

## BLOQUE IV

Semana 27-32

### DOSIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA

#### PROPÓSITO

- Que el alumno logre interactuar como protagonista en acciones individuales y luego colectivas, resaltando las actitudes de integración, respeto y reconocimiento al esfuerzo de sus compañeros en la resolución de tareas motrices cooperativas.

#### CONTENIDOS

##### *Conceptual*

- Identificar el sentido de cooperación y colaboración en la solución de tareas individuales y de grupo, además de generar diversas estrategias durante las actividades.

##### *Procedimental*

- Vincular, posibilitar y transferir el desarrollo de capacidades adquiridas mediante actividades cooperativas en distintos contextos.

##### *Actitudinal*

- Asumir una actitud positiva durante la actividad, libre de competición. Exclusión o agresión, con libertad para elegir y comunicarse, trasladándolo a su vida cotidiana.

#### APRENDIZAJES ESPERADOS

- Desarrollen su capacidad para negociar, establecer acuerdos y asumir diversos roles en las actividades.

## **BLOQUE IV**

### **Semana 27-32**

- ☞ Valoren la necesidad e importancia de participar, colaborar y divertirse por encima de ganar y competir.

### **COMPETENCIA**

- Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

ESCUELA: \_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_  
 BLOQUE IV  
 Semana 27

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	Cooperar y compartir
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA
<b>Conceptual</b>  Identificar el sentido de cooperación y colaboración en la solución de tareas individuales y de grupo, además de generar diversas estrategias durante las actividades.	Que el alumno logre interactuar como protagonista en acciones individuales y luego colectivas, resaltando las actitudes de integración, respeto y reconocimiento al esfuerzo de sus compañeros en la resolución de tareas motrices cooperativas.	<b>Juego cooperativo</b> Actividad "Cambio de pelotas" (Véase en apartado "Descripción de actividades" pág.10 ) +-----+  <b>Juego sensorial</b> Actividad "Cacería extraña" (Véase en apartado "Descripción de actividades" pág.9 ) +-----+  *Para complementar las actividades atender las mencionadas en "Referencia sugerida"	Que los alumnos:  Desarrollen su capacidad para negociar, establecer acuerdos y asumir diversos roles en las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pelotas de vinil</li> <li>● Agujetas</li> <li>● Pelotas de esponja</li> <li>● Colores de madera o crayolas</li> <li>● Tenis</li> <li>● Hojas</li> <li>● Lápices</li> </ul> (todo el material, excepto las pelotas de vinil, será negociado entre los mismos alumnos, es decir, no es necesario que el profesor cuente con él para iniciar la actividad)	<b>Diagnóstica</b>  Observar la capacidad que tienen los niños para negociar con sus compañeros.  Observar las estrategias de cooperación, tanto las individuales como las grupales.	L.A. Pág. 71-73
			<b>COMPETENCIA</b>			
			Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices			MATERIAL DE APOYO  <a href="http://www.conapred.org.mx/biblioteca3.php">http://www.conapred.org.mx/biblioteca3.php</a>  <a href="http://redescolar.ilce.edu.mx/sitio_esyn/index_enca.htm">http://redescolar.ilce.edu.mx/sitio_esyn/index_enca.htm</a>

OBSERVACIONES

---



---



---



---



---

ESCUELA: \_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_  
 BLOQUE IV  
 Semana 28

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	Cooperar y compartir
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA	
<b>Conceptual</b>  Identificar el sentido de cooperación y colaboración en la solución de tareas individuales y de grupo, además de generar diversas estrategias durante las actividades.	Que el alumno logre interactuar como protagonista en acciones individuales y luego colectivas, resaltando las actitudes de integración, respeto y reconocimiento al esfuerzo de sus compañeros en la resolución de tareas motrices cooperativas.	<b>Juego cooperativo</b> Actividad "Macedonia de pases" (Véase en apartado "Descripción de actividades" pág. 25) ++++++  <b>Juego de reglas</b> Actividad "Flores y abejas" (Véase en apartado "Descripción de actividades" pág. 19) ++++++  *Para complementar las actividades atender las mencionadas en "Referencia sugerida"	Que los alumnos:  Desarrollen su capacidad para negociar, establecer acuerdos y asumir diversos roles en las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Objetos para ser transportados, pueden ser pelotas, globos, aros, etc.</li> <li>● Pelotas de vinil</li> </ul>	<b>Diagnóstica</b>  Observar la capacidad que tienen los niños para negociar con sus compañeros.  Observar las estrategias de cooperación, tanto las individuales como las grupales.	L.A. Pág. 74-77	
			<b>COMPETENCIA</b>				<b>MATERIAL DE APOYO</b>
			Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices			<a href="http://www.conapred.org.mx/bibliotecav/biblioteca3.php">http://www.conapred.org.mx/bibliotecav/biblioteca3.php</a>  <a href="http://redescolar.ilce.edu.mx/sitio_esyn/index_enca.htm">http://redescolar.ilce.edu.mx/sitio_esyn/index_enca.htm</a>	

