

**DOSIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROPÓSITO**

- Que el alumno incremente su desempeño motriz, reconozca sus posibilidades y establezca estrategias para mejorar sus habilidades motoras básicas en contextos lúdicos de participación individual o colectiva.

**CONTENIDOS**

***Conceptual***

- Establecer diferencias entre las habilidades motrices que se derivan de su propio cuerpo y las que implican el manejo de objetos.

***Procedimental***

- Explorar y controlar las habilidades motrices, como el salto, la carrera, el bote y los giros, entre otros, en los juegos y las actividades.
- Demostrar la competencia motriz que el alumno ha adquirido.

***Actitudinal***

- Actuar positivamente (respetar, cooperar, ayudar, etcétera) en situaciones que se presentan durante las diferentes estrategias didácticas.
- Participar en acciones que puede aplicar afuera del contexto escolar y las comparte con otros compañeros y familiares.

## **BLOQUE III**

**Semana 19-26**

### **APRENDIZAJES ESPERADOS**

- Manejen de manera fluida y controlen sus habilidades motrices básicas (salto, carrera, bote, giro), las reconozcan y sean capaces de aplicarlas en acciones de su vida cotidiana.
- Ejecuten en formas variadas los patrones básicos para lanzar, atrapar, botar y golpear diversos objetos integrados a diferentes modalidades de juegos.
- Participen en juegos motores evidenciando incremento en sus habilidades, la aceptación de reglas y la incorporación de esquemas complejos de movimiento.

### **COMPETENCIA**

- Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

ESCUELA: \_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

BLOQUE III

Semana 19

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	1, 2, 3, probando, probando
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA
<b>Conceptual</b> Establecer diferencias entre las habilidades motrices que se derivan de su propio cuerpo y las que implican el manejo de objetos	Que el alumno incremente su desempeño motriz, reconozca sus posibilidades y establezca estrategias para mejorar sus habilidades motoras básicas en contextos lúdicos de participación individual o colectiva.	<b>Juego simbólico.</b> Actividad "Napolitano" (Véase apartado "Descripción de actividades" pág.33)    *Para complementar las actividades atender las mencionadas en "Referencia sugerida"	<b>Que los alumnos:</b>  Manejen de manera fluida y controlen sus habilidades motrices básicas (salto, carrera, bote, giro), las reconozcan y sean capaces de aplicarlas en acciones de su vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Balón de basket ball</li> <li>✓ Cuerdas</li> <li>✓ Platos</li> <li>✓ Paliacates</li> <li>✓ Pelota pequeña</li> <li>✓ Cinta adhesiva</li> <li>✓ Portería</li> <li>✓ Aros</li> <li>✓ Botellas de plástico</li> <li>✓ Colchonetas</li> </ul>	<b>Diagnóstica</b>  Observar las habilidades motrices que tienen cada uno de los alumnos, para tomarlas como referencia para la evaluación final.	L.A. Pág. 53-55
			<b>COMPETENCIA</b>  Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices			<b>MATERIAL DE APOYO</b>  <a href="http://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm">http://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm</a>

OBSERVACIONES

---



---



---



---



---

ESCUELA: \_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_  
 BLOQUE III  
 Semana 20

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	1, 2, 3, probando, probando
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA
<b>Conceptual</b> Establecer diferencias entre las habilidades motrices que se derivan de su propio cuerpo y las que implican el manejo de objetos	Que el alumno incremente su desempeño motriz, reconozca sus posibilidades y establezca estrategias para mejorar sus habilidades motoras básicas en contextos lúdicos de participación individual o colectiva.	<b>Acción motriz.</b> Actividad “Sardinas enlatadas” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág.41)    <b>Forma jugada</b>  Actividad “El lobo y las ovejas” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág. 20)    *Para complementar las actividades atender las mencionadas en “Referencia sugerida”	<b>Que los alumnos:</b>  Manejen de manera fluida y controlen sus habilidades motrices básicas (salto, carrera, bote, giro), las reconozcan y sean capaces de aplicarlas en acciones de su vida cotidiana.	✓ Aros	<b>Formativa</b>  Observar la participación en equipo de cada alumno.  Observar el desempeño que tiene cada alumno en el desarrollo de las actividades.	L.A. Pág. 56-57
			<b>COMPETENCIA</b>	Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices	<b>MATERIAL DE APOYO</b>	<a href="http://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm">http://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm</a>

