

# Cuadernillo de Repaso Escolar 2012



Chihuahua  
Gobierno del Estado  
Secretaría de Educación,  
Cultura y Deporte



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Mesa Técnica  
ZONA NORTE



# 6to grado

Nombre:

Grupo:

Escuela:

## Mensaje del Director

Estimados niños, niñas, maestros, maestras, padres y madres de familia:

Cada vez más, los avances científicos y tecnológicos nos motivan a pensar en estrategias que permitan a los beneficiarios del sector educativo la adquisición de competencias y habilidades para su desarrollo personal, que estamos seguros impactará en el desarrollo social estatal.

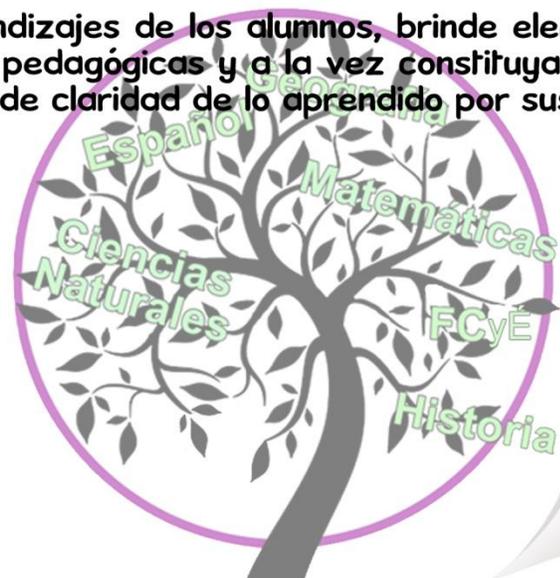
El trabajo que se realiza en la Dirección de Educación Primaria de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, a través de sus diferentes departamentos y áreas, está enfocado precisamente a favorecer el desarrollo de las habilidades de pensamiento y procedimentales de nuestra población escolar. El trabajo de los y las maestras de nuestra entidad así lo demuestra, a la vez que a través de los medios electrónicos podemos brindar la oportunidad de ofrecer materiales educativos de las diferentes asignaturas y ámbitos.

El presente “Cuadernillo de Repaso Escolar 2012” constituye una de las herramientas diseñadas para que el alumno reafirme los conocimientos adquiridos en los bimestres del presente ciclo escolar a través de ejercicios sencillos estructurados a manera de reactivos de evaluación a partir de los contenidos educativos o aprendizajes esperados.

El concepto de educación se construye día a día, y esta Dirección la concibe en esta realidad y actualidad cambiante como el arte de navegar por la información, disminuyendo con ello la brecha en el logro académico de los distintos grupos sociales.

Deseo que este material apoye los aprendizajes de los alumnos, brinde elementos a los maestros para la toma de decisiones pedagógicas y a la vez constituya para los padres de familia un instrumento que brinde claridad de lo aprendido por sus hijos en la escuela.

**Profr. Raúl Rascón Fuentes**  
**Director de Educación Primaria**



# INSTRUCCIONES

## ¿Qué contiene mi cuadernillo?

Reactivos de acuerdo a los aprendizajes esperados de los bimestres: septiembre-octubre, noviembre-diciembre y enero-febrero.

## ¿Cómo voy a contestar los reactivos?



Leyendo cuidadosamente cada reactivo.

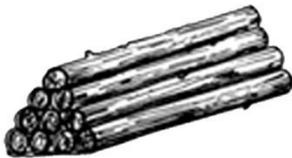


Rellenando en la hoja de respuestas completamente el círculo de la opción que elija como correcta.

Ejemplo.

1. De los siguientes productos agropecuarios, ¿cuáles se utilizan para la fabricación de prendas de vestir?

1



2



3



4



5



A) 1,2

B) 2, 4

C) 3, 4

D) 3, 5

**1**  A  B  C  D

¡Esfuerzate, tú lo puedes lograr!

## ESPAÑOL

Lee y contesta los reactivos del 1 al 5.

### El chat de los muertos

La muerta más linda del cementerio era Sara Aranda, fallecida debido a un extraño accidente telefónico. Sara solía hablar horas y horas por teléfono con su novio. El muchacho, que vivía en el piso doce, se acodaba en el barandal del balcón y hablaba entre susurros, con la boca pegada al teléfono inalámbrico, pero una noche sucedió algo fatal: el teléfono resbaló de su cara y cayó al vacío.



