: \_\_\_\_\_

➔ Descubre un buen consejo ordenando las siguientes palabras. Inténtalo en tu cuaderno primero.

amistad a los respeto demás. y Si con cortesía trato me su ganaré

siente	diferente	pensar	unión
tolerar	escuchar	necesidades	

Elige las palabras que completan el siguiente texto.

Cada persona es \_\_\_\_\_, aunque tengamos las mismas \_\_\_\_\_

Cada uno puede tener distintas formas de \_\_\_\_\_. Por eso para preservar y

fortalecer los sentimientos de \_\_\_\_\_ es muy importante saber

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a los demás. Trata de imaginar como ve

y \_\_\_\_\_ la persona que te parece distinta.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

# JUSTICIA Y LIBERTAD



La libertad consiste en poder hacer lo que deseamos en forma responsable, sin dañar a otros. Piensa y completa. ( los dibujos te dan pistas)

**Soy libre para:**



1.   g a

2. e    d   r

3. h  b   r



4. r  u   r  e

5. v  a   r



**La justicia es un valor fundamental que consiste en dar a cada uno lo que merece.**

Anota en las líneas como demuestras justicia en cada una de las situaciones.

**¿Qué harías tu?**

En casa sólo tu mamá hace la limpieza.

---

---

Tu mejor amigo te pide que le regales un juguete, pero que no le digas a tus padres.

---

---

---

## **TOMAR DECISIONES**

A tu edad seguramente los adultos como padres y maestros deciden por ti en varios asuntos, pero hay otros en los que tu puedes elegir, fíjate que no te perjudiquen ni causen daño a otros.

**Completa las consecuencias de estas decisiones:**

★ Si tengo buenas compañías entonces... \_\_\_\_\_

★ Al rechazar el uso de drogas, yo... \_\_\_\_\_

★ Si tengo buena comunicación con mis padres, entonces.. \_\_\_\_\_

★ Al dejar de asistir a la escuela seguramente \_\_\_\_\_

★ Consumir frituras, golosinas y refrescos: \_\_\_\_\_