



MI NOMBRE ES: \_\_\_\_\_

MI ESCUELA SE LLAMA \_\_\_\_\_

### LA BIBLIOTECA DEL AULA

BIENVENIDO a tercer grado, a la gran aventura del conocimiento, aprenderás muchas cosas interesantes y seguiremos desarrollando el gusto por la lectura.



Escribe los títulos de los libros que has leído, y pon una ★ a los que más te han gustado.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Anota los acuerdos del Reglamento de la Biblioteca que ya empezaste a cumplir.



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### FICHA PARA PRÉSTAMO DE LIBROS

✂ Recorten estas fichas de préstamo a domicilio y úsenlas para solicitar los libros que más les interesen. ¡ **La lectura nos da conocimiento y recreación!**

Ficha de préstamo a domicilio

Apellido del lector \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

Domicilio \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

Datos del libro

Autor \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Clasificación \_\_\_\_\_

Fecha de salida \_\_\_\_\_ Fecha de entrega \_\_\_\_\_

Firma de recibido \_\_\_\_\_

Ficha de préstamo a domicilio

Apellido del lector \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

Domicilio \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

Datos del libro

Autor \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Clasificación \_\_\_\_\_

Fecha de salida \_\_\_\_\_ Fecha de entrega \_\_\_\_\_

Firma de recibido \_\_\_\_\_

ESPAÑOL



Los chistes y juegos de palabras se utilizan frecuentemente en nuestra convivencia diaria. Lee los siguientes y únelos por medio de líneas.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Qué le dijo un ganzo a una ganza  | Por el ratón.   |
| 2 | Por qué los elefantes le tienen miedo a las computadoras  | Porque es de pared.                                       |
| 3 | Una niña está haciendo la tarea y pregunta a su papá.<br>— Papá, ¿ cómo se escribe campana ?<br>— Campana se escribe “como suena”, luego ella dijo:   | “ Veeeeee tuuuuuuu”                                       |
| 4 | Se encuentran en una cueva dos vampiros, uno le pregunta al otro:<br>— ¿ Cómo te llamas? A lo que responde: __”vampidito”... ¿y tu?<br>— Yo me llamo “Oto” — ¿Oto? Le pregunta vampirito.<br>Y él contesta: | Ven ganza.<br><br>__ ¿Entonces escribo<br>“ talán-talán”? |
| 5 | Tengo un reloj que no me puedo poner, ¿ por qué?  | El gato porque es<br>gato y araña                         |
| 6 | ¿Cuál es el animal que es dos veces animal?   | Si, “ oto vampirito”                                      |
| 7 | Dos ovejas jugando al fútbol. Una de ellas lanza el balón muy lejos y dice a una compañera: “veeeeeeeee”, ¿qué contesta la otra?  |   |

**De acuerdo a lo que aprendiste en tu libro de texto contesta lo siguiente:**

- ◆ ¿ Qué clase de chistes debes evitar ? \_\_\_\_\_
- ◆ ¿ Qué signos se utilizan al escribir chistes de discurso directo ? \_\_\_\_\_
- ◆ Cuando alguien cuenta lo que lo que otra persona dijo sin reproducir palabra por palabra, ¿ qué tipo de discurso utiliza ? \_\_\_\_\_
- ◆ En los chistes 1 y el 2 les hacen falta signos, ¿ cuáles son ? \_\_\_\_\_  
Pónselos.

**CHISTES CON DOBLE SIGNIFICADO**

Subraya las frases ambiguas o de doble significado que encuentres en los siguientes chistes.

Llega una señora a la carnicería y le pregunta al carnicero:  
— ¿ Tiene usted callos y patas de puerco?  
— No señora es que me aprietan los zapatos.

— El papá preguntó : — ¿ vienes a ver la nueva serpiente que le he traído a Pepe?  
Juanito contesta:  
— ¿ Cobra?—  
— No es gratis.

ESPAÑOL

**EL DIRECTORIO DEL SALÓN**

*Escribe 3 situaciones en las que utilizarías el directorio del salón.*

---

---

---

**ORDEN ALFABÉTICO**



Estos son todos los apellidos que comienzan con R en el salón de María, ayúdala a ordenarlos.

Ruíz      Ramírez      Ramos  
Reyes      Ríos      Rodríguez

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

**TELÉFONOS ÚTILES PARA TU DIRECTORIO**

Investiga y escribe los números telefónicos a los que podrás llamar en busca de ayuda o apoyo.