— ¡Sara! —gritó el novio. Era una noche clara y pudo ver cómo el aparato caía silencioso e inmóvil, mientras Sara gritaba desesperada — Hola... hola ¿qué pasa? — ¿por qué gritaste así? — se escuchó preguntar instantes después. Finalmente, resonó el golpe del aparato contra el suelo. El muchacho bajó los doce pisos saltando los escalones. Al llegar a la banqueta encontró los restos del teléfono, desesperado se arrodilló e inútilmente reunió los pedacitos entre sus manos.



—Fue ...lindo...haberte...co..no...cido— balbuceó en el teléfono la voz de Sara. Esas fueron sus últimas palabras.

Desde entonces el muchacho fue una vez por semana a llevar flores a la tumba de Sara. No una docena o dos, sino un enorme ramo que apenas podía sostener en sus brazos. La tumba parecía una montaña de claveles. Los muertos vecinos no tardaron en quejarse del olor a flores marchitas, tampoco soportaban el quejoso llanto del joven y mucho menos las tontas poesías del muchacho. Por lo que desesperada Lourdes Superbién una finada, muerta hacia 30 años, que había vuelto a sufrir continuos estornudos por la alergia que le provocaban las flores marchitas, citó urgentemente a una Asamblea Extraordinaria de Muertos y Fantasmas para buscar una solución a este problemón.



En la Asamblea se presentaron muchas propuestas por parte de todos los habitantes muertos del cementerio, finalmente fue aprobada la propuesta de Teclado (así le decían), un señor que en vida se había destacado como un genio de la computación. Después de un arduo trabajo con ayuda de otros muertos fabricó un traductor de ondas mentales. El traductor quedó instalado en la tumba de Sara, éste funcionaba sólo si las vibraciones de deseos de comunicación superaban los 1.024 Hkl. Ningún muerto tenía la idea acerca de qué era un Hkl, pero según Teclado, cuando Sara andaba triste y extrañaba a su amado, superaba holgadamente los 2.700 Hkl.



Así un día el muchacho enamorado abrió su correo electrónico y vio entre los mensajes uno que decía “Amor, soy yo Sara, tu amada. Te escribo desde el Más Allá. Sé que esto te resultará un poco raro, pero espero que al recibir estas líneas te encuentres bien y...” Al llegar a ese punto el muchacho cayó desmayado, pero al despertar de inmediato conectó su computadora y contestó el mensaje y para comprobar que en realidad era su Sara, le hizo cientos de preguntas que sólo ella podía contestar. Finalmente Sara y su novio volvieron a hablar por horas y horas y los vecinos de su tumba volvieron a descansar en paz.

Otros muertos se interesaron en este medio de comunicación por lo que Teclado creó un chat, [www.48/elmuertoquehabla.com](http://www.48/elmuertoquehabla.com). Decenas de muertos pudieron comunicarse con sus seres queridos.



Adaptación: Mariño, R. (2005) *El colectivo fantasma y otros cuentos del cementerio*. México: SEP.4

1. La velocidad lectora es uno de los componentes de la competencia lectora, no es el más importante, pero sin duda ayuda a fortalecer tanto la fluidez como la comprensión lectora. A continuación se presenta una tabla para medir la velocidad, obsérvala y analiza la fórmula.

#### NIVELES DE LOGRO PARA VELOCIDAD LECTORA 6°

| Grado escolar | Nivel requiere apoyo            | Nivel se acerca al estándar      | Estándar                         | Nivel avanzado                  |
|---------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Sexto         | Menor a 110 palabras por minuto | De 110 a 124 palabras por minuto | De 125 a 139 palabras por minuto | Mayor a 140 palabras por minuto |

$$\text{FÓRMULA: Palabras por minuto (Ppm) = } \frac{\text{total de palabras leídas}}{\text{minutos}}$$

Pide apoyo a algún miembro de tu familia para que mida la velocidad con la que lees el cuento anterior, para ello necesitaras un reloj. Tomen el tiempo en cuanto inicies la lectura y detengan el reloj al terminarla, apliquen la fórmula propuesta.

De acuerdo al resultado, ¿en qué nivel te encuentras?

