



MI NOMBRE ES: \_\_\_\_\_  
MI ESCUELA SE LLAMA: \_\_\_\_\_

Bienvenido a 2º grado  
y a las nuevas experiencias.



Escribe sobre las líneas lo que vas a realizar durante  
el ciclo escolar para poder lograr los aprendizajes de  
segundo grado.

---

---

---

---

---

---

---

- ✂ De la parte inferior de la hoja, recorta el gafete y pégalo  
sobre cartulina o cartoncillo.
- ✍ Escribe con letra grande tu nombre y con letra más chica el  
grado y el grupo en el que estás.
- Fórralo o enmícalo, átale un cordoncito
- Úsalo para que te identifiquen por tu nombre.

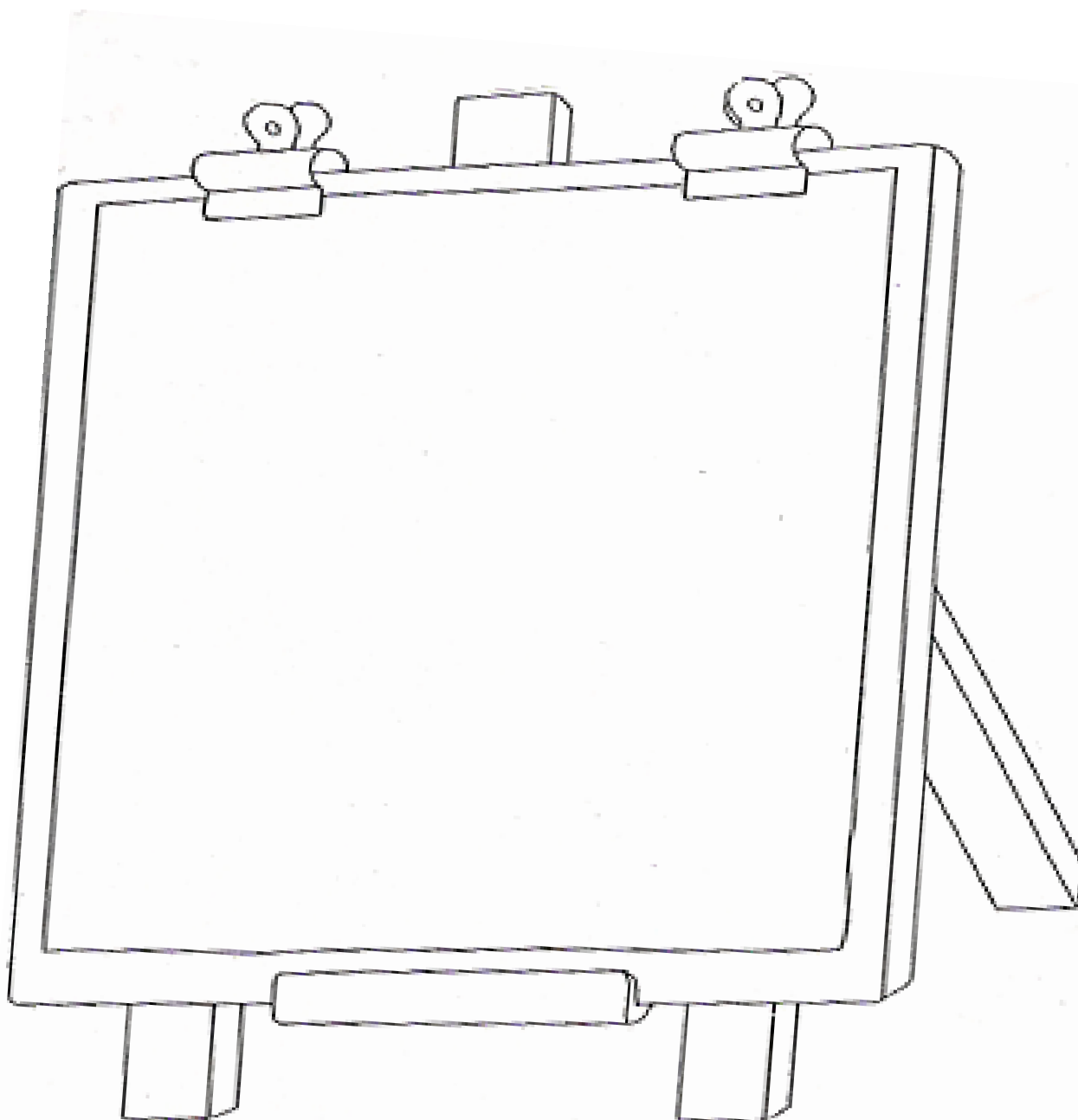


ESPAÑOL***El cartel***

Después de realizar el proyecto, ya te diste cuenta que todos participaron, seguramente te quedaste con ganas de aportar más ideas para el cartel, pero no fue posible escribir las de todos.

- **Utiliza esta hoja para escribir un cartel donde anotes las ideas que faltaron.**

*¡No olvides iniciar con mayúsculas!*



Acerca de ¿cuál tema te gustaría hacer otro proyecto?, ya que el que realizaste con tu equipo se basó en la opinión de todos, pero tú ¿qué tema escogerías? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ESPAÑOL

## Hábitos de higiene.

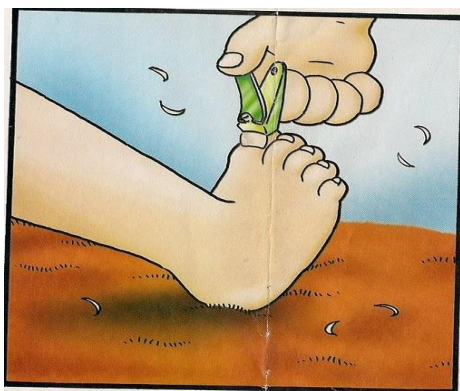
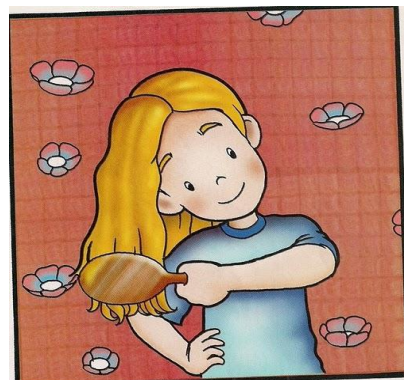
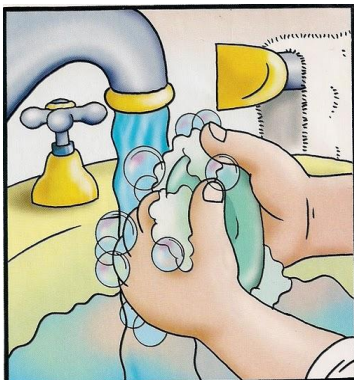


¿Qué quiere decir hábitos? \_\_\_\_\_

Y tú, ¿tienes hábitos de higiene? \_\_\_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

¿Cómo los llevas a cabo? \_\_\_\_\_

- Fíjate en las ilustraciones y escribe las consecuencias que se pueden tener por no poner en práctica los hábitos de higiene.