		<u>TELÉFONOS DE EMERGENCIA</u> 	
g	BOMBEROS _____	 J.M.A.S ( AGUA ) _____	
i	CRUZ ROJA _____	 GAS _____	
b	POLICÍA _____	 MAMÁ/ PAPÁ _____	

Estas pestañas te servirán como separadores y te harán más fácil el manejo de tu directorio. Recórtalos y pégalos en orden alfabético. La línea de en medio no se recorta.



	A		B		C		CH		D		E
	F		G		H		I		J		K
	L		M		N		Ñ		O		P
	Q		R		S		T		U		V
	W		X		Y		Z				



**MATEMÁTICAS**

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
MI ESCUELA SE LLAMA: \_\_\_\_\_

**NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS**

Observa, agrupa,  
cuenta y contesta.



**A**

**B**

- ¿ Cuántas veces necesitas repetir el contenido del cuadro " A " para completar una centena ? \_\_\_\_\_
- ¿ A qué cantidad equivale diez veces el cuadro "B" ? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas decenas hay en el cuadro " B " ? \_\_\_\_\_
- En la escuela de Luis repartirán las tijeras del cuadro "B" a los niños, hay en total 120 alumnos, ¿ serán suficientes para todos ? \_\_\_\_\_ ¿ Cuántas decenas faltarán ? \_\_\_\_\_
- ¿ Cuántas unidades más tiene el cuadro " B " al compararlo con el cuadro "A" ? \_\_\_\_\_
- Si juntas los elementos del cuadro A con los del cuadro B , ¿ qué cantidad obtienes ? \_\_\_\_\_
- ¿ Cuántas decenas son en total? \_\_\_\_\_

**Completa el siguiente cuadro.**

Número	Nombre
1000	
308	
	Seiscientos cuatro
900	
1298	
	Cuatrocientos noventa y nueve

**Completa las series.**

De 10 en 10 →

150									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De 100 en 100 →

100									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe cuál es la cifra más grande que se puede formar con los números que aparecen en las tarjetas:

7	0
4	9

6	0
8	9

5	0
4	9

\_\_\_\_\_

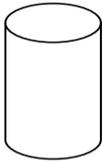
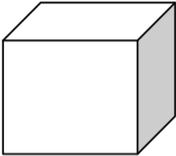
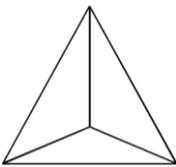
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MATEMÁTICAS

**CUERPOS GEOMÉTRICOS**

Observa las figuras geométricas y escribe sus características. ( Caras, aristas, vértices )

Cuerpo	Aristas	Caras	Vértices
			
			
			
			
	<b>Prisma rectangular con 12 aristas</b>	<b>6 caras</b>	<b>8 vértices</b>

Ilumina las aristas del cubo.

← Dibuja el prisma que corresponde a las características anotadas

Utiliza el cuadro de multiplicar para cuando tengas necesidad de resolver problemas de multiplicar o dividir. Recórtalo y pégalo en tu cuaderno para que lo consultes al realizar tus operaciones.

<b>X</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

**7 x 8 = 56**

MATEMÁTICAS

**El uso del reloj**

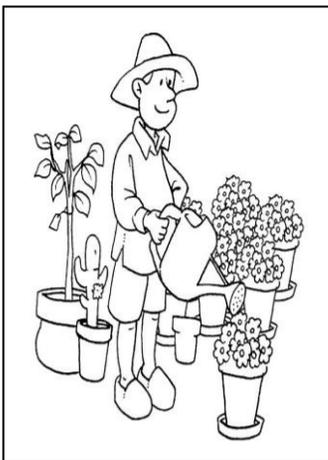


Todas las actividades que realizamos consumen un tiempo determinado. Observa las acciones y subraya el tiempo que consideres que se lleva realizarla.



Entregar cartas en su turno de trabajo.

Horas, minutos, días.



Poner agua a las plantas.

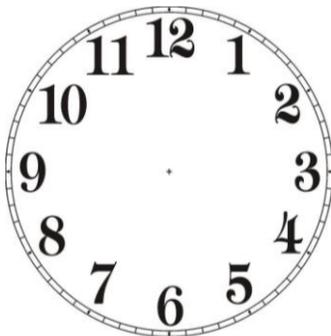
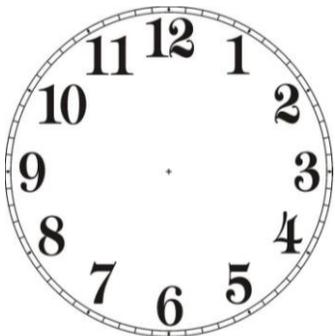
Horas, minutos, días.



Revisar a un paciente.

Horas, minutos, días.

Dibuja las manecillas de cada reloj indicando la hora de entrada a tu escuela, la hora de recreo y la hora de salida.