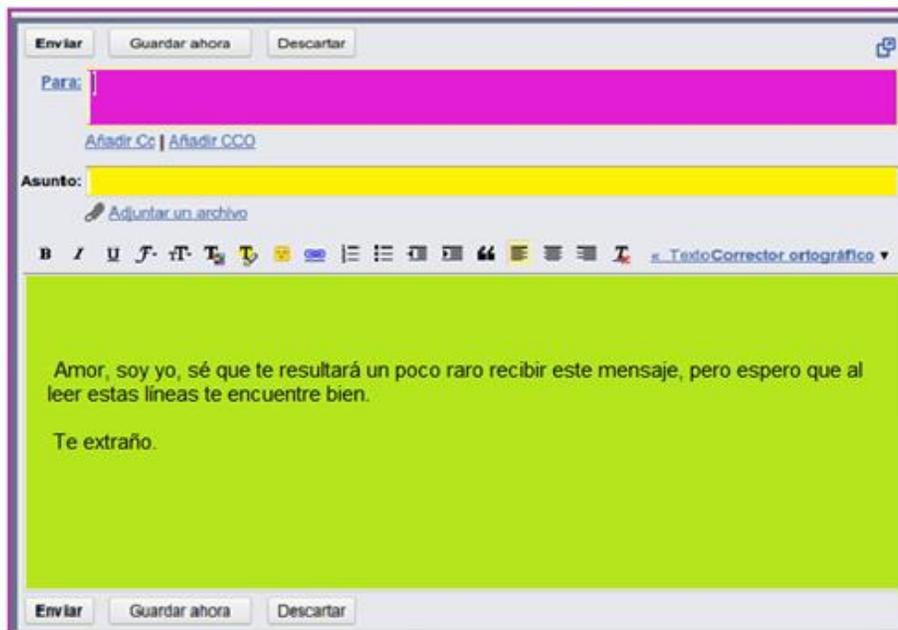
2. ¿Cuál opción muestra el orden correcto de las emociones que experimenta el novio de Sara, a través de la historia?

1. Asustado      2. Sorprendido      3. Enamorado      4. Triste      5. Emocionado
- A) 3, 1, 4, 2, 5,      B) 3, 5, 2, 4, 1      C) 3, 5, 4, 2, 1,      D) 4, 2, 1, 5, 3

3. ¿En cuál párrafo se describe una acción simultánea dentro del cuento?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

4. De acuerdo al texto, ¿cuál es el correo electrónico del destinatario?



- A) enamorado@hotmail.com                      C) lamuerta\_maslinda@hotmail.com  
B) lourdes\_superbien@hotmail.com            D) teclado05@hotmail.com

5. Dentro del chat [www.48/elmuertoquehabla](http://www.48/elmuertoquehabla), los muertos organizaron un programa de radio. Teclado fue elegido como productor y su función fue...

- A) hablar en el programa de radio.  
B) escribir el guión radiofónico utilizado en el programa.  
C) controlar el sonido, introducir la música y recibir indicaciones.  
D) coordinar el trabajo antes, durante y después de la grabación.

6. El fantasma, para hacer el reportaje del cementerio, entrevistó a Bartolomé Sinsón. ¿Cuál fue el motivo principal por el que eligió a esta persona?

- A) Porque es su amigo, y le tiene más confianza.  
B) Porque es el que tiene más tiempo ahí.  
C) Porque él le pidió que lo entrevistara.  
D) Porque es su pariente y le cae bien.

**7. Lourdes Superbién redactó el siguiente escrito para publicarlo en el periódico del cementerio, ¿qué tipo de texto es de acuerdo a su función?**

**Estimado editor:**

Quiero hacer un comentario sobre la noticia publicada el sábado 30 de julio del 2011, sobre la creación del chat o página de internet [www.48/elmuertoquehabla](http://www.48/elmuertoquehabla), su objetivo de que los muertos se comuniquen con sus parientes vivos me parece excelente. Sin embargo, considero que la energía utilizada puede ocasionar un caos, pues los difuntos pueden ponerse muy tristes y caer en estado de depresión. Por lo que solicito al Sr. Teclado y su gente que reconsideren este punto.

Para alguna aclaración de lo expresado en este texto, me encuentro en la tumba 6.

Atentamente Lourdes Superbién

- A) Una noticia
- B) Una carta personal
- C) Una carta de opinión
- D) Una carta compromiso

**8 Emiliano y Fernanda transformaron la historia “El chat de los muertos” en obra de teatro para presentarla en su grupo. ¿Qué elemento le ayudó a Emiliano para saber cuándo y cómo entrar a escena?**

- A) El vestuario
- B) Los diálogos
- C) Las acotaciones
- D) Las escenografías

**9 Sara antes de llegar al panteón, estaba en la secundaria, ella siempre sacaba buenas calificaciones y no se le dificultaba estudiar porque...**

1. se aprendía de memoria toda la información.
2. hacía un cuestionario con los temas vistos en clase.
3. sus compañeros le realizaban una autoevaluación en el salón.
4. relacionaba la información vista en clase con situaciones reales.
5. repasaba todos los temas vistos hasta tarde un día antes del examen.