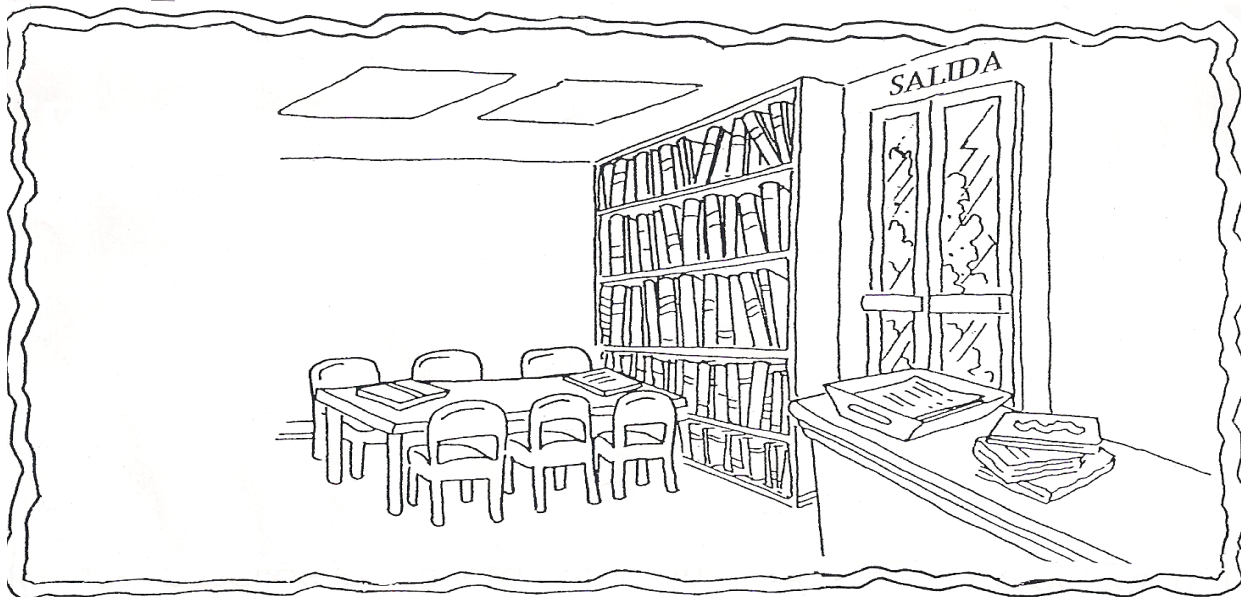


- Escribe un mensaje que invite al cuidado de la higiene.

ESPAÑOL

## La biblioteca.

 Ilumina las ilustraciones.



 Describe la manera como quedó organizada la biblioteca de tú salón o bien la biblioteca de la escuela.

---

---

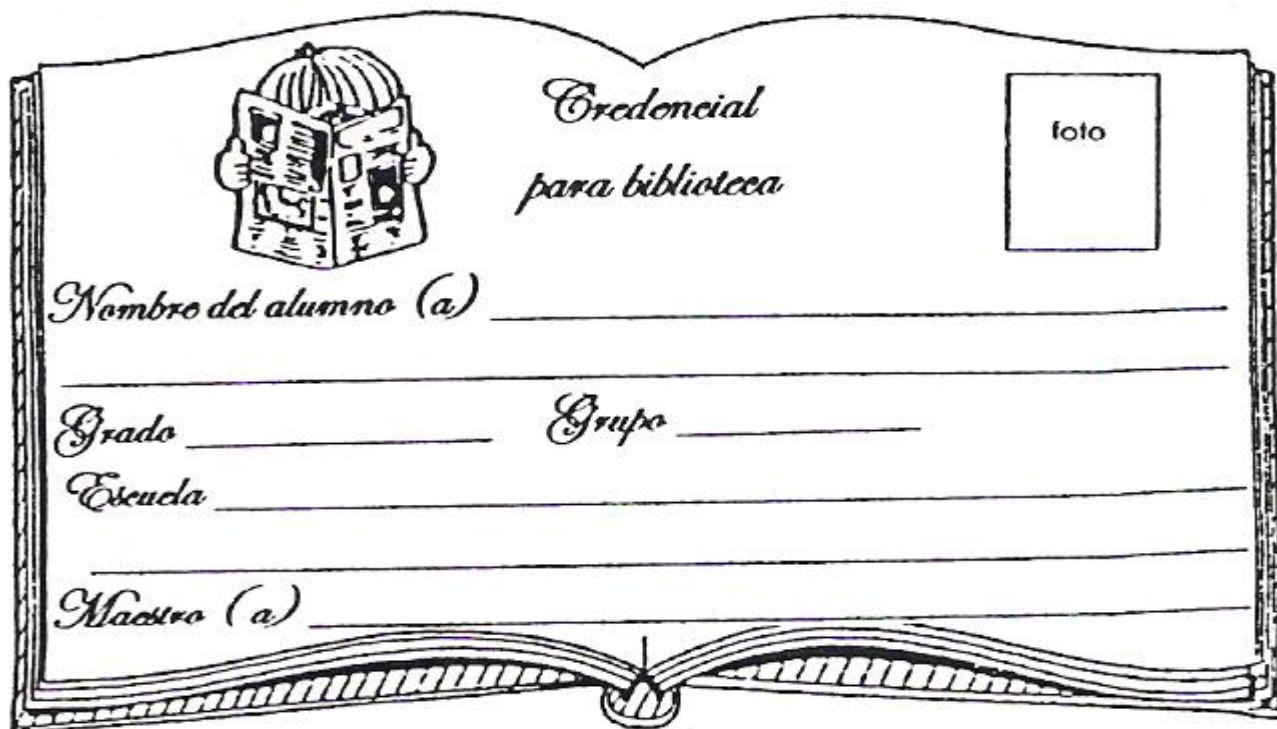
---

---

---

---

-  Recorta y pega sobre cartoncillo o cartulina este formato.
- Escribe tus datos y úsala como credencial para la biblioteca y en el reverso anota fecha de préstamo y fecha de entrega.



