

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EJERCICIOS PARA APOYAR LA MEJORA DEL LOGRO ACADÉMICO
2011
QUINTO GRADO
EJERCICIO 1



Tu futuro es nuestro mayor interés

ESTIMAD@S

ALUMN@S

En esta ocasión tenemos la oportunidad de invitarl@s a que practiquen los saberes adquiridos y los compartan con nosotros, queremos decirles que su participación en estos ejercicios es muy importante para apoyar la mejora de su logro académico, y juntos con sus maestr@s, formemos un equipo que haga de Jalisco una mejor casa para tod@s.

LEE CON MUCHA ATENCIÓN

1. En las siguientes páginas encontrarán preguntas que corresponden a las asignaturas de Español, Matemáticas y Geografía.
2. Todas las preguntas están numeradas y tienen cuatro opciones de respuesta, que aparecen con las letras **a, b, c y d**, entre las cuales deben elegir la respuesta correcta.
3. Al final del cuadernillo, encontrarán una **hoja de respuestas**, despréndanla y anoten en ella los datos que se les solicitan.
4. Llenen totalmente **el óvalo** que corresponda a la respuesta correcta. Si se equivocan borren completamente.
5. No hagan ninguna marca fuera de los óvalos de la respuesta correcta ni en ninguna otra parte de la hoja de respuestas.
6. Usen solamente lápiz del número 2 o 2 ½ .
7. En caso de dudas, recurran al personal aplicador.
8. Les sugerimos, si concluyen antes del tiempo asignado, revisen las respuestas donde hayan tenido duda.

Español

Instrucciones: Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 1 al 7.

La clemencia de un Bravo

Corría el año de 1812. Las tropas de José María Morelos, sitiadas en Cuautla, la defendieron por tres meses. Forzadas por la falta de alimentos y de municiones, decidieron abandonarlo. Lo consiguieron con muy pocas bajas. Después uno de sus principales jefes, Leonardo Bravo, que se había encargado de **fortificar** la ciudad, cayó prisionero.

El gobierno virreinal ofreció a su hijo, Nicolás Bravo, que si abandonaba la causa de la independencia perdonaría la vida a don Leonardo. Morelos le propuso que ofreciera a cambio ochocientos prisioneros españoles. Sin embargo, el virrey Venegas no aceptó la oferta y Leonardo Bravo fue ejecutado.

Indignado, Morelos ordenó a Nicolás Bravo que fusilara a trescientos prisioneros. El insurgente, que tenía veintiséis años, dispuso que los cautivos se presentaran ante sus tropas y les contó lo que había sucedido. Luego les preguntó qué debía hacer. Asustados, los españoles no se atrevían a hablar. Inmediatamente Bravo rompió el silencio con sus célebres palabras: "Quedáis en libertad".

Adaptación. SEP, La clemencia de un Bravo en Historia. Sexto grado. (3ª ed.) México, SEP, 2007 p.19.

1. ¿De acuerdo con sus características qué nombre recibe el texto anterior?

- a) Anuncio publicitario.
- b) Noticia cultural.
- c) Cuento corto.
- d) Relato histórico.

2. ¿Cuál fue la consecuencia de que el virrey Venegas no aceptara el regreso de los prisioneros españoles que Morelos sugirió?

- a) El fusilamiento de trescientos prisioneros.
- b) La ejecución de Leonardo Bravo.
- c) El despido del joven Nicolás Bravo.
- d) La presencia de tropas en Cuautla.

3. Las palabras que están subrayadas en el texto reciben el nombre de adverbios de tiempo ya que:

- a) tienen como función indicar el momento en que ocurrieron los hechos narrados.
- b) siempre estén seguidos de nombres de personajes conocidos.
- c) generalmente sustituyen a los verbos en oraciones cortas,
- d) dan coherencia y congruencia solamente en textos que son literarios.

4. ¿Cuál fue la causa de que los integrantes de las tropas de Morelos que se ubicaron en Cuautla decidieran abandonarla?

- a) Las altas que se registraron en la tropa.
- b) La defensa heroica que realizaron.
- c) La intimidación del virrey Venegas.
- d) La falta de alimentos y municiones.

5. ¿Qué es lo que debe hacer Enrique, un alumno de 5º grado, para redactar un texto como "La clemencia de un Bravo"?