- A) 1 y 3
- B) 1 y 5
- C) 3 y 2
- D) 2 y 4

**10** En el periódico semanal “La buena vida del cementerio” publicaron la biografía de un famoso poeta. Las siguientes son características de este tipo de texto, menos una, ¿cuál?

- A) Se utilizan pronombres en primera persona.
- B) Se utilizan los verbos en tercera persona.
- C) Se redacta con oraciones compuestas.
- D) Se describe la muerte del poeta.

**11** ¿En qué parte del cuento “El chat de los muertos” los difuntos pudieron chatear con sus seres queridos vivos?

- A) En el cierre
- B) En el desarrollo
- C) En la introducción
- D) En las conclusiones

**12** ¿Cómo se debe escribir el verbo subrayado, al transformarse a copretérito en la siguiente oración?

El aparato funcionó con las vibraciones de deseos de comunicación.

- A) funcionaría
- B) funcionará
- C) funcionaba
- D) funcionar

- 13 El día de los muertos todos los difuntos hacen una gran fiesta y juegan a “Las escondidas”, ¿cuál opción muestra las palabras ordenadas correctamente que completan el instructivo de juego?

#### Las escondidas

- \_\_\_\_\_ al jugador que va a buscar a los demás.
- \_\_\_\_\_ el buscador va a quedarse en la base, con los ojos cerrados y volteando a la pared contando en voz alta hasta 50.
- \_\_\_\_\_ el buscador cuenta y el resto de los jugadores se esconden.
- \_\_\_\_\_ el buscador debe salir a averiguar el escondite de sus compañeros.
- Si llega a \_\_\_\_\_ a algún jugador, ambos salen corriendo hacia la base y si el que estaba escondido llega primero, se salva, si no él será el buscador en el próximo turno.
- \_\_\_\_\_ quienes no hayan sido encontrados o quienes lleguen a la base primero que el buscador, serán considerados ganadores.

- A) Primero, Después, Mientras, encontrar, Luego, Por último
- B) Primero, Elegir, Después, Mientras, encontrar, Por último
- C) Elegir, Después, Mientras, Luego, encontrar, Por último
- D) Elegir, Mientras, Después, Luego, encontrar, Por último

- 14 ¿Qué recursos literarios se utilizan en el siguiente texto?

“De repente cuando el muchacho iba caminando por el cementerio, sintió la presencia de alguien más, como un chiflido de aire frío su cuerpo se paralizó como un tempano de hielo”

- A) Sustantivos y verbos
- B) Símbolos y metáforas
- C) Verbos y artículos
- D) Tiempos verbales

15. Lourdes Superbién leyó el siguiente reportaje sobre las alergias al polen. ¿A qué corresponde lo escrito en el texto?

Si un alérgico tiene los conductos de la nariz tapada, puede masticar un diente de ajo y observará que rápidamente podrá respirar mejor.

- A) Malestares
- B) Tratamiento popular
- C) Tratamiento científico
- D) Mecanismos

## MATEMÁTICAS

- 1 En el mapa se muestra el recorrido del viaje que realizó la familia Romero de Chihuahua a Manzanillo, la distancia total es de 1 404 km, ¿cuál es la distancia de Camargo a Manzanillo?



- A) Dos mil cuatrocientos cuarenta y tres kilómetros.  
B) Diez mil doscientos cuarenta y tres kilómetros.  
C) Doce mil cuatrocientos treinta kilómetros.  
D) Mil doscientos cuarenta y tres kilómetros.
- 2 El papá manejó de Delicias a Torreón y la mamá de Torreón a Guadalajara, ¿cuál es la diferencia entre las distancias recorridas?

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A) 259 000 metros | C) 260 000 metros |
| B) 384 000 metros | D) 644 000 metros |



**6** ¿Cuál recorrido te lleva del restaurant al supermercado?

- A) Dos al oeste y seis al sur.
- B) Cinco cuadras al sureste y una al sur
- C) Cuatro cuadras al sureste, y una al sur.
- D) Tres cuadras al sureste, dos al sur y una al sureste.

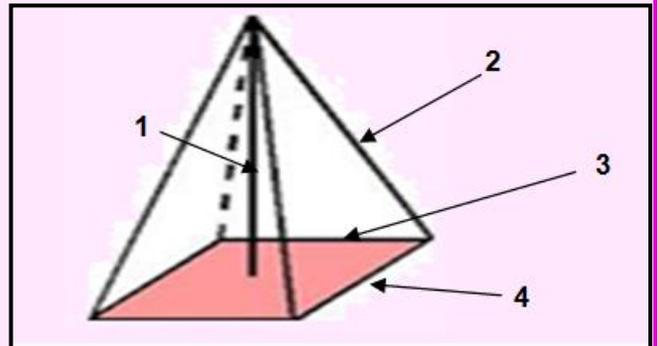
**7** El martes la familia fue al campamento ecológico “Zoo Camp”, pagaron \$2 100 incluyendo a sus 5 hijos ¿cuál fue el precio del boleto?