*Credencial  
para biblioteca*

Nombre del alumno (a) \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Maestro (a) \_\_\_\_\_

## Descripción

- Haz una descripción completa de tu familia, no olvides mencionar todas las cualidades y características que ellos tienen.

[illegible][illegible]

*Mi familia es así:*



MATEMÁTICAS

MI NOMBRE ES: \_\_\_\_\_

MI ESCUELA SE LLAMA: \_\_\_\_\_

- Completa el cuadro, escribe los números que faltan hasta el 100.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  |    |    |    |    | 6  |    |    |    | 10  |
|    |    |    | 14 |    |    | 17 |    |    |     |
| 21 |    |    |    | 25 |    |    |    | 29 |     |
|    |    | 33 |    |    | 36 |    |    |    | 40  |
|    |    |    |    |    |    |    | 48 |    |     |
| 51 |    |    |    |    |    | 57 |    | 59 |     |
|    | 62 |    |    | 65 |    |    |    |    | 70  |
|    |    |    | 74 |    |    |    | 78 |    |     |
|    |    | 83 |    |    | 86 |    |    |    | 90  |
| 91 |    |    |    |    |    | 97 |    |    | 100 |



- Ilumina el renglón que tiene los números que empiezan con 4.
- Con otro color ilumina la columna de los que terminan en 0.
- Encierra el número treinta y cinco.

¿Cuál es el número que está antes del cien? \_\_\_\_\_

¿Cuáles son los números que tienen una sola cifra? \_\_\_\_\_

El número que empieza con 7 y termina con 6, es el \_\_\_\_\_

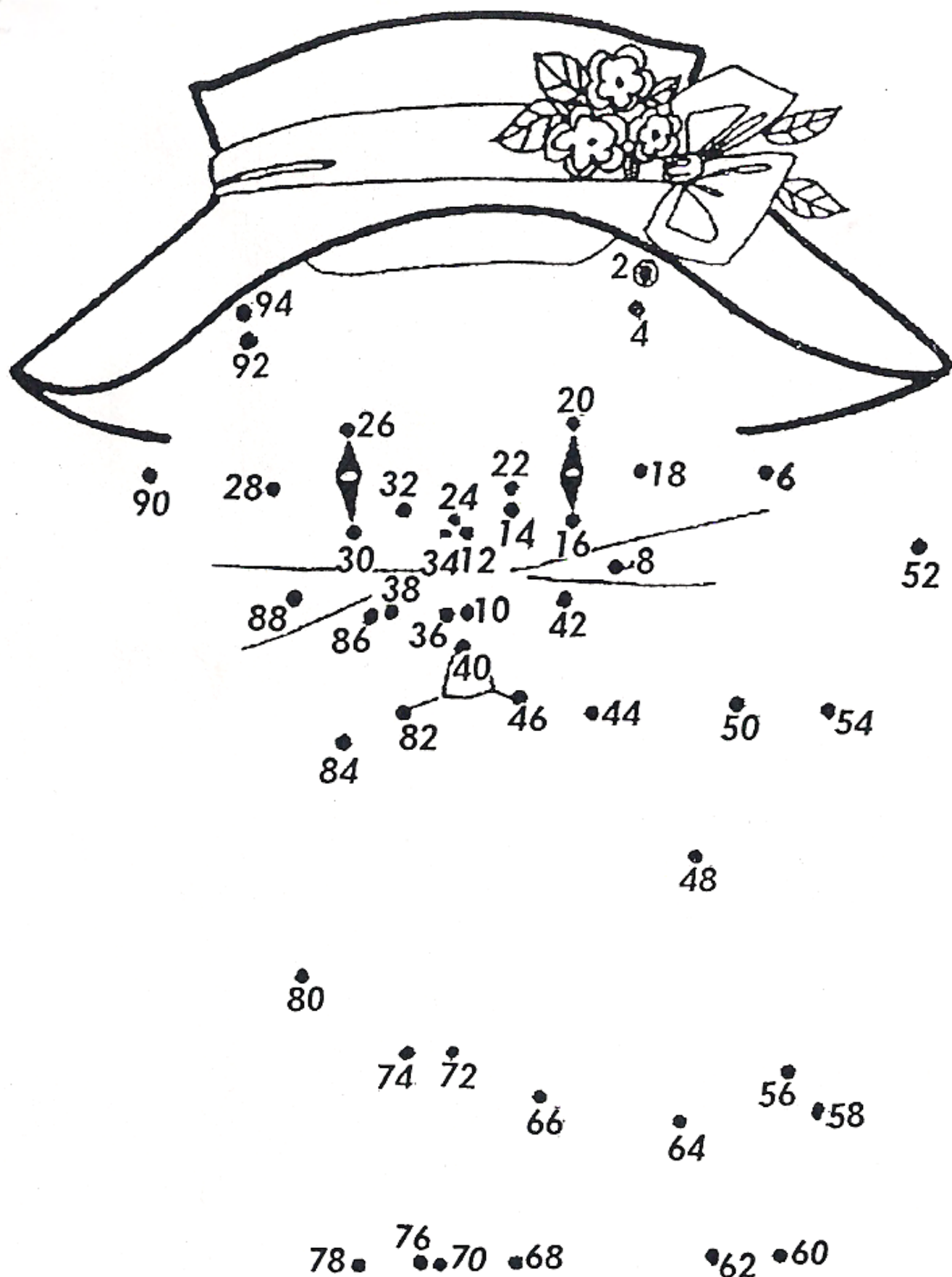
¿Cuál es el número que está antes del 58? \_\_\_\_\_

En el número 93, encierra el lugar que ocupan las decenas.

MATEMÁTICAS**Une los puntos.**

- Une los puntos.

- Ilumina la figura que se forma.