Observa la duración de las siguientes actividades, reflexiona y explica cuánto tiempo se utilizó y por qué.

ACTIVIDAD	INICIO Y TÉRMINO	CUÁNTO TIEMPO Y POR QUÉ
Comer en familia	1 : 30 - 2: 30	
bañarse	7 : 30 - 7 : 40	

✎ Contesta lo siguiente.

María caminó 120 minutos en el parque, el doctor le dijo que solamente caminará una hora, ¿ cuántas horas se estaba excediendo en la caminata ? \_\_\_\_\_

Rosa está llegando tarde a la escuela por 600 segundos cada día, ¿ a cuántos minutos equivale el tiempo que llega tarde Rosa ? \_\_\_\_\_



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

MI ESCUELA SE LLAMA: \_\_\_\_\_

### **NUESTRO CUERPO**



Encuentra en la sopa de letras las palabras que completan las siguientes afirmaciones. Puedes consultar el primer tema de tu libro de texto.

◆ Nuestro cuerpo es una máquina maravillosa, y para sostenernos en pie tenemos un \_\_\_\_\_.

◆ Algunos animales como las \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_ no tienen esqueleto.

◆ La caja torácica sirve de \_\_\_\_\_ para los órganos blandos del cuerpo.

◆ Los \_\_\_\_\_ son las estructuras más duras de nuestro cuerpo.

◆ El cartílago es un material flexible y \_\_\_\_\_.

◆ Los puntos donde se unen los huesos se llaman \_\_\_\_\_.

◆ Son como ligas muy resistentes que unen los huesos \_\_\_\_\_.

◆ El sistema nervioso coordina y controla al sistema \_\_\_\_\_.

M	A	R	I	P	O	S	A	S	H	U	E	S	O	S
U	A	S	F	H	C	B	J	U	R	T	Y	A	S	D
S	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	Q	M	N	B
C	R	T	Y	N	J	O	F	X	D	B	E	R	F	R
U	P	N	V	C	A	S	P	O	T	L	A	Z	X	V
L	I	G	A	M	E	N	T	O	S	A	S	F	H	U
A	A	E	R	D	T	G	U	S	A	N	O	S	B	I
R	E	S	Q	U	E	L	E	T	O	D	A	I	K	O
A	R	T	I	C	U	L	A	C	I	O	N	E	S	A

Investiga y utiliza las siguientes expresiones para completar el mapa de conceptos .

➤ Coordina nuestros movimientos.

SISTEMA NERVIOSO

SISTEMA MUSCULAR

➤ Los latidos del corazón son Movimientos involuntarios.

➤ Soportan nuestro cuerpo.

➤ Son la unión entre dos huesos.

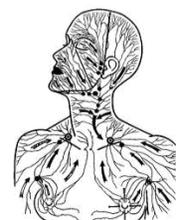
APARATO LOCOMOTOR

➤ Son 206 en los adultos.

SISTEMA ÓSEO

➤ Tienen ligamentos.

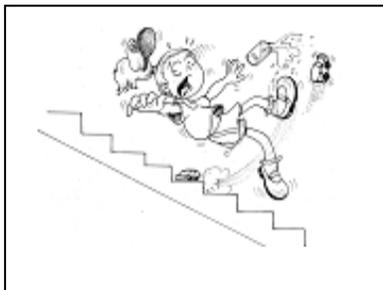
➤ Nos permite mover los huesos.



CIENCIAS NATURALES

# MAS VALE PREVENIR QUE LAMENTAR

Moverse de un lugar a otro tiene riesgos, observa las imágenes, escribe lo que pasa en cada caso y di que medidas de prevención se deben tomar para evitar estos accidentes.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe qué accidentes pueden ocurrir en los siguientes lugares. Toma las precauciones necesarias para evitarlos.

En la cocina

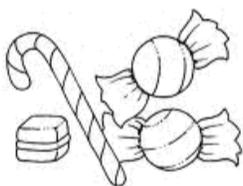
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En el baño

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



& papas  
fritas



soda

¿ Por qué estos alimentos y bebida no se incluyen en el plato y la jarra del buen comer y beber?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escribe las medidas que se deben seguir en caso de una fractura o la pérdida de conciencia de una persona lesionada.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe algunos de los alimentos que te ayudan a mantener tus huesos sanos.

¿ Qué necesitas para que tu cuerpo produzca vitamina D ?