- A) 30
- B) 300
- C) 3 000
- D) 30 000

**8** En la visita a la zona arqueológica de Chanal, observaron los restos de dos construcciones, ambas tenían la base cuadrada y sus caras laterales parecían haber tenido la forma de un triángulo. ¿Cuál era la forma de esas construcciones?

- A) Cónica
- B) Cúbica
- C) Piramidal
- D) Cilíndrica

**9** La base de una de las pirámides mide 18 m de lado, ¿qué dato se debe considerar para saber la cantidad de material que se utilizó para hacerla?



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

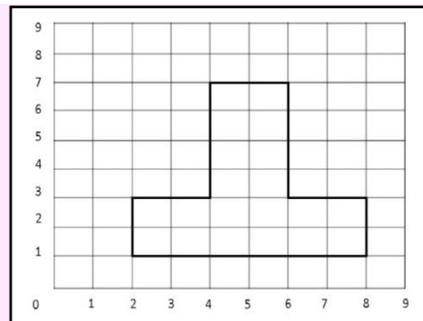
**10** En el hotel que se hospedaron les hicieron un descuento del 2.5%. Se quedaron 8 días y les cobraban \$1 200 diarios, ¿cuánto pagaron de hotel?

- A) \$1 920
- B) \$4 900
- C) \$9 360
- D) \$9 600

**11** Para ahorrar energía eléctrica y agua, la gerencia del hotel en que se quedó la familia Romero, cambia sus toallas cada dos días; llegaron el 5 de abril y se fueron el 12, ¿cuál fue el último día que les tocó recibir las toallas limpias?

- A) 6 de abril                      B) 8 de abril                      C) 10 de abril                      D) 11 de abril

**12** En la representación del primer cuadrante del plano cartesiano se muestra una figura. Los puntos: (2,1), (8,1), (2,3), (4,4), (4,7), (6,7), (6,3) y (8,3) pertenecen a ella, menos uno. ¿En cuál de las opciones está ese punto?



- A) (2,3)                      B) (4,4)                      C) (6,7)                      D) (8,3)

**13** De regreso a Chihuahua el velocímetro del automóvil en que viajaba la familia Romero marcaba 82 millas por hora, ¿a cuántos km por hora viajaban?

- A) 131                      B) 95                      C) 85                      D) 82

**14** En la gasolinera tardaron 1 minuto para recargar 48 litros de gasolina, ¿en cuánto tiempo se llena un tanque de 155 litros?

- A) 3 minutos                      B) 3.2 minutos                      C) 3.3 minutos                      D) 3.5 minutos

**15** La familia Romero lleva un registro de los gastos que han realizado en los últimos cinco viajes, si el promedio de gastos es de \$25 520 y el registro de los viajes es el siguiente:

- 1er. viaje \$22 800,
- 2do. viaje \$24 500,
- 3er. viaje \$25 300
- 4to. viaje \$26 200.

¿Cuál opción tiene los gastos del último viaje?

- A) \$26 500                      B) \$26 900                      C) \$27 000                      D) \$28 80

## CIENCIAS NATURALES

### 1 Lee y contesta.

El médico Eulalio Vivar Acevedo, adscrito al servicio de Otorrinolaringólogo del Hospital de Especialidades, del Centro Médico Nacional (CMN) Siglo XXI, explicó que cuando se tiene buen estado de salud y se contrae alguna infección respiratoria, el paciente activa sus defensas contra el virus y por sí mismo sale adelante.

Por ello pidió llevar una dieta balanceada y consumir \_\_\_\_\_ que proveen \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, para tener un sistema inmunológico fortalecido, lo que ayuda a combatir la gripe, catarro o resfriado común en un lapso de dos a tres días sin necesidad de tomar antibióticos.

¿Cuáles palabras completan correctamente el texto anterior?

- A) Productos de origen animal - proteínas y hierro.
- B) Frutas y verduras - vitaminas y minerales.
- C) Cereales y tubérculos - hierro y energía.
- D) Azúcares - energía y proteínas.

### 2 Opción que muestra una combinación de actividades que debes realizar para una vida saludable.

- 1. Andar en bicicleta.
- 2. Trabajar muy duro.
- 3. Tomar agua potable.
- 4. Jugar con amigos en el parque.
- 5. Salir de casa únicamente con la familia.