OBSERVACIONES

---



---



---



---

ESCUELA: \_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_  
 BLOQUE III  
 Semana 21

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	1, 2, 3, probando, probando
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA
<b>Procedimental</b>  Explorar y controlar las habilidades motrices, como el salto, la carrera, el bote y los giros, entre otros, en los juegos y las actividades.	Que el alumno incremente su desempeño motriz, reconozca sus posibilidades y establezca estrategias para mejorar sus habilidades motoras básicas en contextos lúdicos de participación individual o colectiva.	<b>Juego de reglas.</b> Actividad "Tenis de mano" (Véase apartado "Descripción de actividades" pág. 45)    <b>Forma jugada</b>  Actividad "Gora, gora" (Véase apartado "Descripción de actividades" pág. 23)    *Para complementar las actividades atender las mencionadas en "Referencia sugerida"	<b>Que los alumnos:</b>  Manejen de manera fluida y controlen sus habilidades motrices básicas, las reconozcan y sean capaces de aplicarlas en acciones de su vida cotidiana.  Ejecuten en formas variadas los patrones básicos para lanzar, atrapar, botar y golpear diversos objetos integrados a diferentes modalidades de juegos.	✓ Pelotas	<b>Formativa</b>  Observar la participación en equipo de cada alumno.  Observar el desempeño que tiene cada alumno en el desarrollo de las actividades.	L.A. Pág. 58-59
			<b>COMPETENCIA</b>  Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices	<b>MATERIAL DE APOYO</b>  <a href="http://www.edufuturo.com/educacion.php?c01141">http://www.edufuturo.com/educacion.php?c01141</a> =		

ESCUELA: \_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_  
 BLOQUE III  
 Semana 22

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	1, 2, 3, probando, probando
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA
<p><b>Procedimental</b>            Explorar y controlar las habilidades motrices, como el salto, la carrera, el bote y los giros, entre otros, en los juegos y las actividades.</p> <p>Demostrar la competencia motriz que el alumno ha adquirido.</p>	<p>Que el alumno incremente su desempeño motriz, reconozca sus posibilidades y establezca estrategias para mejorar sus habilidades motoras básicas en contextos lúdicos de participación individual o colectiva.</p>	<p><b>Elaboración de material y juego modificado</b>            Actividad “Construyo mi raqueta” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág.14)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>*Para complementar las actividades atender las mencionadas en “Referencia sugerida”</p>	<p><b>Que los alumnos:</b></p> <p>Manejen de manera fluida y controlen sus habilidades motrices básicas (salto, carrera, bote, giro), las reconozcan y sean capaces de aplicarlas en acciones de su vida cotidiana.</p> <p>Ejecuten en formas variadas los patrones básicos para lanzar, atrapar, botar y golpear diversos objetos integrados a diferentes modalidades de juegos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijeras</li> <li>✓ Cartón</li> <li>✓ Resorte</li> <li>✓ Cinta canela</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p> <p>Observar la participación en equipo de los alumnos.</p> <p>Observar la cooperación entre alumnos en la elaboración de material.</p> <p>Observar el desempeño en el desarrollo de las actividades.</p>	L.A. Pág. 60-61
			<b>COMPETENCIA</b>	<p>Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>	<b>MATERIAL DE APOYO</b>	<p><a href="http://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm">http://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm</a></p>