\_\_\_\_\_





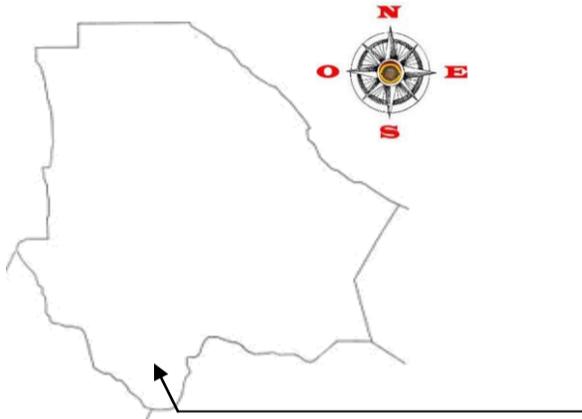
NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

MI ESCUELA SE LLAMA: \_\_\_\_\_

# ¿ Dónde se localiza mi entidad ?

**CHIHUAHUA.- Esta es su forma y su representación en el mapa, observa su contorno.**

- Al **norte** remarca con azul el Río Bravo, al **sur** escribe el nombre del municipio señalado, al **este** ubica la Presa el Granero y al **oeste** dibuja las montañas que corresponden a la Sierra Madre Occidental.



Observa que al lado derecho del mapa se ha colocado una figura que se llama ROSA DE LOS VIENTOS, sirve para que te puedas orientar, ya que en ella aparecen los cuatro puntos cardinales.

**En el siguiente mapa de la República Mexicana, identifica tu estado y coloréalo de cualquier color, luego realiza lo que se pide.**

Escribe las entidades que limitan con Chihuahua.




---



---



---



---

Escribe el nombre de las entidades que forman la frontera norte de nuestro país.

---



---



---

## LA NATURALEZA DE MI ENTIDAD

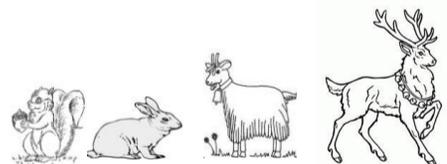
Une con líneas las columnas:

Flora

Lago de Arareco, Lago Colina, Río Conchos, Laguna Santa María.

Fauna

Basaseachi, Cusárare, Piedra Volada.....



Cascadas de nuestra entidad



“ cuerpos de agua”

# El clima de mi entidad



Localiza en la sopa de letras las palabras que completan cada cuestión.

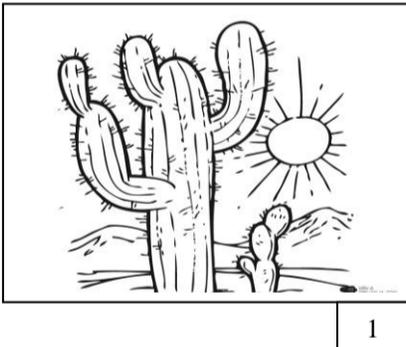
El clima en la entidad de Chihuahua es muy \_\_\_\_\_ por ejemplo, en las barrancas es \_\_\_\_\_ y en el desierto es \_\_\_\_\_, hace mucho calor en el día y es muy \_\_\_\_\_ en la noche.

A	D	F	R	G	U	V	A	R	I	A	D	O	D	C	A	L	I	D	O	P	I
F	R	I	O	D	O	D	E	X	T	R	E	M	O	S	O	D	S	A	W	R	T

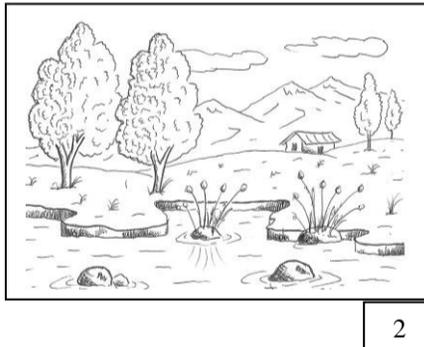
Contesta lo siguiente:

- ¿ Qué características influyen en el clima de un lugar ? \_\_\_\_\_
- ¿ Qué actividades realizas cuando hace calor ? \_\_\_\_\_

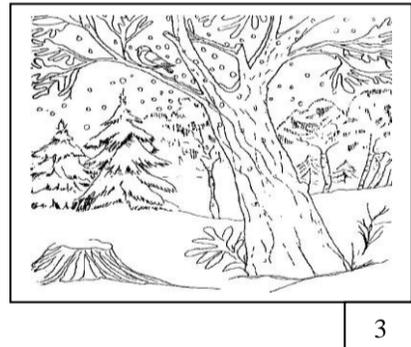
Observa qué tipo de clima presenta cada paisaje. Luego consulta y contesta