OBSERVACIONES

---



---



---



---



---

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	Cooperar y compartir
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA	
<b>Procedimental</b>  Vincular, posibilitar y transferir el desarrollo de capacidades adquiridas mediante actividades cooperativas en distintos contextos.	Que el alumno logre interactuar como protagonista en acciones individuales y luego colectivas, resaltando las actitudes de integración, respeto y reconocimiento al esfuerzo de sus compañeros en la resolución de tareas motrices cooperativas.	<p><b>Juego cooperativo</b>                      Actividad “Busquemos el tesoro”(Véase en apartado “Descripción de actividades” pág. 9)</p> <p>*****</p> <p><b>Juego cooperativo</b>                      Actividad “¡Out! Recolectando pelotas, ¡out!” (Véase en apartado “Descripción de actividades” pág.31 )</p> <p>*****</p> <p>Al término de cada actividad, conversar con los alumnos sobre las actividades: la opinión que tienen sobre las mismas, si podrían cambiar alguna regla, etc.</p> <p>*****</p> <p>*Para complementar las actividades atender las mencionadas en “Referencia sugerida”</p>	Que los alumnos:  Desarrollen su capacidad para negociar, establecer acuerdos y asumir diversos roles en las actividades.  Valoren la necesidad e importancia de participar, colaborar y divertirse por encima de ganar y competir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corcholatas</li> <li>● Botones</li> <li>● Pelotas</li> <li>● Aros</li> <li>● Caja de cartón o canasta</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p> <p>Observar el desempeño grupal e individual de los alumnos.</p> <p>Analizar la capacidad creativa y cooperativa de los equipos.</p> <p>Analizar la capacidad de diálogo o propuesta que tienen los niños.</p>	L.A. Pág. 78-79	
			<b>COMPETENCIA</b>			Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices	<b>MATERIAL DE APOYO</b>
							<p><a href="http://www.conapred.org.mx/bibliotecav/biblioteca3.php">http://www.conapred.org.mx/bibliotecav/biblioteca3.php</a></p> <p><a href="http://redescolar.ilce.edu.mx/sitio_esyn/index_enca.htm">http://redescolar.ilce.edu.mx/sitio_esyn/index_enca.htm</a></p>

ESCUELA: \_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

BLOQUE IV

Semana 30

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	Cooperar y compartir
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA
<b>Procedimental</b>  Vincular, posibilitar y transferir el desarrollo de capacidades adquiridas mediante actividades cooperativas en distintos contextos.	Que el alumno logre interactuar como protagonista en acciones individuales y luego colectivas, resaltando las actitudes de integración, respeto y reconocimiento al esfuerzo de sus compañeros en la resolución de tareas motrices cooperativas.	<b>Juego cooperativo</b> Actividad "Águila o sol" Véase en apartado "Descripción de actividades" pág.5 ) .....  <b>Juego de reglas</b> Actividad "Cuerdas cooperativas" (Véase en apartado "Descripción de actividades" pág.13 ) .....  Al término de cada actividad, conversar con los alumnos sobre las actividades: la opinión que tienen sobre las mismas, si podrían cambiar alguna regla, etc. .....  *Para complementar las actividades atender las mencionadas en "Referencia sugerida"	Que los alumnos:  Desarrollen su capacidad para negociar, establecer acuerdos y asumir diversos roles en las actividades.  Valoren la necesidad e importancia de participar, colaborar y divertirse por encima de ganar y competir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Una moneda</li> <li>● Una cuerda que mida entre 5 y 8 metros.</li> </ul>	<b>Formativa</b>  Observar el desempeño grupal e individual de los alumnos.  Analizar la capacidad creativa y cooperativa de los equipos.  Analizar la capacidad de diálogo o propuesta que tienen los niños.	L.A. Pág. 80-83
			<b>COMPETENCIA</b>			Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