- a) Realizar un escrito en el que presente las entrevistas que hizo, agregando los datos del emisor y del destinatario, además de finalizar con un saludo formal.
- b) Leer libros animados, hacer un cuadro sinóptico y ver películas de grandes batallas.
- c) Hacer un listado de refranes relacionados con los personajes mencionados.
- d) Realizar un escrito en el que exponga lo que investigó, cuidando que incluya los datos suficientes y que los sucesos mencionados se ubiquen en un periodo determinado.

6. ¿Qué significa la palabra escrita en negritas, considerando el contexto en el que se encuentra?

- a) Debilitar.
- b) Favorecer.
- c) Fortalecer.
- d) Amenazar.

7. ¿Por qué el texto se llama "La clemencia de un Bravo"?

- a) Por la actitud de compasión que mostro Nicolás Bravo.
- b) Por la valentía de Leonardo Bravo al enfrentarse al virrey.
- c) Por la defensa que ofreció Leonardo Bravo en la tropa.
- d) Por ser Nicolás Bravo uno de los más aguerridos soldados.

Lee el texto que se te presenta y responde los reactivos 8 al 15.

El sapo qué croaba en Fra.

La selva Lacandona estaba en crisis, porque uno de los sapos croaba en Fra cuando todos sabían qué debía croar en Cro, lo que provocaba que el concierto se transformara **rápidamente en un revoltijo de chillidos, gruñidos, zumbidos y crujidos**. Muchos animales intentaron que entendiera la diferencia, pero él seguía cantando igual.

Hacía tiempo que la selva no lograba dar un concierto. Los jilgueros convocaron a una junta. Después de algunos minutos, se concluyó que el sapo debía callarse o irse.

Ya de noche, el sapito salió **lentamente** llorando de tal modo que cada brinco parecía un sollozo. De pronto, en medio del camino apareció **cautelosamente** una vieja lechuza y le preguntó ¿por qué lloraba? El sapo replicó:

— ¡Fraorak-fraorak!

La sabia lechuza se acercó a él.

- ¡Fraorak-fraorak! —volvió a decir el animalito.

— ¡Caramba! -dijo la lechuza-. ¡Nunca había visto un sapo tan original y magnífico que croa en *Fra*!

Una vez dicho lo anterior, la lechuza invitó al sapo a unirse a un coro que ella había iniciado hacia un tiempo, sus integrantes lo escucharon, les pareció interesante su canto y viajaron dando conciertos siendo aplaudidos por el público.

Todos poseemos características que nos hacen distintos, siempre habrá alguien que pueda apreciar su valía.

Adaptación. Forcada, Alberto. Anfibio fracasado en **Pequeño cuento de horror y otros relatos**. Ilust.de Ritva Voutila. México, SEP, CIDCLI, 2006, pp. 18-21.

8. ¿Cuáles son las características de una fábula?

- a) Siempre, es un relato extenso, escrito en verso, casi todos sus personajes son animales y tiene un narrador.
- b) Generalmente, es un relato breve, escrito en prosa o en verso; sus personajes suelen ser animales y termina con una moraleja.
- c) Siempre, es un relato extenso, redactado en prosa, sus personajes son animales y personas y contiene un desenlace.
- d) Generalmente, es un relato extenso, que se escribe en verso o en prosa; sus personajes solamente aparecen al inicio del texto y tiene un final.

9. ¿Por qué en el texto se utiliza la expresión "la sabia lechuza"?

- a) Porque desde tiempo atrás había organizado un coro.
- b) Porque este animal fue el único que pudo valorar la característica del sapo.
- c) Porque estuvo de acuerdo con la opinión de los habitantes de la selva Lacandona.
- d) Porque siempre conversaba con personas en el camino.

10. ¿Cuál es la función que cumple la coma en la línea que está subrayada en el texto?

- a) Unir los sustantivos que se enuncian.
- b) Formar ideas secundarias.
- c) Separar los elementos de un listado.
- d) Nombrar los ruidos de los animales.

11. ¿Qué deberían tomar en cuenta los personajes de "El sapo que croaba en Fra" si tuvieran que anunciar una escuela que enseñe a croar a los sapos?