1



2



3

- ◆ ¿ Qué clima se representa en la imagen núm. 1 ? \_\_\_\_\_
- ◆ Describe la imagen 3 \_\_\_\_\_
- ◆ Escribe algunos cultivos propios de las Barrancas de Chihuahua \_\_\_\_\_
- ◆ De acuerdo al mapa “ Climas de Chihuahua ” ( pág. 23 ) ¿ Qué tipo de clima tienen los siguientes municipios? Juárez \_\_\_\_\_ Moris \_\_\_\_\_ Morelos \_\_\_\_\_
- ◆ La imagen 2 corresponde a la altiplanicie del estado, dibuja un animal que habite ese lugar: \_\_\_\_\_



Escribe el nombre de las plantas que se usan para curar:

- El resfrío: \_\_\_\_\_ La tos: \_\_\_\_\_  
Los dolores de aire: \_\_\_\_\_ El dolor de oído: \_\_\_\_\_  
Los males renales : \_\_\_\_\_ Los cólicos: \_\_\_\_\_



**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

MI ESCUELA SE LLAMA: \_\_\_\_\_

**MEDIDAS DE SEGURIDAD EN LA CALLE, EN LA ESCUELA  
Y EN TODO LUGAR**

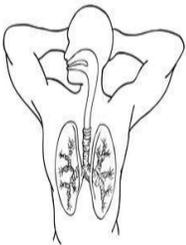


Es muy importante que te fijes bien en las personas que quieren hablar contigo, observa bien sus actitudes, y si notas algo sospechoso no dudes en pedir ayuda. Escribe una **S** a lo que es bueno para tu seguridad, y una **N** a lo que **no** debes permitir o hacer.

- Al necesitar alguna información, ¿ la pido a cualquier persona que me encuentre?..
- ¿Es mejor prevenir problemas y preguntar solamente a personas bien conocidas?....
- Si mi mamá no puede recogerme de la escuela, ¿ puedo irme con quien sea?.....
- Alguien viene a mi casa y me dice que necesita entrar porque tiene una emergencia, entonces ¿lo debo dejar entrar?.....
- Cuando una persona me hace sentir mal con mi cuerpo, ¿debo decirle a alguien inmediatamente?.....
- Cuando un vendedor me quiere dar un producto a escondidas, ¿debo aceptarlo?.....

**PROTEGIENDO NUESTRO CUERPO**

Observa los dibujos y escribe las acciones que debes evitar para mantener estas partes de tu cuerpo sanas.

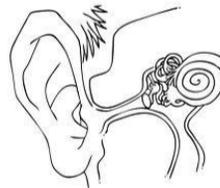


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

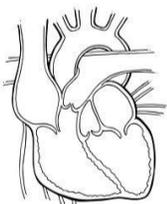


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

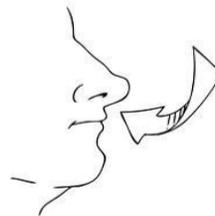
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Contesta lo siguiente:**

¿ Qué puedes hacer en caso de que se origine un incendio en casa? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿ En qué situaciones seguirías la recomendación básica “ no corro, no grito, no empujo” ?

\_\_\_\_\_

¿ Para qué se crearon las brigadas de seguridad escolar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

# ACTIVIDADES FAMILIARES Y SOCIALES



Las personas pertenecen a distintos grupos como la familia, el grupo de amigos o los compañeros de escuela, con ellos se sienten aceptados, unidos y protegidos. Completa lo siguiente:

Los nombres de mis amigos son:



---

---

---

Actividades que realizo con mi familia:

---

---

---

Actividades que realizo con mis amigos de la escuela:

---

---

---

Actividades que realizo con mis amigos de la colonia:

---

---

---

Me siento a gusto con mi familia porque.....

---

---

---

Cualidades que me gustan de mis amigos:

---

---

---

Elige la palabra adecuada para completar el siguiente texto.

respeto

identidad

excluido

compañeros

seres humanos

grupos

cariño

Las características de cada persona le dan \_\_\_\_\_. Valóralas y respétalas a todas. Esto te llevaría a tratar a tus \_\_\_\_\_ de modo que nadie sea \_\_\_\_\_ de los juegos y las actividades escolares.

Si cada uno \_\_\_\_\_ e incluye a los demás, nadie se sentirá mal.

Cada persona pertenece a distintos \_\_\_\_\_. El \_\_\_\_\_ y la unión son muy importantes para todos los \_\_\_\_\_.

en cuanto a vestido, diversiones, comida, etc. \_\_\_\_\_

Piensa en tu mejor amigo y contesta: ¿cuáles costumbres parecidas tiene en cuanto a vestido, diversiones, comida? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y ¿cuáles son diferentes? \_\_\_\_\_