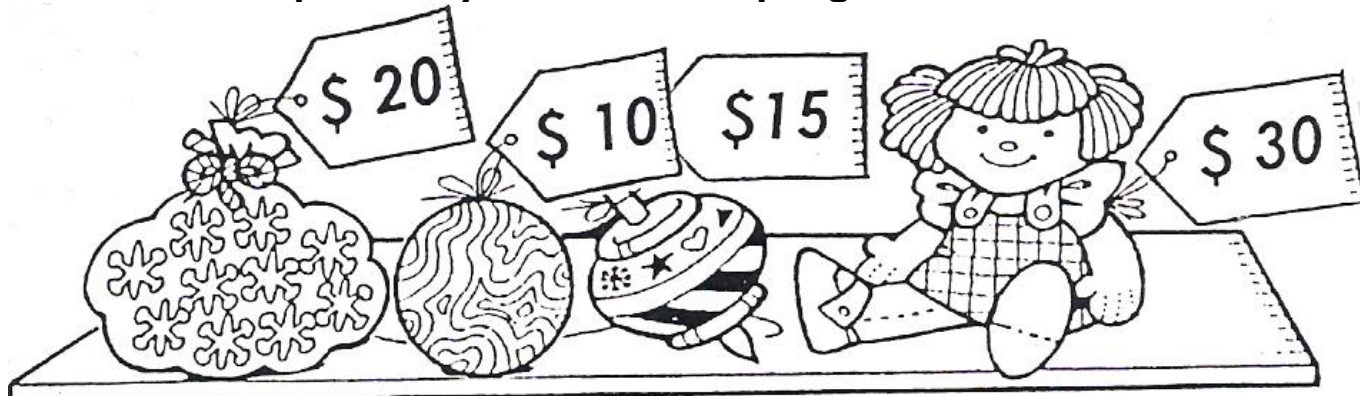
¿En cuál número inició la secuencia? \_\_\_\_\_ y ¿en cuál terminó? \_\_\_\_\_

La numeración de la figura anterior va de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

¿Qué figura se formó? \_\_\_\_\_

MATEMÁTICASLa tienda de juguetes.

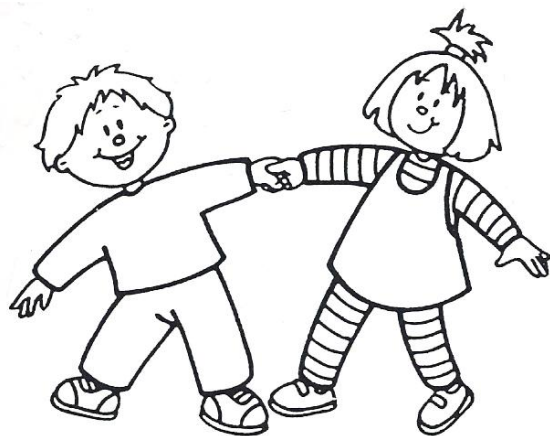
- Observa los precios y contesta las preguntas.



Andrés y Renata fueron a la juguetería, al ver los precios decidieron hacer unas compras.

Andrés compró un trompo y una pelota, ¿cuánto pagó por los dos? \_\_\_\_\_

Renata trae 50 pesos, ¿le alcanzará el dinero para comprar la muñeca y la pelota? \_\_\_\_\_



Andrés quiere comprar 3 trompos, ¿cuánto deberá pagar? \_\_\_\_\_

Renata trae 15 pesos y quiere comprar una bolsa de matatenas, ¿cuánto le falta? \_\_\_\_\_

- Tacha las monedas que se necesitan para comprar 2 pelotas y un trompo.