- a) Elaborar un texto con palabras que convezan y que logren atrapar la atención del observador, además de imágenes llamativas y una frase original.
- b) Escribir una poesía agregándole variadas rimas y dibujos.
- c) Diseñar un texto que contenga palabras inusuales y que reúnan un conjunto de opiniones para el observador, además de oraciones difíciles.
- d) Redactar un guión de entrevista, hacer las preguntas y registrar las respuestas.

12. ¿Qué refrán aplicaría al comportamiento de la lechuza?

- a) "Del plato a la boca se cae la sopa".
- b) "Mucho ruido y pocas nueces".
- c) "El que nada debe, nada teme".
- d) "Haz el bien sin mirar a quién".

13. ¿Qué son los refranes?

- a) Nexos ingeniosos que sirven para unir acontecimientos.
- b) Expresiones que se usan con la intención de dar un consejo o una enseñanza.
- c) Composiciones singulares dedicadas a personajes históricos.
- d) Frases técnicas que se utilizan dentro de un diccionario.

14. Las palabras que están escritas en negritas en el texto son:

- a) sustantivos.
- b) adjetivos calificativos.
- c) adverbios.
- d) complementos de lugar.

15. La explicación que mejor se relaciona con el refrán: "Al mal tiempo, buena cara" es:

- a) Las cosas siempre saldrán como uno las quiere y necesita.
- b) Es muy probable que en el transcurso de la vida nos encontremos con amigos y aliados fieles que nos acompañen.
- c) Cuando nos asignan una tarea hay que efectuarla.
- d) independientemente de las situaciones por las que una persona pase, es importante que mantenga una actitud positiva.

Lee el cartel que viene a continuación y responde los reactivos 16 al 20:



Adaptación Amézaga, Heiras Gustavo, **La compañía Nacional de Títeres Rosete Aranda**, México, SEP, Armando Gustavo Amézaga Heiras, 2007. P. 27.

16. ¿Qué le hace falta a este cartel?

- a) El nombre del autor del destinatario.
- b) Variar el tipo y el tamaño de la letra.
- c) La moraleja y utilizar rimas.
- d) El eslogan y fechas históricas.

17. ¿Cuál es la razón por la que Rosete Aranda esté escrito con mayúsculas?

- a) Porque es un adjetivo calificativo.
- b) Porque es un adverbio.
- c) Porque es un nombre propio.
- d) Porque es un sustantivo común.

18. ¿Cuál es la frase publicitaria, de las siguientes opciones?

- a) Un espectáculo nunca antes visto.
- b) Teatro Basurto.
- c) Sábado 23 de octubre.
- d) Tiene el honor de presentar.

19. El propósito de este anuncio es:

- a) político.
- b) deportivo.
- c) histórico.
- d) comercial.

20. ¿Cuáles son dos de los adjetivos calificativos que estén contenidos en el texto?

- a) Maravillosos e inigualables.
- b) Compañía Nacional.
- c) Tiene y presentar.
- d) Rosete y Aranda.

Matemáticas

1. Manuel y su mamá fueron al banco para retirar dinero de su cuenta. La cajera les entregó la suma requerida de la siguiente manera:

| Billetes | | | Monedas | | |
|----------|------|------|---------|-----|-----|
| de | de | de | de | de | de |
| \$50 | \$20 | \$10 | \$5 | \$2 | \$1 |
| 50 | 25 | 20 | 10 | 2 | 1 |

¿Cuál es la cantidad entregada?

- a) \$3225.00
- b) \$3252.00
- c) \$3255.00
- d) \$3525.00

2. Al ver Manuel y su mamá qué la cajera les daba mucha morralla, solicitaron billetes de mayor denominación. ¿Cuál de las siguientes opciones es la correcta?

| | Billetes | | | | | Monedas |
|----|-----------|----------|----------|----------|---------|---------|
| | de \$1000 | de \$500 | de \$200 | de \$100 | de \$50 | de \$5 |
| a) | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| b) | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| c) | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 1 |
| d) | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |

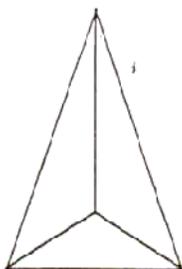
Observa la figura que viene a continuación:



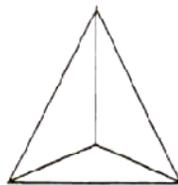
5. La instrucción de la maestra fue: "reproduzcan esta figure al doble". El trazo correcto es:



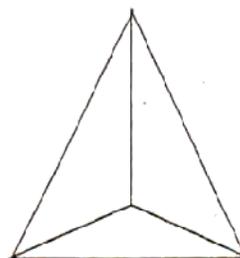
a)



b)

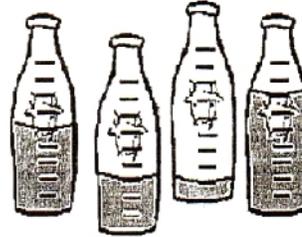


c)



d)

Para contestar las preguntas 3 y 4 observa las siguientes botellas, cada una esté dividida en 9 partes.



3. ¿De acuerdo al nivel de las botellas, qué porcentaje le corresponde a cada una?

- a) 55.55%, 33.33%, 11.11% y 77.77%
- b) 50.00%, 30.33%, 10.11% y 70.77%
- c) 55.00%, 30.11%, 11.77% y 77.11%
- d) 55.55%, 33.77%, 11.33% y 77.11%

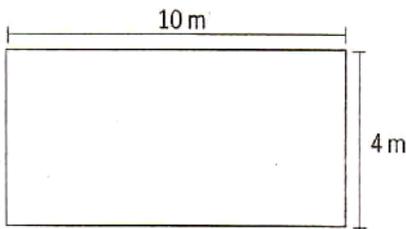
4. ¿En fracciones, Cuál es el contenido de las botellas?

- a) $\frac{5}{9}, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{3}{4}$
- b) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{3}{4}$
- c) $\frac{1}{2}, \frac{3}{9}, \frac{1}{3}, \frac{7}{9}$
- d) $\frac{5}{9}, \frac{3}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}$

6. ¿Qué figura obtienes si con el compás trazas un círculo; luego con ayuda de tu regla dibujas una línea que lo divida en dos partes iguales, sin salirte del círculo; ahora, conservando la abertura del compás, colocas su punta en un extremo de la línea que trazaste para marcar dos puntos donde el otro extremo toca la circunferencia, finalmente con la regla unes los puntos marcados y éstos con el punto donde colocaste la punta del compás?

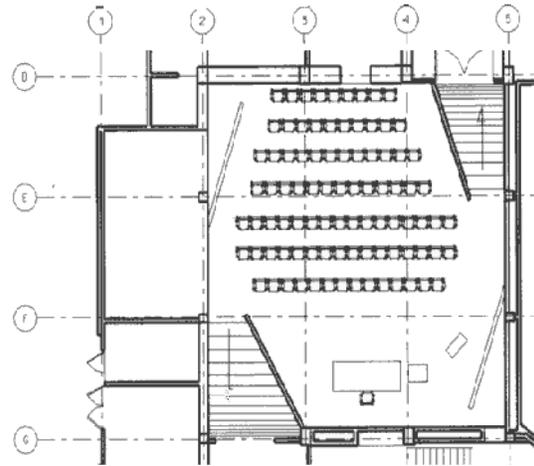
- a) Triángulo isósceles.
- b) Pentágono.
- c) Triángulo equilátero.
- d) Rectángulo.

7. ¿Cuánto mide el área del siguiente rectángulo?



- a) 20 m^2
- b) 28 m^2
- c) 40 m^2
- d) 88 m^2

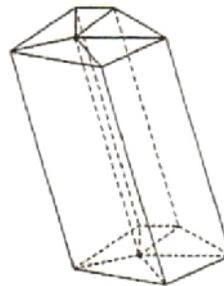
Observa el siguiente plano que muestra parte de la sala "Jesús María Fernández S.J.", ubicado en el Palacio de Bellas Artes.



8. Elige la opción en la que aparece una parte del plano que representa a las paredes.

- a)
- b)
- c)
- d)

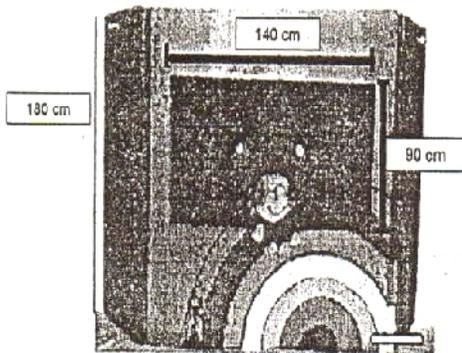
El siguiente prisma pentagonal irregular será pintado de color blanco.