OBSERVACIONES

---



---



---



---



---

ESCUELA: \_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

BLOQUE III

Semana 23

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	1, 2, 3, probando, probando
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA
<p><b>Procedimental</b> Explorar y controlar las habilidades motrices, como el salto, la carrera, el bote y los giros, entre otros, en los juegos y las actividades.</p> <p>Demostrar la competencia motriz que el alumno ha adquirido.</p>	<p>Que el alumno incremente su desempeño motriz, reconozca sus posibilidades y establezca estrategias para mejorar sus habilidades motoras básicas en contextos lúdicos de participación individual o colectiva.</p>	<p><b>Juego de reglas</b> Actividad “Formando frases” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág.22)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p><b>Juego tradicional</b> Actividad “Ponchados” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág.37)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>*Para complementar las actividades atender las mencionadas en “Referencia sugerida”</p>	<p><b>Que los alumnos:</b></p> <p>Manejen de manera fluida y controlen sus habilidades motrices básicas (salto, carrera, bote, giro), las reconozcan y sean capaces de aplicarlas en acciones de su vida cotidiana.</p> <p>Ejecuten en formas variadas los patrones básicos para lanzar, atrapar, botar y golpear diversos objetos integrados a diferentes modalidades de juegos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conos</li> <li>✓ Tarjetas con frases o palabras</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p> <p>Observar la participación en equipo de los alumnos.</p> <p>Observar el desempeño en el desarrollo de las actividades.</p>	L.A. Pág. 62-65
			<b>MATERIAL DE APOYO</b>			
			<p><a href="http://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm">http://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm</a></p>			
			<b>COMPETENCIA</b>			
			Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices			

OBSERVACIONES

---



---



---

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	1, 2, 3, probando, probando
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA		
<p><b>Procedimental</b></p> <p>Explorar y controlar las habilidades motrices, como el salto, la carrera, el bote y los giros, entre otros, en los juegos y las actividades.</p> <p>Demostrar la competencia motriz que el alumno ha adquirido.</p> <p><b>Actitudinal</b></p> <p>Actuar positivamente (respetar, cooperar, ayudar, etcétera) en situaciones que se presentan durante las diferentes estrategias didácticas.</p>	<p>Que el alumno incremente su desempeño motriz, reconozca sus posibilidades y establezca estrategias para mejorar sus habilidades motoras básicas en contextos lúdicos de participación individual o colectiva.</p>	<p><b>Círculo de acción motriz</b> Actividad “Romanos y cartagineses” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág.40)</p> <p><b>Círculo de acción motriz</b> Actividad “El palo envenenado” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág.21)</p> <p><b>Formas jugadas</b> Actividad “De campo a campo” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág.15)</p> <p>*Para complementar las actividades atender las mencionadas en “Referencia sugerida”</p>	<p><b>Que los alumnos:</b></p> <p>Manejen de manera fluida y controlen sus habilidades motrices básicas (salto, carrera, bote, giro), las reconozcan y sean capaces de aplicarlas en acciones de su vida cotidiana.</p> <p>Ejecuten en formas variadas los patrones básicos para lanzar, atrapar, botar y golpear diversos objetos integrados a diferentes modalidades de juegos.</p>	<p>✓ Conos</p> <p>✓ Tarjetas con frases o palabras</p>	<p><b>Sumativa</b></p> <p>Observar la participación en equipo de los alumnos.</p> <p>Observar el desempeño en el desarrollo de las actividades.</p>	<p>L.A. Pág. 68-69</p>		
			<b>MATERIAL DE APOYO</b>					
			<p><a href="http://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm">http://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm</a></p>					
			<b>COMPETENCIA</b>					
			Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices					