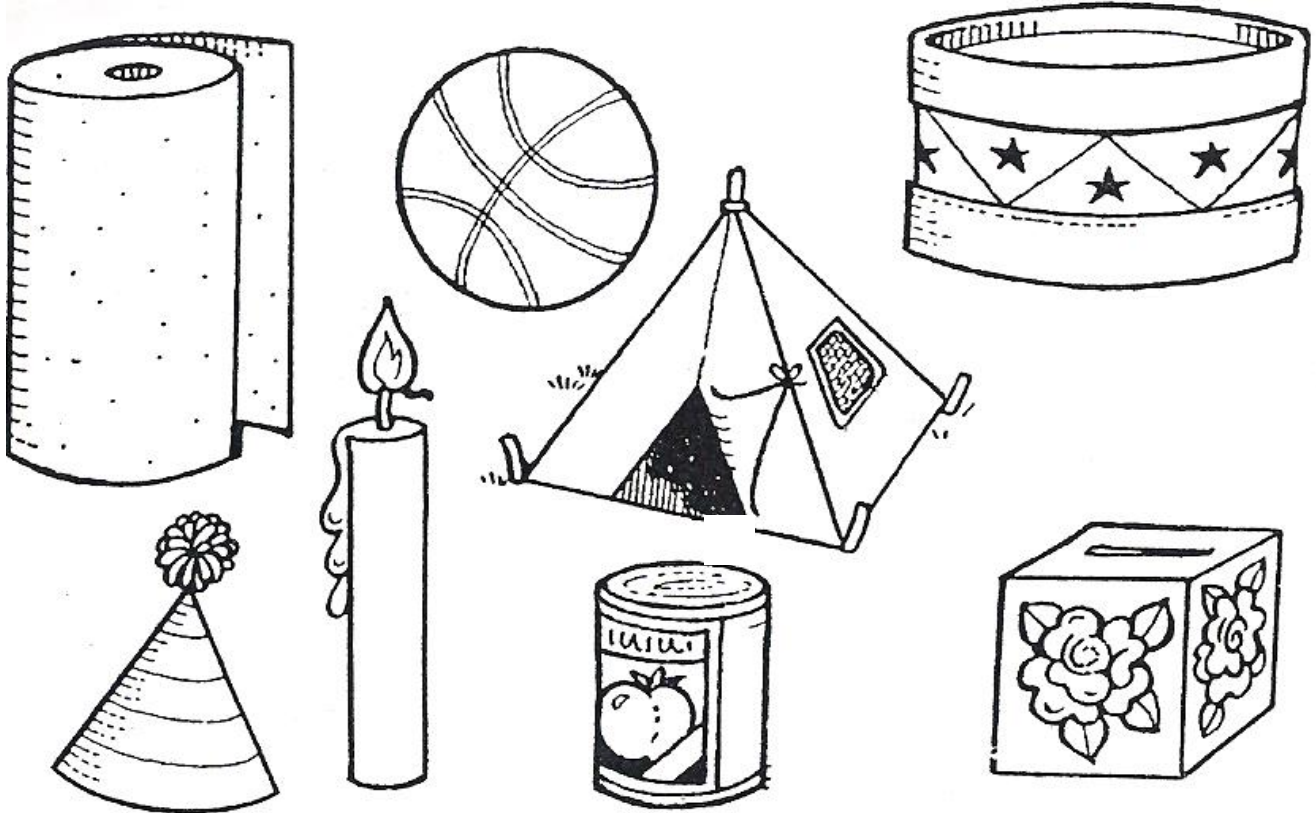


- Andrés olvidó en casa este dinero, ¿cuánto es? \_\_\_\_\_



MATEMÁTICAS**Planos o curvos.**

- Ilumina de un solo color los objetos planos y de otro color diferentes los objetos curvos.



¿Qué otros objetos con lados planos conoces? \_\_\_\_\_

¿Cuáles otros objetos tienen lados curvos? \_\_\_\_\_

**¡Que llueva,  
que llueva....!**

¿Puedes encerrar las  
gotas de 3 en 3, sin  
que sobre alguna?

**si**

**no**



**¡llegó la noche!**

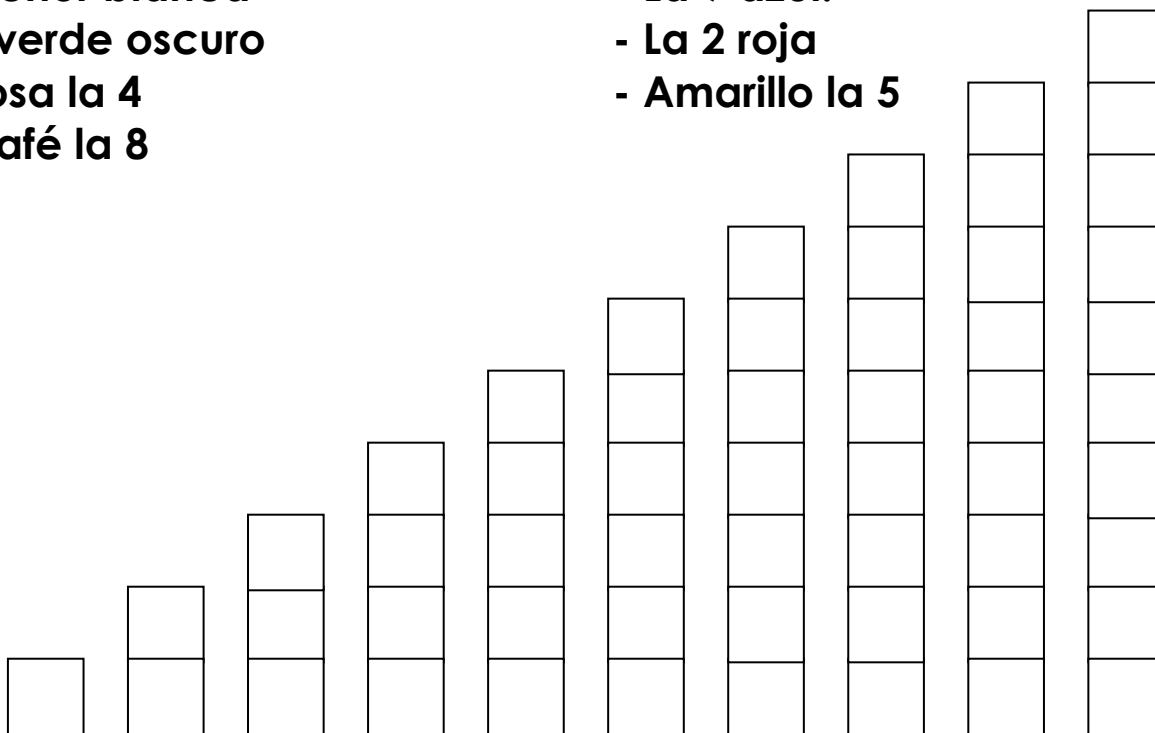
Si hay 16 estrellas  
¿cuántas están  
detrás de la Luna?



## Las regletas.

 Colorea cada regleta del color que se pide:

- La más grande, color naranja
- La 3 verde limón.
- La menor blanca
- La 9 azul.
- La 6 verde oscuro
- La 2 roja
- De rosa la 4
- Amarillo la 5
- De café la 8



\_\_\_\_\_

**Escribe debajo de cada regleta los números del 1 al 10.**

- Colorea las regletas de abajo, recórtalas y contesta.

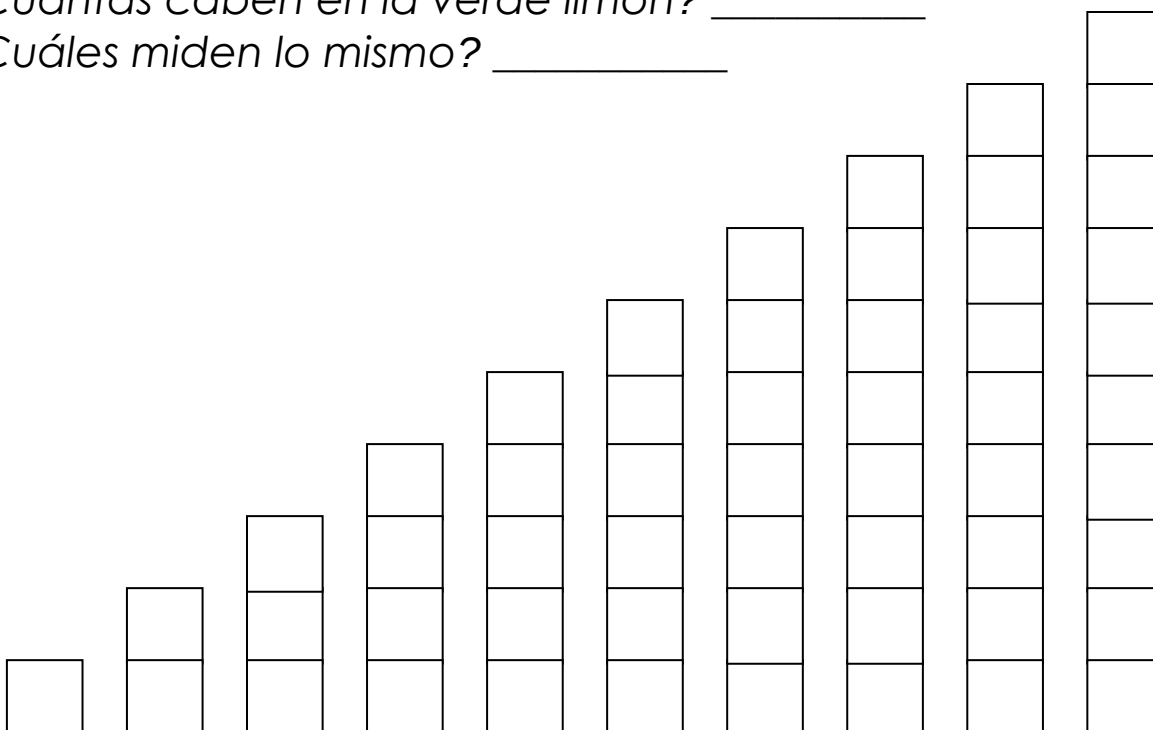
¿Cuántas regletas blancas caben en la roja? \_\_\_\_\_