9. Para saber la cantidad de material que será necesario utilizar, se tiene que:

- a) medir cada una de las caras del prisma y sumarlas.
- b) medir una cara del prisma y multiplicarla por cinco.
- c) medir la base y tres de las caras del prisma.
- d) medir la figura y multiplicar el resultado por cinco.

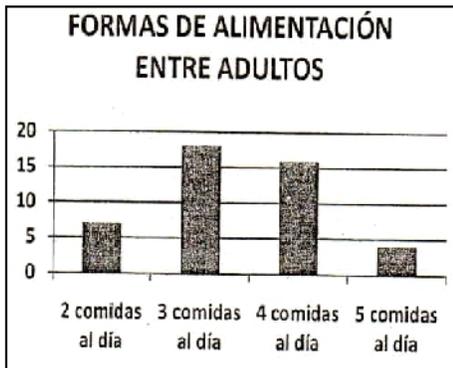
Este es el diseño del teatrino que utilizarán los maestros para dar una función de valores a los alumnos de primer grado.



10. ¿Cuál es el perímetro de la ventana?

- a) 4.06 cm
- b) 46.0 cm
- c) 460 cm
- d) 4600 cm

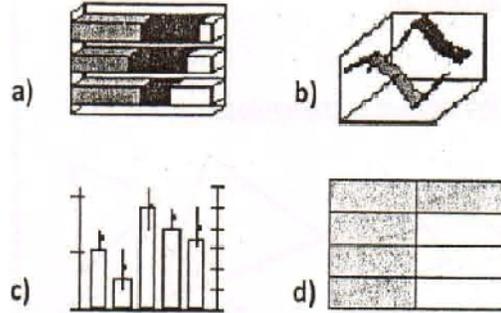
Observa la siguiente gráfica y contesta lo que se te pregunta.



11. ¿Cuál es la forma de alimentación más común entre los adultos?'

- a) 2 comidas al día.
- b) 3 comidas al día.
- c) 4 comidas at día.
- d) 5 comidas al día.

12. La información contenida en la anterior gráfica debe vaciarse en una tabla rectangular. Selecciona la opción correcta.



13. ¿Qué operación se debe realizar para transformar 8695 en 8625?

- a) $8695 - 70$
- b) $8695 + 70$
- c) 8695×20
- d) $8695 \div 20$

14. ¿Cuántas cifras se pueden formar al combinar los números 9, 2, 3 y 7?

- a) 16
- b) 18
- c) 22
- d) 24

15. Calcula mentalmente el resultado de la siguiente operación y elige la opción correcta.

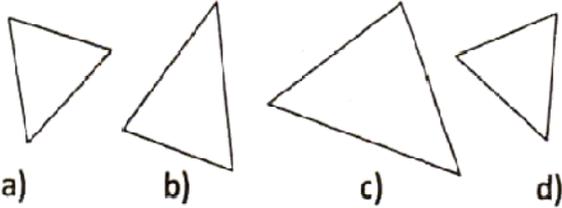
$(15/5) \times 100 + 650 =$

- a) 950
- b) 975
- c) 1150
- d) 1250

16. ¿Cuál es el triángulo que resulta si al trazarlo cada uno de sus lados mide 5 cm?

- a) Escaleno.
- b) Isósceles.
- c) Equilátero.
- d) Rectángulo.

Observa los siguientes triángulos.



17. ¿Cuáles de los triángulos son congruentes?

- a) A y B.
- b) A y D.
- c) B y C.
- d) C y D.

18. ¿Qué sucede con el área de una figura geométrica cuando se descompone para formar otra?

- a) Siempre cambia.
- b) Puede cambiar.
- c) A veces cambia.
- d) Se conserva.

19. ¿Cuáles son las dos dimensiones de un plano?

- a) Fondo y forma.
- b) Longitud y latitud.
- c) Largo y ancho.
- d) Perímetro y área.