A) 1, 3, 5

B) 1, 3, 4

C) 2, 3, 4

D) 2, 4, 5

### 3 Situación en la que se activaron los sistemas nervioso e inmunológico.

- A) José se quemó al encender un cerillo, quitó inmediatamente la mano, pero no pudo evitar que se formara una ampolla.
- B) Laura se tropezó con una piedra lastimándose el dedo del pie por lo que le generó mucho dolor.
- C) Javier duró muchas horas bajo el sol, por lo que le dolió la cabeza además de sudar por un largo tiempo.
- D) Alexa comió una salsa que estaba mala, por lo que se enfermó del estómago y se sintió cansada toda la tarde.

**4 Opción que presenta las características que heredamos por causa de los genes.**

1. El carácter.
2. La sonrisa.
3. La estatura.
4. El tamaño de los ojos.
5. El color del cabello.

A) 1, 2, 3

B) 1, 3, 4

C) 2, 3, 4

D) 3, 4, 5

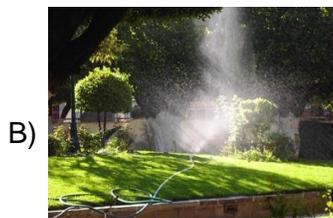
**5 Clara es una joven de 14 años y le gusta cuidar a su hermanito, dice que sabe muy bien atender bebés y le gustaría tener uno, así que no le importaría quedar embarazada si llegara a tener relaciones con Manuel, que es compañero de su salón y además empieza a salir con él. Aspectos importantes que Claudia no ha tomado en cuenta para ser madre en la pubertad.**

- A) Aún no sabe si Manuel realmente está interesado en ser el papá.
- B) No tiene una casa propia para irse de su hogar con el bebé.
- C) Puede recibir un severo castigo por parte de sus padres.
- D) Aún no tiene la madurez física, emocional y financiera.

**6 Es una acción que pueden hacer las familias para preservar a los seres vivos en peligro de extinción.**

- A) Reproducirlos en los hogares.
- B) Dejar de comprar animales exóticos.
- C) Construir reservas nacionales para el cuidado de éstos animales.
- D) Alimentarnos únicamente con carne de animales criados en granjas.

**7 ¿En cuál opción se muestra que la sociedad es responsable con el medio ambiente?**



**8** Opción que contiene paquetes de productos, adecuados para el desarrollo sustentable y mejores condiciones de calidad de vida.

DETERGENTE COMÚN  
2

CAFÉ ORGÁNICO  
4

PIÑA ENLATADA  
6

1  
REFRESCO

3  
PAPEL SANITARIO  
RECICLADO

5  
DETERGENTE BIODEGRADABLE

A) 1, 3, 6

C) 3, 4, 5

B) 2, 4, 5

D) 3, 5, 6

**9** ¿Cuál de las siguientes actividades económicas considera el cuidado de la naturaleza?

- A) Lola enlata durazno de su huerto para venderlo fuera de temporada.
- B) Chelo teje bolsas con material orgánico para venderlas en el mercado.
- C) Toño siembra los productos de temporada para obtener mejores ganancias.
- D) Lalo produce tierra para macetas con una composta para venderla en un vivero.

**10** Este invierno el gobierno del Distrito Federal fortaleció la vigilancia en los mercados para evitar la compra venta de fuegos pirotécnicos y agilizó el tráfico vehicular. Estas acciones en conjunto ayudaron a disminuir...

- A) la contaminación del aire.
- B) los robos en las épocas navideñas.
- C) la cantidad de gente en el centro metropolitano.
- D) los accidentes por el estrés causado en la ciudad.

**11** Es una acción implementada por el gobierno en nuestro país para ayudar a reducir el calentamiento global.

- A) Cambiar focos regulares por ahorradores.
- B) Andar en bicicleta la mayor parte del tiempo.
- C) México firma ante la ONU la carta a la Tierra.
- D) Países industrializados alcanzan acuerdo para frenar contaminación.

**12** ¿Cuál de las siguientes macetas es apropiada, para mantener la humedad mayor tiempo?

A)



Barro

B)



Plástico

C)



Madera

D)



Material orgánico

**13** ¿Cuál es la acción que los alumnos de un grupo de sexto, pueden llevar a cabo con el papel y el plástico para cuidar el ambiente?

- A) Separarlos y enviarlos a una empresa dedicada al reciclado.
- B) Reciclarlos directamente en la escuela para sacarle mejor provecho.
- C) Industrializarlos para venderlos y tener recursos para la graduación.
- D) Recolectar el que se genere en la comunidad y reducir la contaminación.

**14** ¿Cuál de las siguientes mezclas representa un cambio permanente?

- A) Una ensalada.
- B) Una paleta de hielo.
- C) Un chocolate derretido.
- D) Unas tortillas de harina.

**15** Opción que contiene la relación correcta entre el tipo de energía y la imagen en la que está presente.

1. Calórica
2. Eléctrica
3. Química
4. Eólica

- A) 1b, 2c, 3d, 4a
- B) 1b, 2a, 3c, 4d
- C) 1b, 2c, 3a, 4d
- D) 1b, 2d, 3a, 4c

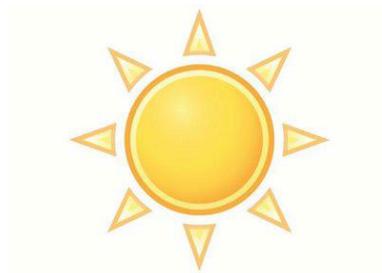
a)



c)



b)



d)



## GEOGRAFÍA

### 1. ¿Cuál opción muestra la relación correcta entre el tipo de escala y uso?

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Escala Continental | a. En un plano se localiza una colonia de Mérida de forma más rápida.              |
| 2. Escala Municipal   | b. En un mapa se identifican los circuitos carreteros de San Luis Potosí.          |
| 3. Escala Nacional    | c. En un mapa se aprecian las montañas más altas: El Everest y El Pico de Orizaba. |
| 4. Escala Estatal     | d. En un mapa se aprecia el río Conchos y el río Yaqui.                            |

A) 1c, 2b, 3a, 4d

B) 1b, 2a, 3c,4d

C) 1b,2d,3a,4c

D)1c,2a,3d,4b

### 2. Héctor quiere saber cuántos son los países con los que cuenta África, ¿qué elementos debe tener el mapa que consultará?

1. Escala grande
2. División política
3. Escala pequeña
4. Las coordenadas geográficas

A) 1 y 2

B) 1 y 4

C) 2 y 4

D) 2y3

### 3. Roberto y su familia viajaron de Michoacán a Mazatlán, Sinaloa, a pesar de que nunca habían visitado ese lugar no tuvieron dificultad para llegar, pues utilizaron un recurso que les proporcionaba información al momento, sobre las carreteras, incluso podían observar cuando tenían que cambiar de ruta si alguna carretera estaba obstruida. ¿A qué recurso se hace referencia?

- A) A un mapa con la simbología de carreteras de México-Estados Unidos.
- B) A varias fotografías aéreas de las vías de comunicación terrestre.
- C) A un receptor de Sistema de Posicionamiento Global (GPS).
- D) A un plano de la ciudad de Morelia, Michoacán.

**4. El 21 de junio inicia el verano en nuestro país, ¿qué estación inicia al mismo tiempo en Argentina?**

- A) Comienza la primavera
- B) Comienza el invierno
- C) Se inicia el verano
- D) Se inicia el otoño

**5. De Chihuahua, Laura habló a las 6:00 p. m. con su papá que está en Paris, Francia y lo despertó, pues allá eran las 2:00 a.m. ¿Qué causa esta diferencia de horario?**

- A) El movimiento de traslación de la Tierra.
- B) El movimiento de rotación de la Tierra.
- C) El clima de verano de Chihuahua.
- D) Las costumbres de los franceses.

**6. La falla de San Andrés tiene su origen en el movimiento de las placas tectónicas Pacífica y Norteamericana, las cuales ...**

- A) se separaron provocaron la salida del magma en los fondos oceánicos.
- B) chocaron al hacer contacto, ocasionando zonas volcánicas y cordilleras.
- C) se fracturaron agrietando la corteza terrestre ocasionando hundimientos de terrenos.
- D) se deslizaron de manera lateral en direcciones contrarias provocando fuertes vibraciones.

**7. Lee la siguiente noticia y contesta el reactivo 7.**

**Se propone la creación del Instituto Nacional de Geriátría**

**20/03/2012**

**P**roponen los diputados del país la creación del Instituto Nacional de Geriátría para responder a la necesidad de servicios de salud, vivienda, alimentación y abrigo, sobre todo para los que se encuentran en situación de desventaja social, por carecer de una pensión, de un trabajo o de servicio médico especializado en enfermedades propias de este grupo de personas.

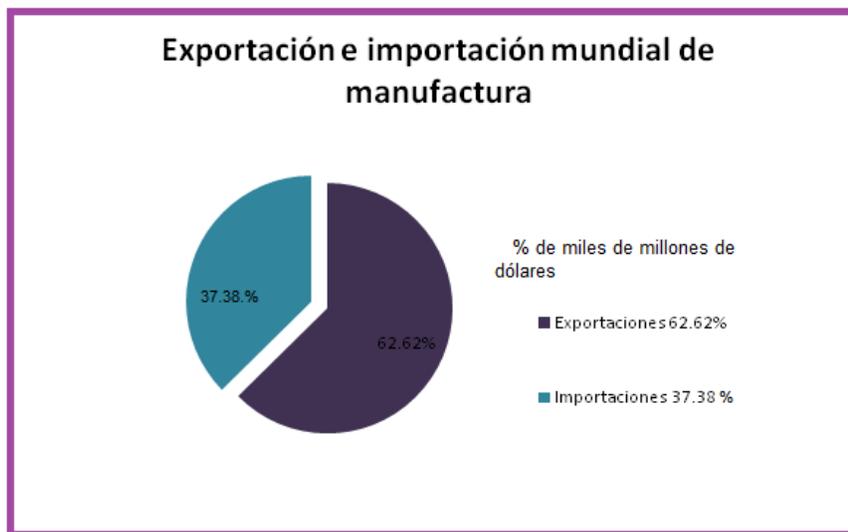
<http://noticiasdeldiputados.wordpress.com/2011/11/08/prepararse-para-atender-a-la-poblacion>

**¿A qué grupo de personas se beneficia?**

- A) A los niños, porque son los que necesitan más apoyo de sus papás.
- C) A los jóvenes, porque necesitan apoyo para seguir estudiando.
- B) A los adultos, porque requieren de un estímulo económico.
- D) A los adultos mayores, porque es el grupo más desvalido.



11. Interpreta la siguiente gráfica y contesta, ¿cuál es la información correcta de la comercialización de los productos chinos?



- A) Vende la mitad de los productos que compra.
- B) Hay un equilibrio entre lo que vende y lo que compra.
- C) Compra más manufactura a otros países de la que vende.
- D) Vende más manufactura a otros países de la que compra.

12. La certificación TIF (Tipo de Inspección Federal) es un reconocimiento que la SAGARPA otorga a las plantas procesadoras de carnes que cumplen con todas las normas y exigencias del Gobierno Mexicano, en cuanto a su tratamiento y manejo de sanidad se refiere. Esto facilita la venta de sus productos a otros países, es decir....



- A) el comercio interior.
- B) la transformación industrial.
- C) las importaciones.
- D) el comercio exterior.

13. Lee.

El papá de Mariana trabajó en la plantación de árboles de guayabas, para sembrarlos tenía que hacer un hoyo muy grande a 4 o 6 metros de distancia uno de otro. Estos árboles requerían de mucha humedad y fertilización. A partir de que aparecen las flores tardan cuatro meses para obtener la cosecha.

A la mamá de Mariana le gustaba utilizar las guayabas en la preparación de postres y aguas frescas, porque sabe que contienen vitamina C, la cual ayuda al aparato respiratorio y para proteger al organismo de otras enfermedades.

Adaptación:mexicoproduce.mx

**¿Qué etapas del proceso productivo se encuentran en el texto anterior?**

1. Consumo  
4. Comercialización

2. Producción  
5. Transformación industrial

3. Distribución

A) 1 y 2

B) 1 y 3

C) 2 y 4

D) 4 y 5

**14. ¿Cuál de las siguientes es una acción de consumismo?**

- A) Al inicio del año escolar, María compra cuadernos que utilizará durante el ciclo escolar.
- B) Carlos arma cuadernos con las hojas que les sobraron del año anterior.
- C) La mamá de Joel aprovecha todas las ofertas del supermercado aún cuando no las necesita.
- D) Rita compra para toda la quincena lo que va a requerir para prepararse la comida que lleva a su trabajo.

**15. ¿Cuál es una característica de un país receptor?**

- A) Enfrentan problemas urbanos profundamente arraigados.
- B) Cuentan con pocas oportunidades de preparación académica.
- C) Otorgan préstamos estudiantiles y becas de investigación adicional.
- D) Tienen baja calidad de vida, no cuentan con oportunidades de trabajo.

6°  
ESPAÑOL



# CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

## HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

# CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

## HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

6°  
C.N



# CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

## HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

# CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

## HOJA DE RESPUESTAS



- 1 A B C D
- 2 A B C D
- 3 A B C D
- 4 A B C D
- 5 A B C D
- 6 A B C D
- 7 A B C D
- 8 A B C D
- 9 A B C D
- 10 A B C D
- 11 A B C D
- 12 A B C D
- 13 A B C D
- 14 A B C D
- 15 A B C D