¿En cuál caben dos rosas? \_\_\_\_\_

Si sobre la café ponemos la amarilla, ¿cuál otra cabe? \_\_\_\_\_

¿Cuántas caben en la verde limón? \_\_\_\_\_

¿Cuáles miden lo mismo? \_\_\_\_\_





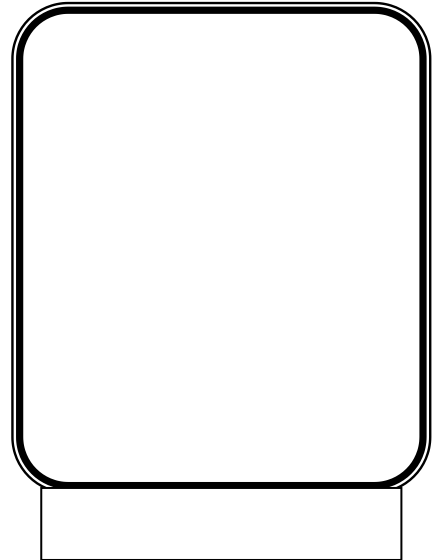
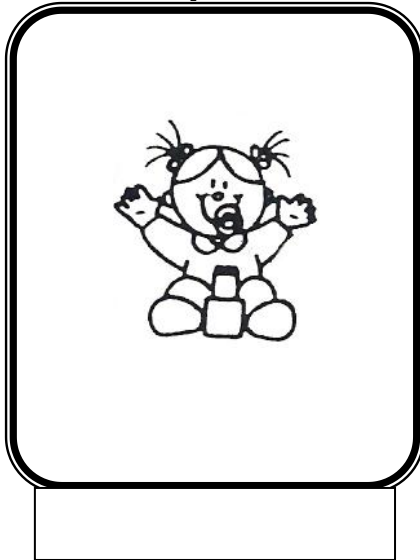
MI NOMBRE ES: \_\_\_\_\_

MI ESCUELA SE LLAMA: \_\_\_\_\_

### He cambiado.

✂ De la parte inferior de la hoja recorta las palabras y pégalas en el rectángulo que les corresponde.

✎ En el espacio en blanco dibuja como será cuando sea adulta.



Además de crecer, ¿en qué otras cosas has cambiado desde que eras pequeño? \_\_\_\_\_

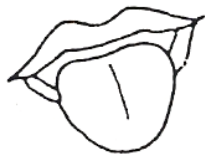
¿Sigues pensando igual que hace 3 años? \_\_\_\_\_. Cuando seas adulto, ¿cómo te gustaría ser y qué planes tienes para tu vida futura? \_\_\_\_\_

### Me cuido.

✎ Une con líneas de diferentes colores cada órgano de los sentidos con la recomendación para su cuidado.

- No introducir objetos en las fosas nasales y cuidar su limpieza.

- Evitar alimentos muy calientes o muy fríos, o muy ácidos o irritantes.



- Lavar los dientes.

- No frotar ni tocar los ojos, leer y escribir en lugares iluminados.

- Bañarnos todos los días, evitar lesiones y protegerse del Sol.

- No introducir objetos en los oídos.