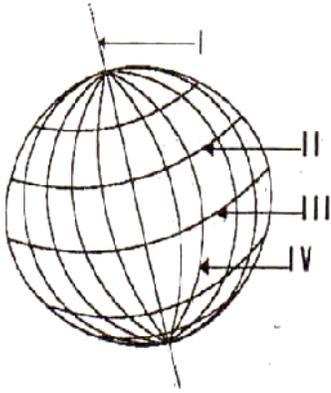
Observa el siguiente plano de un parque circular que ha sido dividido en zonas, según las actividades a desarrollar.



20. ¿Del plano anterior, qué parte corresponde a las pistas y los juegos?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{5}{12}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{7}{12}$

Geografía



1. Observa la imagen y elige la opción que indique los nombres correctos de las líneas imaginarias de la Tierra.

- a) I Ecuador, II Meridiano, III Paralelo y IV Eje de la Tierra.
- b) I Meridiano, II Paralelo, III Eje de la Tierra y IV Ecuador.
- c) I Ecuador, II Eje de la Tierra, III Paralelo y IV Meridiano.
- d) I Eje de la Tierra, II Paralelo, III Ecuador y IV Meridiano.

2. ¿Cómo se llaman las dos mitades en las cuáles se divide la Tierra a partir de la línea imaginaria conocida como Ecuador?

- a) Paralelos.
- b) Hemisferios.
- c) Polos.
- d) Trópicos.

3. ¿Qué da origen a las cinco zonas térmicas en qué se divide la Tierra?

- a) La forma esférica del planeta y su inclinación.
- b) El movimiento de Traslación y la gravedad.
- c) La gravedad y el movimiento de Rotación.
- d) El movimiento de Traslación y la distancia del Sol.

4. ¿Cuáles son las características de la zona tropical?

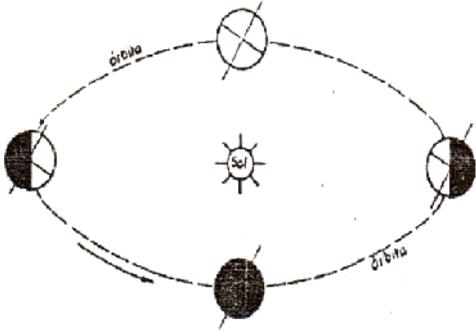
- a) Presenta las temperaturas más bajas del planeta.
- b) Tiene temperaturas intermedias y lluvias variables.
- c) Hay abundantes lluvias todo el año.
- d) Solo hay dos estaciones en todo el año.

5. ¿Por qué los polos de la Tierra tienen las zonas más frías del planeta?

- a) Porque los rayos solares llegan de forma tangencial.
- b) Porque los rayos del Sol llegan de manera perpendicular.
- c) Porque los rayos solares iluminan estas zonas durante todo el año.
- d) Porque los rayos del Sol se dirigen a la Tierra de manera vertical.

6. ¿Qué da origen al día y a la noche en nuestro planeta?

- a) El movimiento de Traslación.
- b) Su eje inclinado.
- c) El movimiento de rotación.
- d) Su forma esférica.



7. ¿Qué movimiento de la Tierra está representado en el esquema?

- a) Rotación.
- b) Nutación.
- c) Traslación.
- d) Precesión.

8. ¿Cómo se le llama a los dos momentos del año en los que existe mayor diferencia en la duración del día y la noche, y ocurren el 21 de junio y el 22 de diciembre?

- a) Estaciones.
- b) Solsticios.
- c) Eclipses.
- d) Equinoccios.

9. ¿Mientras en México estamos en invierno, en qué estación están en Argentina?

- a) En Otoño.
- b) En Verano.
- c) En Primavera.
- d) En Invierno.

10. ¿Cuáles son las dos estaciones que se presentan durante todo el año en las zonas polares?

- a) Otoño e Invierno.
- b) Verano y Otoño.
- c) Primavera e invierno.
- d) Verano e Invierno.

11. ¿Qué recurso debo consultar para observar la representación más precisa de nuestro planeta?

- a) Mapa histórico.
- b) Globo terráqueo.
- c) Maqueta del Sistema Solar.
- d) Proyección cartográfica.

12. Si Miguel vive en Mérida e irá en auto a visitar a su tía que vive en Guadalajara, en qué mapa debe consultar para saber las distancias y rutas para llegar?

- a) Mapa de carreteras.
- b) Mapa de relieve.
- c) Mapa climático.
- d) Mapa histórico.