OBSERVACIONES

---



---



---

ESCUELA: \_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_  
 BLOQUE IV  
 Semana 31

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	Cooperar y compartir
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA	
<b>Actitudinal</b>  Asumir una actitud positiva durante la actividad, libre de competición. Exclusión o agresión, con libertad para elegir y comunicarse, trasladándolo a su vida cotidiana.	Que el alumno logre interactuar como protagonista en acciones individuales y luego colectivas, resaltando las actitudes de integración, respeto y reconocimiento al esfuerzo de sus compañeros en la resolución de tareas motrices cooperativas.	<b>Juego cooperativo</b> Actividad "Heridos" Véase en apartado "Descripción de actividades" pág. 20) +-----+  <b>Juego cooperativo</b> Actividad "Refugio nuclear" (Véase en apartado "Descripción de actividades" pág.36 ) +-----+  Al término de cada actividad, conversar con los alumnos sobre las actividades: la opinión que tienen sobre las mismas, si podrían cambiar alguna regla, etc. +-----+  *Para complementar las actividades atender las mencionadas en "Referencia sugerida"	Que los alumnos:  Desarrollen su capacidad para negociar, establecer acuerdos y asumir diversos roles en las actividades.  Valoren la necesidad e importancia de participar, colaborar y divertirse por encima de ganar y competir.	● Aros de psicomotricidad o pintar círculos en el suelo.	<b>Formativa</b>  Observar el desempeño grupal e individual que los niños han adquirido.  Analizar la capacidad creativa y cooperativa que se ha adquirido al trabajar en equipos.  Analizar la capacidad de diálogo o propuesta que adquirieron los niños.	L.A. Pág. 84-85	
			<b>COMPETENCIA</b>			Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices	<b>MATERIAL DE APOYO</b>
							<a href="http://www.conapred.org.mx/biblioteca/biblioteca3.php">http://www.conapred.org.mx/biblioteca/biblioteca3.php</a>  <a href="http://redescolar.ilce.edu.mx/sitio_esyn/index_enca.htm">http://redescolar.ilce.edu.mx/sitio_esyn/index_enca.htm</a>

OBSERVACIONES

---



---



---



---

ESCUELA: \_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

BLOQUE IV

Semana 32

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	Cooperar y compartir
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA	
<b>Actitudinal</b>  Asumir una actitud positiva durante la actividad, libre de competición. Exclusión o agresión, con libertad para elegir y comunicarse, trasladándolo a su vida cotidiana.	Que el alumno logre interactuar como protagonista en acciones individuales y luego colectivas, resaltando las actitudes de integración, respeto y reconocimiento al esfuerzo de sus compañeros en la resolución de tareas motrices cooperativas.	<b>Juego cooperativo</b> Actividad "Balsas a la deriva" Véase en apartado "Descripción de actividades" pág. 8) .....  <b>Juego cooperativo</b> Actividad "Silla sueca" (Véase en apartado "Descripción de actividades" pág. 43) .....  Al término de cada actividad, conversar con los alumnos sobre las actividades: la opinión que tienen sobre las mismas, si podrían cambiar alguna regla, etc. .....  *Para complementar las actividades atender las mencionadas en "Referencia sugerida"	Que los alumnos:  Desarrollen su capacidad para negociar, establecer acuerdos y asumir diversos roles en las actividades.  Valoren la necesidad e importancia de participar, colaborar y divertirse por encima de ganar y competir.	● Aros de psicomotricidad o pintar círculos en el suelo.	<b>Formativa</b>  Observar el desempeño grupal e individual que los niños han adquirido.  Analizar la capacidad creativa y cooperativa que se ha adquirido al trabajar en equipos.  Analizar la capacidad de diálogo o propuesta que adquirieron los niños.	L.A. Pág. 86-87	
			<b>COMPETENCIA</b>			Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices	<b>MATERIAL DE APOYO</b>
							<a href="http://www.conapred.org.mx/biblioteca/biblioteca3.php">http://www.conapred.org.mx/biblioteca/biblioteca3.php</a>  <a href="http://redescolar.ilce.edu.mx/sitio_esyn/index_enca.htm">http://redescolar.ilce.edu.mx/sitio_esyn/index_enca.htm</a>

OBSERVACIONES

---



---



---



---