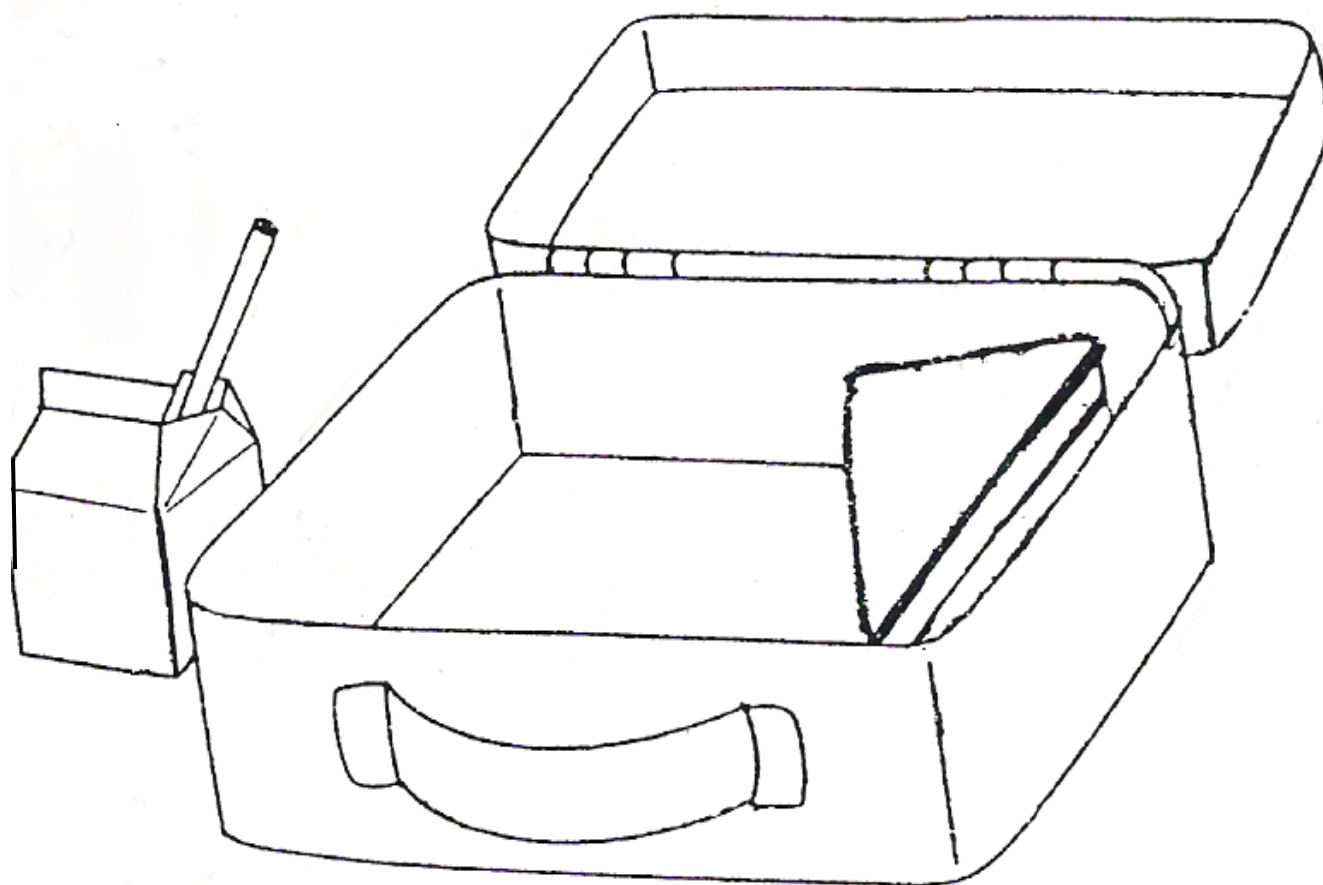
Después

Ahora

Antes

## Los alimentos

- ✎ **Dibuja en la lonchera el refrigerio que vas a llevar para consumir a la hora de recreo.**



¡No olvides que es mejor consumir alimentos naturales o preparados en casa!

¡Evita consumir alimentos chatarra ya que dañan la salud!

*¡Buen provecho!*

- ✎ **Escribe un menú nutritivo para el desayuno, comida y cena, recuerda que debes incluir alimentos de los tres grupos.**

*Desayuno*



*Comida*



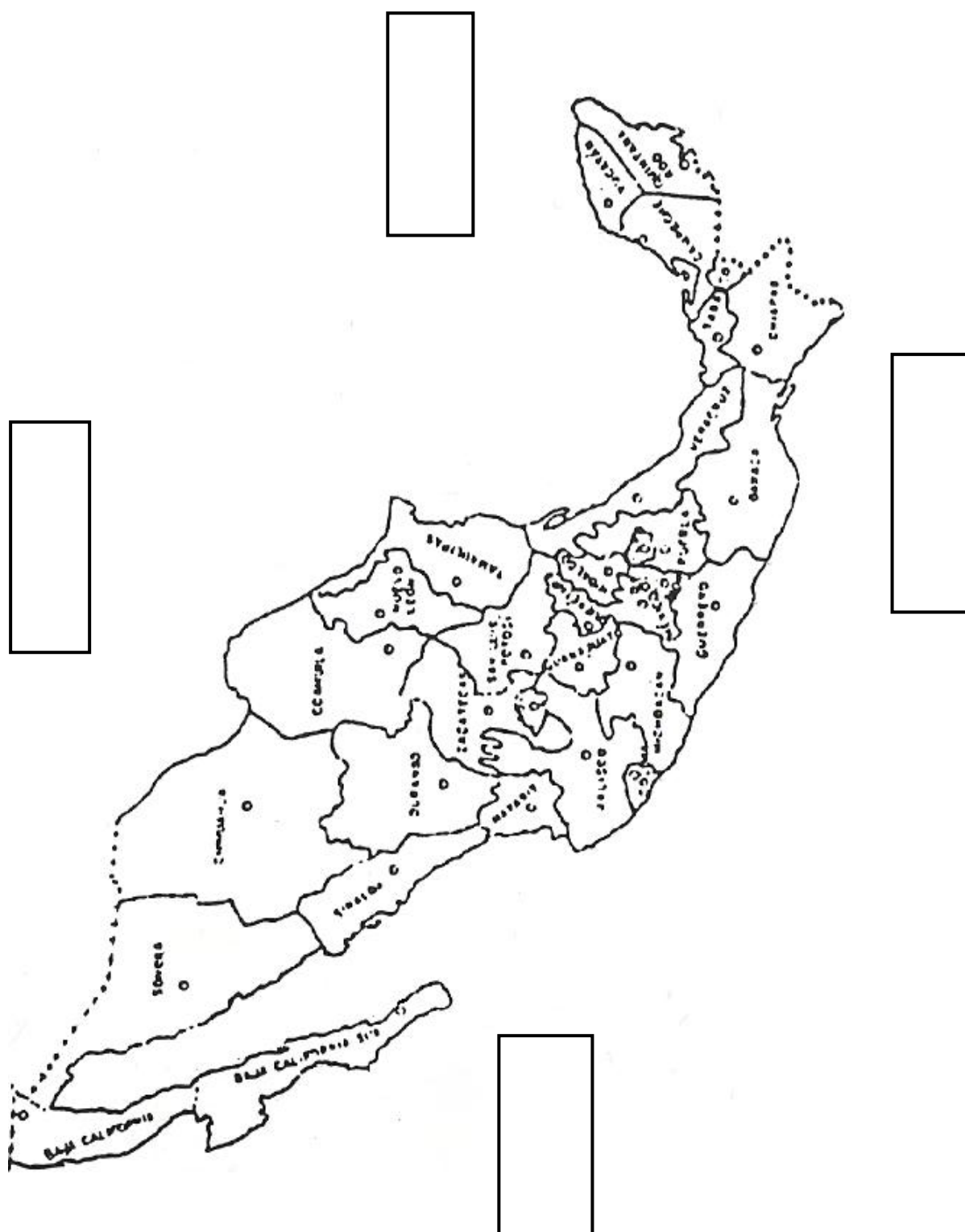
*Cena*



EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

### El lugar donde vivo está en México.

- Observa el mapa y realiza lo que se pide.
- En el rectángulo grande, escribe el nombre de tu país.
- En los rectángulos chicos anota los puntos cardinales.
-  Ilumina la entidad en la que vives.
- Cuenta las entidades que hay, ¿cuántas son? \_\_\_\_\_
- Cuenta los estados que están junto al mar.