13. ¿Qué mapa deben consultar los alumnos de la maestra Nadia para investigar los sitios de interés histórico, recreativo y cultural del estado de Oaxaca?

- a) Mapa de división política.
- b) Mapa de relieve.
- c) Mapa turístico.
- d) Mapa histórico,

14. ¿Para qué se utiliza una proyección cónica?

- a) Para trazar carreteras.
- b) Para representar un continente.
- c) Para la navegación marítima.
- d) Para trazar rutas aéreas.

15. ¿Qué función tienen los paralelos en un mapa?

- a) Definen las zonas horarias.
- b) Determinan la latitud de un lugar.
- c) Orientan correctamente un mapa.
- d) Calculan el tamaño de un objeto.

16. ¿Cuáles son las coordenadas geográficas que nos permiten localizar con exactitud cualquier lugar de la Tierra?

- a) Hemisferios, longitud y altitud.
- b) Puntos cardinales, latitud y altitud.
- c) Husos horarios, longitud y altitud.
- d) Longitud, latitud y altitud,

17. ¿Cómo se llama la distancia que hay del Ecuador a cualquier paralelo que pasa por un punto cualquiera de la Tierra?

- a) Longitud.
- b) Latitud.
- c) Altitud.
- d) Amplitud.

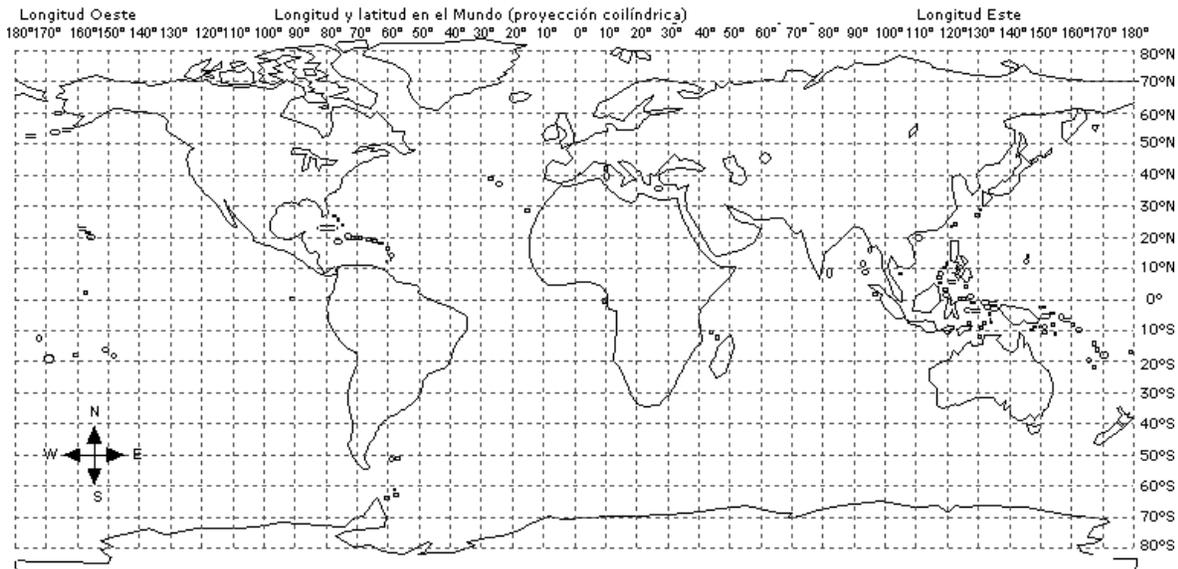
18. ¿Cómo se le llama a la distancia vertical de un lugar cualquiera a partir del nivel de la superficie del mar?

- a) Latitud.
- b) Longitud.
- c) Altitud.
- d) Meridiano.

19. ¿En qué continente se localiza Canadá?

- a) En América.
- b) En Europa.
- c) En Asia.
- d) En Oceanía.

Observa el siguiente mapa y contesta la pregunta 20.



20. ¿Cuáles son las coordenadas geográficas donde se ubica el Canal de Panamá?

- a) Latitud 80° Oeste, Longitud 10" Sur.
- b) Latitud 10° Sur, Longitud 80° Este.
- c) Latitud 80° Este, Longitud 10° Norte.
- d) Latitud 10° Norte, Longitud 80° Oeste.