MATERIAL CURRICULAR DIDÁCTICO DE APOYO
SEPT. - OCT. 2011-12 **4o. GRADO**
ESPAÑOL

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

EXPONER UN TEMA DE INTERÉS

LEE.

Todos los viernes nos toca exponer ante el grupo algo que hayamos investigado y así compartimos lo aprendido; la maestra revisa el guión o lista de los puntos que vamos a presentar para ver si hemos preparado bien los temas.

Cada semana nos damos cuenta cómo vamos mejorando al explicar, presentar los dibujos y las fotos que llevamos, así como el interés de todos por hacer más y mejores investigaciones.

☺ **Piensa que tienes que preparar una exposición y responde las preguntas que te ayudaran a hacerlo.**

1. El nombre del tema que te gustaría exponer es: _____

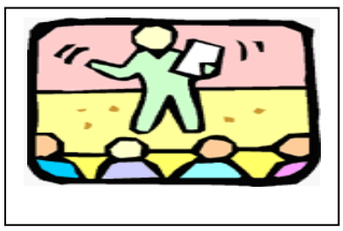
2. Tres libros en que buscarías información son: _____
_____, _____

3. Tres revistas que consultarías para ampliar el tema o buscar ilustraciones son:
_____ _____ _____

4. ¿Con cuáles objetos o imágenes te apoyarías para tú exposición?
_____ _____

5.Los puntos que tratarías con relación al tema serían:
A._____ **B.**_____ **C.**_____

✍ **Anota en los paréntesis los números del 1 al 6, ordenando cada actividad para preparar una buena exposición.**



Exponer ante el grupo. ( )

Consultar libros, revistas y periódicos ( )

Hacer el guión con las ideas principales ( )

Elegir el tema de la exposición ( )

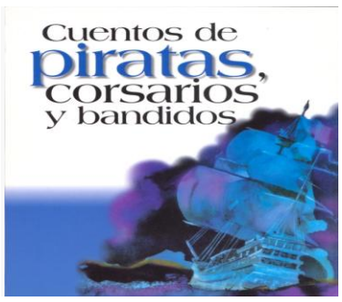
Preparar letreros e imágenes de apoyo ( )

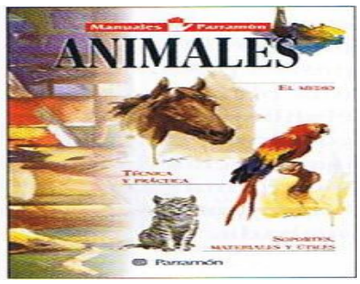
Mostrar lo preparado a la maestra ( )

ESPAÑOL

BUSQUEMOS TEMAS

Observa los siguientes títulos de libros.





Rafael Martín Del Campo | Francisco Fernández | Dr. Edward Bach

PLAN DE LA EXPOSICIÓN

Selecciona y escribe el título del libro que más te intereso.

Elabora cinco preguntas de lo que te gustaría saber sobre el contenido del libro que seleccionaste.
No olvides usar las interro-gantes que te pueden ayudar a ampliar tus conocimientos: *¿Qué?, ¿Quién?,* ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde? , ¿Por qué? , además recuerda que llevan acento gráfico y signos de interrogación.

Autor del libro

_____

_____

*Título*_____*Tema*_____

_____

_____

Preguntas

1.- _____

_____

2.-_____

_____

AL MOMENTO DE EXPONER

Con las siguientes palabras completa el texto.

láminas	***explicaciones***	***dudas***
claridad	***tiempo***	***voz***

Mantengan un volumen de _____que pueda ser escuchado con _____ por los compañeros.

Apóyense en las_____ que elaboraron para dar _____.

Después de exponer, dediquen un_____para que sus compañeros hagan preguntas con las _____ que surjan sobre el tema.

ESPAÑOL

A jugar con las palabras

- Completa las palabras que le faltan a este trabalenguas

Salsa salada

salero sal ***Salas sala*** ***salada salsa***

_____ _____ la _____

con _____ del _____

si alas la salsa de Salas

la salsa será muy_____

- Inventa un trabalenguas usando las siguientes palabras

corro ***curro*** ***cotorro***

catarro ***burro***

_____

_____

_____

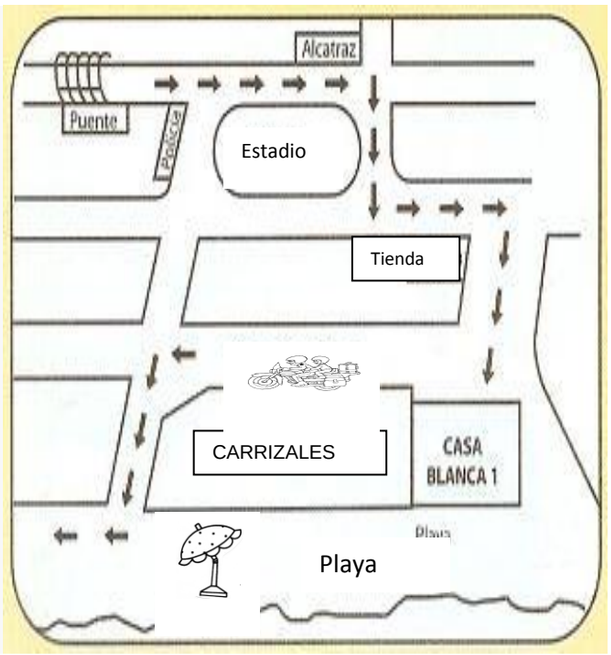
_____

_____

CROQUIS Y MAPAS

Lee:
La familia de Luis planeo las vacaciones de verano a la playa, por cierto no la conocen y se van a guiar por medio de este croquis.

Si ellos entran por el oeste y pasan por debajo de un puente…



* ¿Cuál hotel observaran enfrente del estadio?_____

* ¿Hacia que punto cardinal esta la playa?
_____

* La moto, ¿hacia dónde se dirige? _____
_____

* Explica el recorrido que harán desde el puente hasta el Hotel Casa Blanca.
_____
_____
_____
_____

SIGLAS Y ABREVIATURAS

Escribe las siglas o abreviaturas que faltan en los espacios en blanco.

El _____ Mendoza trabaja en el _____.
Doctor *Instituto Mexicano del Seguro Social*

El _____ Rodríguez viajó a la _____ de _____.
Arquitecto *Ciudad* *México*

La _____ Martha es la directora de la _____ _____ Zarco.
Profesora *Escuela* *Francisco*

_____ es una empresa petrolera mexicana creada en 1938.
Petróleos Mexicanos

La _____ nos protege a todos.
Comisión Nacional de los Derechos Humanos

MATERIAL CURRICULAR DIDÁCTICO DE APOYO
SEPT. - OCT. 2011-12 **4o. GRADO**

MATEMÁTICAS

NOMBRE DEALUMNO:_____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

VALOR POSISCIONAL

Observa la siguiente publicación.

$3985.00

$6500.00

$4499.00

$9899.00

$5875.00

Escribe el nombre del artículo de mayor valor. _____

Escribe con letra el precio del artículo que elegiste._____

_____

Completa en la tabla el valor posicional de los precios de cada artículo que hay en la tienda.

Artículos	U. de millar	Centenas	Decenas	Unidades	Valor posicional del número subrayado en unidades
televisión					
estufa					
comedor					
refrigerador					
computadora	**5**	**8**	**7**	**5**	**70 unidades.**

En la tabla ordena de mayor a menor los precios de los artículos de la publicación con su notación desarrollada. Observa el ejemplo.

Precios	Artículos	Notación desarrollada
$ 3985.00	**televisión**	**3000 + 900 + 80 + 5**

Con tu lápiz rodea la letra que corresponda a la respuesta correcta. (Al reverso de la hoja puedes hacer las operaciones)

La familia Pérez tiene 9 billetes de $1000, 8 de $100 ,1 billete de $ 50, y 1 moneda de $10, ¿Qué artículos va a comprar?

a) **Comedor y computadora**

b) **Estufa y refrigerador**

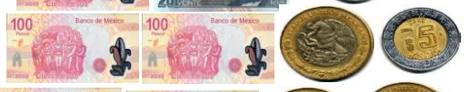
c) **Televisión y computadora**

d) **Refrigerador y estufa**

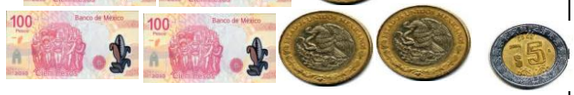
La familia Ruiz pagó $ 6,000.00 para comprar una computadora portátil, selecciona las dos opciones que representan el cambio que le dieron.

a)

b)



c)



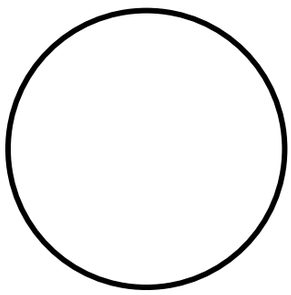
d)

MATERIAL CURRICULAR DIDÁCTICO DE APOYO
SEPT. - OCT. 2011-12 **4o. GRADO**

MATEMÁTICAS

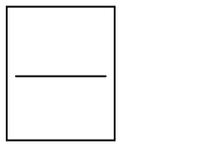
NÚMEROS FRACCIONARIOS

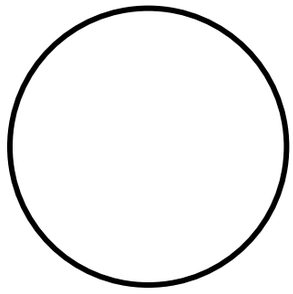
☺ **Juan y tres amigos se van repartir en el recreo porciones iguales de galletas. ¡Ayúdales! haciendo las divisiones correspondientes.**



Divide en cuartos.

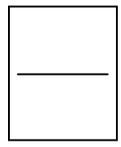
A cada niño le toca

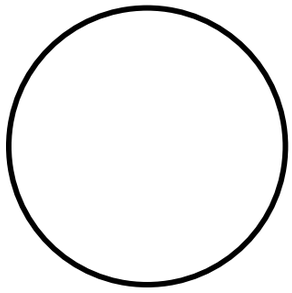




Divide en octavos.

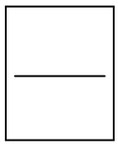
A cada niño le toca





Divide en doceavos.

A cada niño le toca



RELACIONES DE PROPORCIONALIDAD

☺ Las ciudades de Chihuahua y Juárez presentan desde 1991 problemas de contaminación atmosférica.

✍ Completa la tabla de los días en que se excedió la norma de contaminantes en Cd. Juárez.

Excedencia	1998 -2000	2001-2003	2004-2007	2008-2010	Total
Calidad de aire	**25 días**		**75 días**		
Ozono		**30 días**		**60 días**	
Monóxido de carbono	**3 días**		**9 días**		

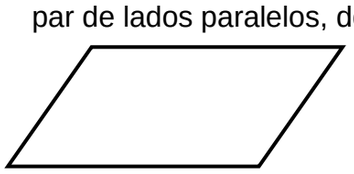
¿Según las tendencias de la tabla ha ido incrementando o disminuyendo la contaminación atmosférica?_____

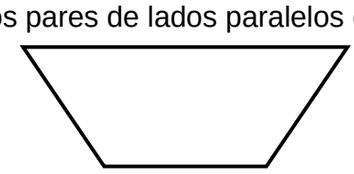
Comenta con tu grupo estrategias a realizar para que mejore la calidad del ambiente en tu ciudad. Escribe una propuesta: _____

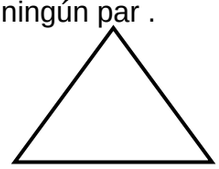
_____

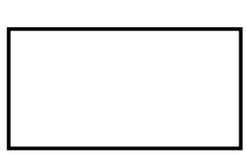
DISTINGUIR ALGUNAS FIGURAS QUE CONSTITUYEN LAS CARAS DE LOS CUERPOS

✍ Pinta de color verde la figura que no tiene lados paralelos y sobre la línea escribe si tienen un par de lados paralelos, dos pares de lados paralelos o ningún par .









_____ _____ _____ _____

MATERIAL CURRICULAR DIDÁCTICO DE APOYO

SEPT. - OCT. 2011-12 **4o. GRADO**

MATEMÁTICAS

PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS

💻 Resuelve los siguientes problemas.

La señora Marta remodeló la pared de su baño. El albañil colocó 11 hileras con 9 piezas cada una, ¿cuántos mosaicos utilizó en total?
Respuesta_____

Carlos visita una agencia de autos para informarse sobre los vehículos que tienen, a él le ofrecen varias opciones del automóvil que eligió. Los hay de transmisión estándar y automática, con volante tradicional, deportivo y de carreras y de colores rojo, azul, verde y blanco. ¿Cuántas opciones hay en total para elegir un vehículo?

Respuesta_____

CONSTRUCCIÓN DE CUERPOS, ALGUNAS PROPIEDADES.

✂ Recorta y pega las figuras en los recuadros según sus propiedades.

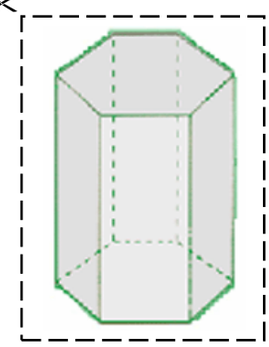
1. **Prisma que tiene 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.**

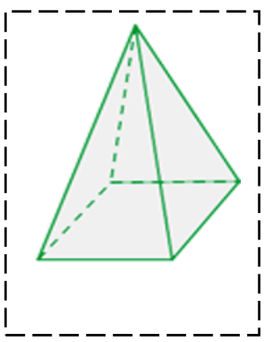
2. **Prisma que tiene 5 caras, 6 vértices y 9 aristas.**

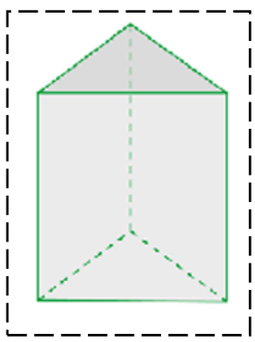
3. **Pirámide que tiene 5 caras, 5 vértices y 8 aristas.**

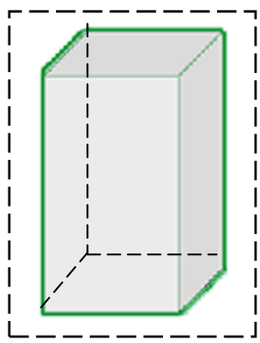
4. **Prisma que tiene 8 caras, 12 vértices y 18 aristas.**

✂





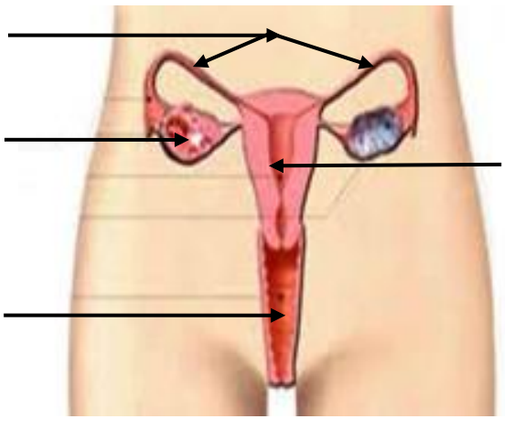


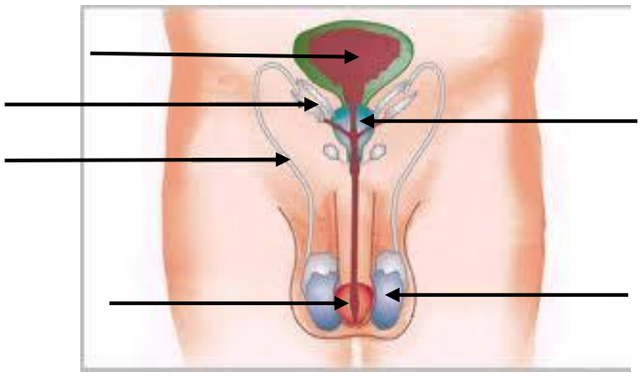


NOMBRE DEL ALUMNO:_____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

Caracteres sexuales

✍**Escribe en las líneas los nombres de los órganos del aparato sexual del hombre y la mujer que intervienen en la reproducción.**





Después de haber estudiado los caracteres sexuales de la mujer y el hombre, te diste cuenta que físicamente somos_____, pero somos semejantes en las capacidades físicas e intelectuales.

✍ En tu equipo seguramente analizaste la frase ***"Se dice que hay equidad de género cuando hay igualdad de oportunidades"*** Escribe en el cuadro tu reflexión personal.

_____

_____

_____

_____

✎ Marca con una **X** la imagen en donde se ponen a la práctica en la vida cotidiana la frase anterior.

☺En plenaria discutiste acerca de, ¿cómo se puede resolver la falta de equidad de género; escribe a continuación una estrategia**.**_____

_____

_____

MATERIAL CURRICULAR DIDÁCTICO DE APOYO
SEPT. - OCT. 2011-12 **4o. GRADO**

CIENCIAS NATURALES

ACCIONES PARA FAVORECER LA SALUD

✍ Observa las imágenes, 🕮 consulta tu libro p. 19 y ✍escribe en las líneas las acciones que favorecen tu salud.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____

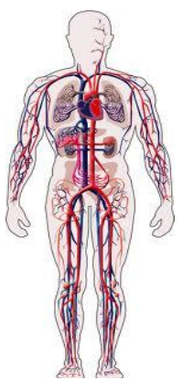
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____

APARATOS: CIRCULATORIO, LOCOMOTOR Y DIGESTIVO

✍ En cada rectángulo escribe el nombre del aparato que corresponda y contesta lo que se pide.

Esta formado
por…_____
_____
_____
_____
_____
_____



Esta formado
por…_____
_____
_____
_____
_____
_____

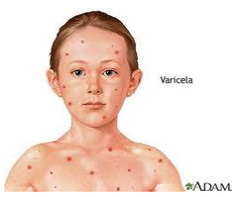
Esta formado
por…_____
_____
_____
_____
_____
_____

¿Por qué es importante cuidar y mantener nuestra mente y cuerpo saludable?_____
_____
_____

MATERIAL CURRICULAR DIDÁCTICO DE APOYO
SEPT. - OCT. 2011-12 **4o. GRADO**
CIENCIAS NATURALES

LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS PARA PREVENIR ENFERMEDADES

✍ Completa las oraciones y resuelve el crucigrama puedes consultar tu libro p. 28-33.



1.- Con el fin de no contraer enfermedades contagiosas como la tuberculosis, sarampión, paperas, entre otras, es importante que tengas al día tu _____Nacional de Vacunación.

2.- Uno de los descubrimientos más importantes para tu salud son las_____.

3.- La enfermedad como la_____ se propaga cuando el enfermo entra en contacto con otras personas, por eso es importante que cuando presentes síntomas no asistas a la escuela.

4.- Enfermedad que sirvió como aliado de los españoles durante la Conquista, donde cientos de mexicas murieron. _____.

5.- Mi mamá depositó aguarrás en una botella de refresco, le comenté que es un agente_____ _____ ya que si mi hermanito lo bebe le afectará su organismo.

6.- Algunos ejemplos de sustancias _____ son: polvos para extinguir ratones, líquidos que contienen algunos marcadores y el gas que se usa para cocinar, extrema precauciones cuando estés en contacto con alguno de ellos.

PROYECTO: LA CIENCIA Y CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

📖 **Al termino de tu proyecto:**

☺ **Escribe en el recuadro 3 acciones que propone tu equipo para prevenir y proteger tu organismo de las sustancias tóxicas.**

- _____
  _____
- _____
  _____
- _____
  _____

HISTORIA

EL POBLAMIENTO DE AMERICA

ilumina con colores Amarillo y verde la zona de Aridoamérica y Mesoamérica.

Escribe características de la zona de Aridoamérica__
_____
_____
_____
_____
_____

Ilumina con rojo la zona de la ubicación del origen del hombre.

Escribe el nombre del punto geográfico señalado con la flecha_____

_____

¿Qué importancia tuvo para la humanidad el lugar señalado con la flecha?

_____
_____
_____

Escribe características de la zona de Mesoamérica__
_____
_____
_____
_____
_____

DE NÓMADAS A SEDENTARIOS

El antropólogo Reyes, el arqueólogo Ruiz y la paleontóloga Caldera hacían una explicación ante el grupo de niños utilizando las siguientes ilustraciones

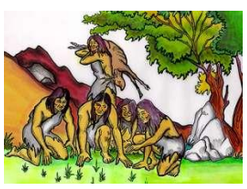
Caldera

Ruíz

Reyes

Ayúdalos escribiendo parte de lo que dirán en cada figura.

_____
_____
_____
_____



_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

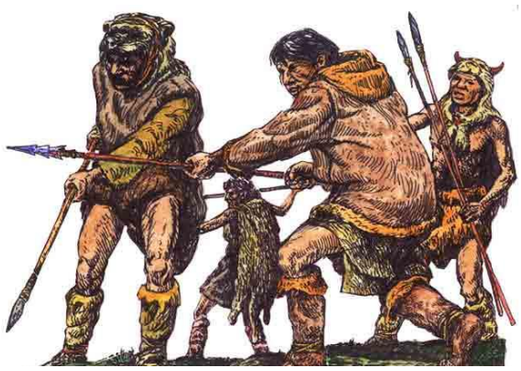
Estos son adornos del llavero de cada uno recórtalo y pégalo donde corresponda.

MATERIAL CURRICULAR DIDÁCTICO DE APOYO
SEPT.- OCT. 2011-12 **4o. GRADO**

HISTORIA

📖 Las pinturas rupestres se llaman así porque están hechas sobre _____
Las escenas que se ilustran son principalmente: _____, _____ y_____, los colores más usados eran _____, _____ y _____. Para fabricar las pinturas utilizaban _____y _____ y generalmente los pinceles estaban hechos con _____de _____

✍De los grupos ilustrados anota sobre cada línea cuáles son los nómadas y cuáles son sedentarios escribe dos características de cada grupo.



_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

✍Observa la ilustración de algunos utensilios usados hace miles de años para diferentes tareas, de estas, ¿cuáles se usaban en la cocina y para que se empleaban?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

✎Dibuja un ejemplo de lo que producirías si tú te dedicaras a cada una de estas actividades.

Agricultura | Alfarería | Cestería

MATERIAL CURRICULAR DIDÁCTICO DE APOYO
SEPT.- OCT. 2011-12 **4o. GRADO**

HISTORIA

El maíz y los mexicanos.

Dentro del Continente Americano está nuestro país.

Ilumina con color verde la zona donde se ubica.

Dibuja la rosa de los vientos.

México dio al mundo algunos de los vegetales que hoy forman parte de la alimentación de cientos de poblaciones de diferentes países.

¿Recuerdas que al estar en primer grado, hiciste un germinador?

- Relata aquí como lo hiciste y ¿cuáles fueron

El principal alimento que en tierras mexicanas se produjo fue quizá el maíz, que a su vez es base de infinidad de alimentos y bebidas Enlista algunos de los que tu conoces:

_____, _____, _____,

_____, _____, _____.

El Popol Vuh es una serie de relatos Sagrados de los mayas.

Imagina que tú eres un niño o niña maya y platica inventándolo, que dice el relato de la creación del hombre con masa de maíz.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Lectura de rapidez.

Aunque no sea totalmente cierto, completa el párrafo utilizando palabras clave de las que aparecen en tu libro de texto, de preferencia hazlo sin consultar.

Con tu familia vivían en tierras asiáticas, para viajar a América atravesaron por _____, porque no tenían un lugar fijo para vivir, se llamaban _____, mucho tiempo Después llegaron a Aridoamérica que tenía un clima _____ y una vegetación _____ Allí comenzaron a aprender cosas nuevas como por ejemplo utilizar la _____ piedra de color verde azul para hacer joyas.

Ahora consigue un reloj con segundero y lee el escrito de manera clara pero lo más rápido que puedas, ¿cuánto tiempo utilizaste? _____ ¿lo puedes mejorar?

- Juega contra tus compañeros.

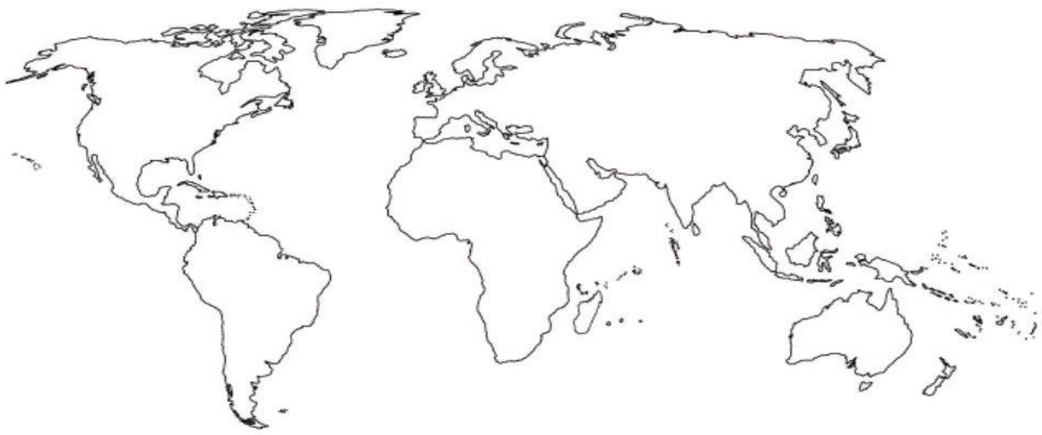
MATERIAL CURRICULAR DIDÁCTICO DE APOYO
SEPT-OCT. 2011-12. 4º GRADO

GEOGRAFÍA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

EN BUSCA DE MÉXICO

Pinta con rojo el contorno del continente donde se encuentra México, escribe el nombre de los océanos que se encuentran al este y oeste de tu país.



FRONTERAS O LIMITES DE MÉXICO

Anota el nombre de los ríos que están en el límite entre México y los países vecinos.

_____ _____ _____

MÉXICO Y SU DIVISIÔN POLITICA

Escribe el nombre al país vecino del norte, colorea: el Distrito Federal, tu entidad federativa, los tres estados con mayor extensión territorial y marca una X en tu municipio.

GEOGRAFÍA

Consulta el mapa de la página 186 de tu Libro de Geografía y contesta.

1. ¿Qué golfo se encuentra al este de la República Mexicana?

_____

2. ¿Qué mar se encuentra al sureste de México?

_____

3. ¿De qué océano forma parte el mar Caribe y el Golfo de México?

_____

4. ¿Qué océano se encuentra al oeste del país?

_____

5. ¿Qué golfo se encuentra al oeste de México?

_____

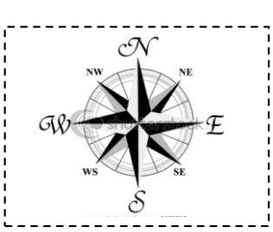
Símbolos, más que dibujos y colores.

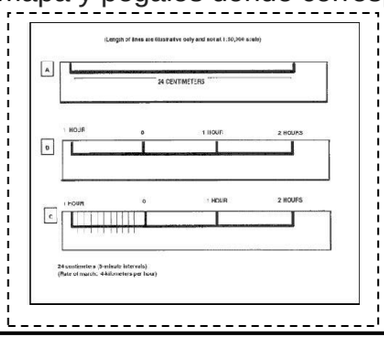
- **En el siguiente mapa remarca las coordenadas: de rojo los paralelos y de verde los meridianos.**

✎ **Con color amarillo encierra el avión que sale de Ciudad Juárez rumbo al norte.**

✎ **Con color café el avión que está en el Aeropuerto de Mérida.**

Recorta los elementos del mapa y pégalos donde corresponde.





MATERIAL CURRICULAR DIDACTICO DE APOYO
SEPT-OCT. 2011-12 **4º GRAD** **15**

GEOGRAFÍA

Diversidad cultural.

Imagina que ganaste un viaje a Veracruz, con todos los gastos pagados. El requisito es… realizarlo en auto y con toda la familia.

¿Qué cosas crees que observaras en ese recorrido? _____
_____

📖 Consulta los mapas del Libro de Geografía, p. 26, 29, 33, 38 y el Atlas de México p. 20 para ubicar lo que se pide.

▫ *La salida de tu viaje será desde:*
_____
hasta _____

▫ *¿En qué punto cardinal te ubicas?* _____ *y ¿hacia cuál vas a viajar?* _____

▫ *Veracruz es una entidad que se encuentra junto al* _____

▫ *Escribe el nombre de las entidades por las que van a pasar* _____
_____
_____
_____

▫ *Si llegan a dormir a la ciudad de Zacatecas, ¿qué tipo de clima van a encontrar ahí?* _____
_____

▫ *Cuando llegues a Veracruz, ¿qué tipo de ropa usarás?* _____

Si te encargo que traigas recuerdos de artesanías del estado del estado de Veracruz, seguramente traerás una elaborada con material de _____

¿Y tú?, si te pidieran llevar una artesanía de la entidad en la que vives, ¿qué llevarías?
_____

Dibuja la artesanía que llevarías.

Dibújate llegando a Veracruz.

Se sabe que quisieras que todo esto fuera realidad, pero…

"Soñar no cuesta nada"

Si platicas con un niño que vive en ese lugar, ¿qué le dirías acerca del clima de tu entidad, la vegetación, la flora y la fauna? _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

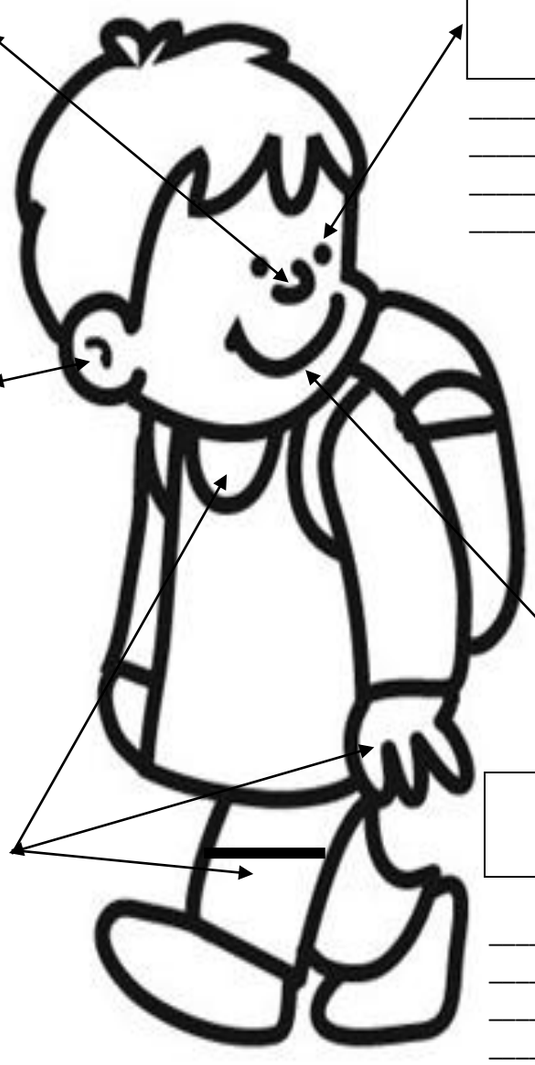
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

NOMBRE DEALUMNO: _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____

LAS VENTANAS DE MI CUERPO

✂ Recorta y pega las palabras de la parte inferior de la hoja en el lugar que le corresponda con el sentido que indican las flechas en el dibujo, finalmente describe en las líneas cómo los sentidos nos permiten saber lo que ocurre alrededor. ✎ Ilumina.



_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

☺ Comenta con el grupo, ¿qué sucedería si carecieran de alguno de sus sentidos?
¿Conoces a un niño o niña de tu escuela con alguna dificultad en su vista u oído?

Si ☐ No ☐

¿Cuál?_____

🕮 Investiga con ayuda de tu maestr@ y compañeros el tipo de ayuda que pueden brindarles para que participen integralmente en las actividades escolares. Escribe algunas.

DIFICULTAD	TIPO DE AYUDAS QUE PUEDEN BRINDARLES
Oído	
Vista	

✂ **Oído** **Vista** **Olfato** **Gusto** **Tacto**

MATERIAL CURRICULAR DIDÁCTICO DE APOYO
SEPT. - OCT. 2011-12 **4o. GRADO**
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

MIS CUALIDADES Y LAS DE MIS COMPAÑEROS

En México todas las personas tenemos los mismos derechos, aunque hay entre nosotros similitudes y diferencias.

📖 Investiga en el diccionario el significado de la siguiente palabra y escríbelo en las líneas.

Cualidad:_____
_____

✎ Ahora escribe una **paráfrasis** de la palabra cualidad**.** (Es decir escríbelo con tus propias palabras) Leer antes el libro de Español p. 13

Cualidad:_____
_____

✎ Contesta en las líneas de manera individual los siguientes planteamientos.

Cualidades que poseo:

_____
_____
_____
_____

Actividades donde puedo aplicarlas:

_____
_____
_____
_____

¿Crees qué todos tenemos las mismas cualidades y capacidades? Si ☐ No ☐

¿Por qué?_____
_____

¿Crees qué debemos trabajar, jugar o convivir solo con quienes son parecidos a nosotros?

Si ☐ No ☐ Explica por qué_____
_____

📖 Para concluir con esta actividad contesta la p. 26 de tu libro de FCyE

INICIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO: 16 DE SEPTIEMBRE DE 1810
IDENTIDAD Y AMOR A LA PATRIA

✎ Escribe sobre las líneas un texto con las palabras remarcadas.

1. En 1810 Miguel Hidalgo llamó a los mexicanos a luchar por su *libertad*.

2. La vida en México durante la Colonia se caracterizó por grandes *desigualdades* sociales.

3. En el texto de José María Morelos “Sentimientos de la Nación” expresa algunos ideales, uno de ellos es la soberanía.

4. El 13 de septiembre de 1813 el Congreso de Chilpancingo declaró la *independencia* de México.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

MATERIAL CURRICULAR DIDÁCTICO DE APOYO
SEPT. - OCT. 2011-12 **4o. GRADO**
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

JUNTOS PROTEGEMOS NUESTRA SALUD

📖 En una escuela realizaron una investigación acerca de las enfermedades más frecuentes, estas son las que encontraron. Investiga en diversas fuentes lo que se pide.

Resfriado

Causas que la provocan: _____

_____

_____

¿Cómo se puede prevenir?_____

_____

_____

Infección estomacal

Causas que la provocan:_____

_____

_____

¿Cómo se puede prevenir?_____

_____

_____

Infección en la garganta

Causas que la provocan:_____

_____

_____

¿Cómo se puede prevenir?_____

_____

_____

✍ Elaboren un cartel que brinde información sobre la influenza AH1N1 e inviten a la comunidad escolar para aplicar medidas preventivas .
Colócalos en lugares visibles.

✍ Escribe en el espacio una reflexión sobre la importancia de organizarse colectivamente para el cuidado de la salud.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____