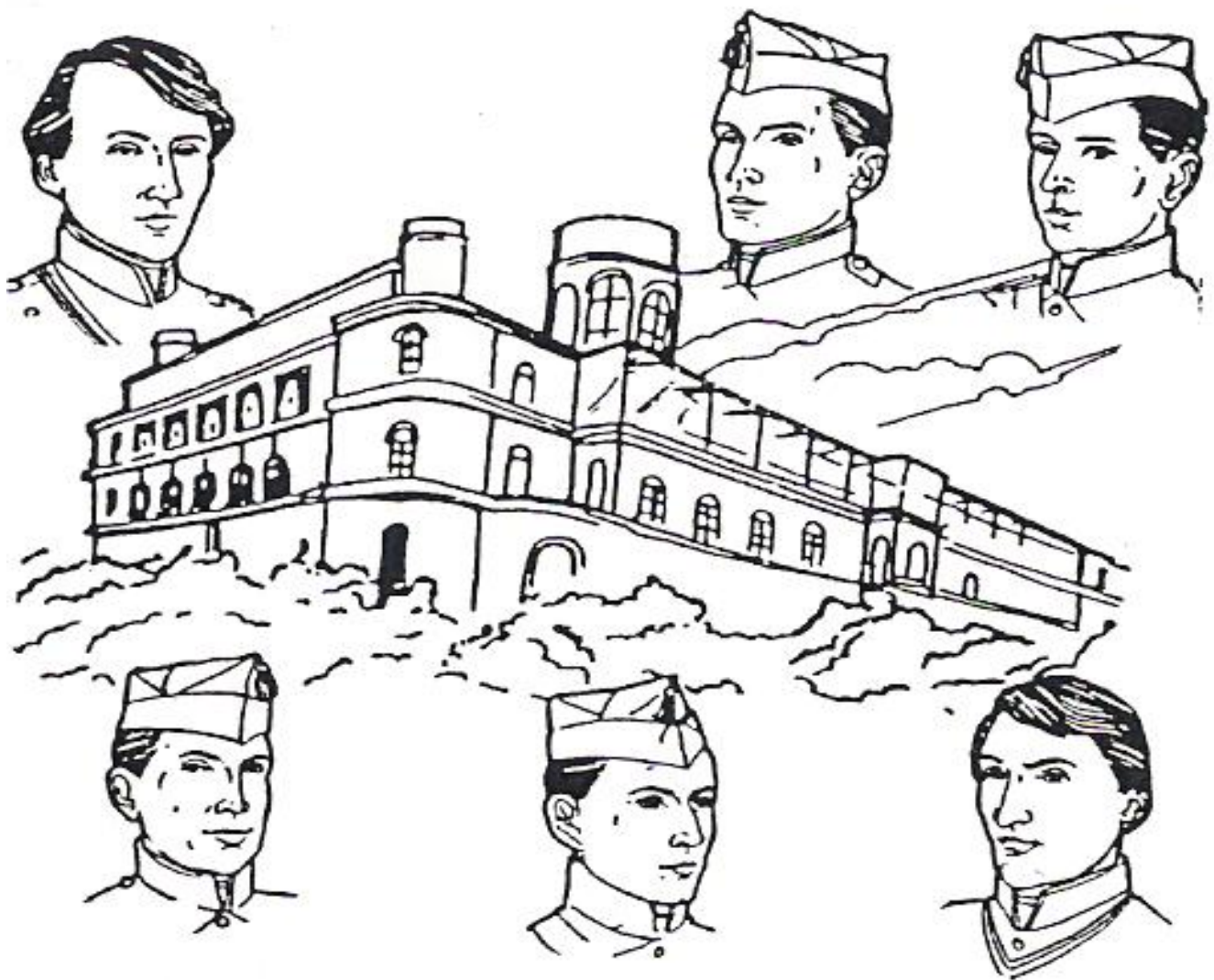


EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD**Los Niños Héroes.**

- Consulta el Libro Exploración de la Naturaleza y la Sociedad páginas 30 a la 33 y completa lo siguiente:

El día que sucedió la Batalla en el Castillo de Chapultepec fue \_\_\_\_\_

- Ilumina la ilustración.
- Escribe las vocales que faltan y completa los nombres de los Niños Héroes.



F \_ \_ rn \_ \_ nd \_ \_ M \_ \_ nt \_ \_ s D \_ \_ Oc \_ \_

J \_ \_ \_ n d \_ \_ l \_ \_ B \_ \_ rr \_ \_ r \_ \_

J \_ \_ \_ n Esc \_ \_ t \_ \_

Fr \_ \_ nc \_ \_ sc \_ \_ M \_ \_ rq \_ \_ \_ \_ z

Ag \_ \_ st \_ \_ n M \_ \_ lg \_ \_ r V \_ \_ c \_ \_ nt \_ \_ S \_ \_ \_ r \_ \_ z



MI NOMBRE ES: \_\_\_\_\_  
MI ESCUELA SE LLAMA: \_\_\_\_\_

## La familia.

- Observa la ilustración.
- Lee los textos que están en los rectángulos.
- Ilumina los que contienen acciones que se realizan en familia para lograr el bienestar



*Puedo hacer lo que quiero porque mi familia me quiere mucho.*

*Los padres se preocupan por lo que hacen sus hijos.*

*Todos nos respetamos.*



*Me ridiculizan ante otras personas cuando algo me sale mal.*

*Todos cumplimos con nuestras obligaciones.*



*Valoran lo que hago bien.*

*Escuchan y responden a mis preguntas.*

*Me apoyan aunque haga algo malo.*

## Decidir.

*¡No olvides! cada decisión tiene para ti y para los demás; consecuencias.*

- **Escribe qué consecuencia puede surgir en cada caso, si no se actúa de manera responsable.**

| Causa                     | Consecuencia |
|---------------------------|--------------|
| Ofender a tus compañeros. |              |
| No cumplir con la tarea.  |              |
| Contar mentiras.          |              |
| Tomar cosas ajenas.       |              |