OBSERVACIONES

---



---



---



---

BLOQUE III

Semana 25

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	1, 2, 3, probando, probando
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA
<p><b>Procedimental</b></p> <p>Explorar y controlar las habilidades motrices, como el salto, la carrera, el bote y los giros, entre otros, en los juegos y las actividades.</p> <p>Demostrar la competencia motriz que el alumno ha adquirido.</p> <p><b>Actitudinal</b></p> <p>Actuar positivamente (respetar, cooperar, ayudar, etcétera) en situaciones que se presentan durante las diferentes estrategias didácticas.</p> <p>Participar en acciones que puede aplicar afuera del contexto escolar y las comparte con otros compañeros y familiares.</p>	<p>Que el alumno incremente su desempeño motriz, reconozca sus posibilidades y establezca estrategias para mejorar sus habilidades motoras básicas en contextos lúdicos de participación individual o colectiva.</p>	<p><b>Círculo de acción motriz</b> Actividad “Aro de aros” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág. 7)</p> <p><b>Círculo de acción motriz</b> Actividad “Compases” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág. 14)</p> <p><b>Formas jugadas</b> Actividad “Las pelotas nos unen” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág. 30)</p> <p>*Para complementar las actividades atender las mencionadas en “Referencia sugerida”</p>	<p><b>Que los alumnos:</b></p> <p>Ejecuten en formas variadas los patrones básicos para lanzar, atrapar, botar y golpear diversos objetos integrados a diferentes modalidades de juegos.</p> <p>Participen en juegos motores evidenciando incremento en sus habilidades, la aceptación de reglas y la incorporación de esquemas complejos de movimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aros</li> <li>✓ Música (opcional)</li> <li>✓ Pelotas de colores (de preferencia dos o tres de cada color)</li> </ul>	<p><b>Sumativa</b></p> <p>Observar la participación en equipo de los alumnos.</p> <p>Observar el desempeño en el desarrollo de las actividades.</p> <p>Analizar los avances que se han obtenido durante el desarrollo del bloque en cada alumno y el grupo en general.</p>	<p>L.A. Pág. 70-72</p> <p><b>MATERIAL DE APOYO</b></p> <p><a href="http://www.conapred.org.mx/bibliotecabv/biblioteca3.php">http://www.conapred.org.mx/bibliotecabv/biblioteca3.php</a></p> <p><a href="http://www.danza.unam.mx/">http://www.danza.unam.mx/</a></p> <p><a href="http://www.a.gob.mx/#/abailar">http://www.a.gob.mx/#/abailar</a></p>
			<b>COMPETENCIA</b>			
			Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices			

ESCUELA: \_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_  
 BLOQUE III  
 Semana 26

<b>MATERIA</b>	Educación Física
<b>BLOQUE</b>	1, 2, 3, probando, probando
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	➤ Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	PROPÓSITO	ESTRATEGIA Y SECUENCIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MATERIAL	EVALUACIÓN	REFERENCIA SUGERIDA
<p><b>Procedimental</b></p> <p>Explorar y controlar las habilidades motrices, como el salto, la carrera, el bote y los giros, entre otros, en los juegos y las actividades.</p> <p>Demostrar la competencia motriz que el alumno ha adquirido.</p> <p><b>Actitudinal</b></p> <p>Actuar positivamente (respetar, cooperar, ayudar, etcétera) en situaciones que se presentan durante las diferentes estrategias didácticas.</p> <p>Participar en acciones que puede aplicar afuera del contexto escolar y las comparte con otros compañeros y familiares.</p>	<p>Que el alumno incremente su desempeño motriz, reconozca sus posibilidades y establezca estrategias para mejorar sus habilidades motoras básicas en contextos lúdicos de participación individual o colectiva.</p>	<p><b>Círculo de acción motriz</b>            Actividad “Cruzar el río” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág.15)</p> <p><b>Juego recreativo</b>            Actividad “Sobre las pompis” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág.44)</p> <p><b>Formas jugadas</b>            Actividad “Carrera por parejas” (Véase apartado “Descripción de actividades” pág.12)</p> <p>*Para complementar las actividades atender las mencionadas en “Referencia sugerida”</p>	<p><b>Que los alumnos:</b></p> <p>Ejecuten en formas variadas los patrones básicos para lanzar, atrapar, botar y golpear diversos objetos integrados a diferentes modalidades de juegos.</p> <p>Participen en juegos motores evidenciando incremento en sus habilidades, la aceptación de reglas y la incorporación de esquemas complejos de movimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aros</li> <li>✓ Música (opcional)</li> <li>✓ Pelotas de colores (de preferencia dos o tres de cada color)</li> </ul>	<p><b>Sumativa</b></p> <p>Observar la participación en equipo de los alumnos.</p> <p>Observar el desempeño en el desarrollo de las actividades.</p> <p>Analizar los avances que se han obtenido durante el desarrollo del bloque en cada alumno y el grupo en general.</p>	<p>L.A. Pág. 73</p>
			<b>MATERIAL DE APOYO</b>			
			<p><a href="http://www.conapred.org.mx/bibliotecabv/biblioteca3.php">http://www.conapred.org.mx/bibliotecabv/biblioteca3.php</a></p> <p><a href="http://www.danza.unam.mx/">http://www.danza.unam.mx/</a></p> <p><a href="http://www.agob.mx/#/abailar">http://www.agob.mx/#/abailar</a></p>			
			<b>COMPETENCIA</b>			
			Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices			